

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳಿ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD

Malleswaram, Bengaluru - 560003.

2020-21 ಸಾಲಿನ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 1 2020-21 MODEL QUESTION PAPER - 1

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ - ಕೊಂಕಣಿ

Subject : THIRD LANGUAGE KONKANI

ಅವಧಿ : 3 ಗಂಟೆ

Time : 3 hrs.

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 68-D/K

Subject Code : 68-D/K

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Max. Marks : 80

ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
Regular Fresh

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾಂಕ :

1. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಂತ್ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ 38 ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಸಾತ್.
ಪ್ರಶ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಂತ್ 38 ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಿ ಆಸಾತ್.
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಕ್ ಪಾಟಿಮುಖ್ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಣಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ನ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಸಕ್ಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್‌ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ.
ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಕ್ ಪಟಿಂ ಮುಖ್ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ. ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಣಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ನ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಸಕ್ಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್‌ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ.
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
4. ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ್ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಣಾಸಾತ್.
ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ್ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಣಾಸಾತ್.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕ್ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಘಾಲ್ಸ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ.
ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಕ್ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಘಾಲ್ಸ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ.

I. सकयल दिल्या सवलांक सर्की जवाब विचुन वाक्य भरति कर।
सकल दिल्या सवलांक सर्की जवाब विचुन वाक्य भरति कर।

8 x 1 = 8

1. फर्मण दिवंची वाक्यां.

A. अजनाथि

B. विद्यानार्यक

C. संकेतार्यक

D. प्रश्नी

फर्मण दिवंची वाक्यां।

A. अजनाथि

B. विद्यानार्यक

C. संकेतार्यक

D. प्रश्नी

2. 'तुं फाल्यां येता हें वाक्य -

A. उदगार वाचक

B. विद्यानार्यक

C. संकेतार्यक

D. विद्यार्थ

तो फाल्यां येता हें वाक्य -

A. उदगार वाचक।

B. विद्यानार्यक।

C. संकेतार्यक।

D. विद्यार्थ।

3. कसलिय गजल वय वा तंय मुणोंक।

A. प्रश्नीवाक्यां

B. संकेतार्यक वाक्यां

C. विद्यानार्यक वाक्यां

D. उदगार वाचक

कसलिय गजल वय वा तंय मुणोंक।

A. प्रश्नी वाक्यां।

B. संकेतार्यक वाक्यां।

C. विद्यानार्यक वाक्यां।

D. उदगार वाचक

4. हें नाम पद स्त्रिलिंग -

A. चोर

B. देर

C. कीर

D. वात

हें नाम पद स्त्रिलिंग -

A. चोर

B. देर

C. कीर

D. वात

5. ಹಾಂತು ಆತ್ಮವಾಚಕ್ ಸರ್ವನಾಮ್

- | | |
|----------|----------|
| A. ಸ್ವತಾ | B. ತೊ |
| C. ಹಾಣೆಂ | D. ತಾಣೆಂ |

ಹಾಂತು ಆತಮಾ ವಾಚಕ ಸರ್ವನಾಮ -

- | | |
|------------|-----------|
| A. ಸ್ವಾತಾ। | B. ತೊ। |
| C. ಹಾಣೆಂ। | D. ತಾಣಿಂ। |

6. ಹೆಂ ಪರಿಮಾಣ್ ವಾಚಕ್ ವಿಶೇಷಣ್

- | | |
|---------|----------|
| A. ಕೋಣ್ | B. ದೊಡೊ |
| C. ಗೋಡ್ | D. ಕೇವಲ್ |

ಹೆಂ ಪರಿಮಾಣ ವಾಚಕ ವಿಶೇಷಣ -

- | | |
|---------|----------|
| A. ಕೋಣ। | B. ದೊಡೊ |
| C. ಗೋಡ | D. ಕೇವಲ। |

7. 'ಹಾಂವ್ ನಾಚ್ಲೊಂ' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯೆಕ್

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A. ಅನಿಶ್ಚಿತ್ ಭವಿಶ್ಯೆಕ್ | B. ಪೂರ್ಣ್ ವರ್ತಮಾನ್‌ಕಾಳ್ |
| C. ಪೂರ್ಣ್ ಭೂತ್‌ಕಾಳ್ | D. ಭವಿಶ್ಯೆಕ್ |

'ಹಾಂವ್ ನಾಚಲೊಂ' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯೆಕ್ -

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A. ಅನಿಶ್ಚಿತ ಭವಿಶಕಾಲ | B. ಪೂರ್ಣ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ |
| C. ಪೂರ್ಣ ಭೂತ ಕಾಲ | D. ಭವಿಶ ಕಾಲ |

8. ತೊಮೆಲಾ 'ಪೂಣ್' ತಾಚಿ ಬಾಯ್ಲೆಆಸಾ ಹಾಂತು ಸಬ್ದ್ 'ಪೂಣ್'

- | | |
|-------------|--------------|
| A. ಸರ್ವನಾಮ್ | B. ಭೂತ್‌ಕಾಳ್ |
| C. ವಿಶೇಷಣ್ | D. ಸಮುಚ್ಚಯ್ |

ತೊ ಮೆಲಾ 'ಪೂಣ್' ತಾಚಿ ಬಾಡ್ಲಿ ಆಸಾ ಹೆಂ ಸಬ್ದ್ 'ಪೂಣ್' -

- | | |
|------------|------------|
| A. ಸರ್ವನಾಮ | B. ಭೂತ ಕಾಲ |
| C. ವಿಶೇಷಣ | D. ಸಮುಚಯ |

II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯ್

8 x 1 = 8

9. ರಾಯ್ ಸಭೆಂತ್ ಕಂಚ್ಯಾ ವಿಶ್ಯಾಂತ್ ವೊದ್ದು ವರಾಂಟ್ ಜಾಲೆಂ?
ರಾಯ್ ಸಭೆಂತ್ ಕೆಂಚಾ ವಿಶಾಂತ್ ವೊದ್ದು ವರಾಂಟ್ ಜಾಲೆಂ?
10. ಭಾರತಾಚಾ ದಕ್ಷಿಣಾಕ್ ವಳ್ಚೊ ನಂಯೊಂ ಬರಯ್
ಭಾರತಾಚಾ ದಕ್ಷಿಣಾಕ್ ವಲಚೊ ನಂಯೊಂ ಬರಯ್?
11. ಕೊಡಿಯಾಲಾಂಚು ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜಿಚೆ ಶಾಖೆ ಕೊಣೆ ಸ್ಥಾಪನೆ ಕೆಲೆ?
ಕೊಡಿಯಾಲಾಂಚು ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜಿಚೆ ಶಾಖೆ ಕೊಣೆ ಸ್ಥಾಪನೆ ಕೆಲೆ?
12. ಜೊ.ನಾ. ಆಲ್ವಾರಿಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಚಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಕಸೊ ಜಾಪಿ ಬರಯ್ತಾಲೊ?
ಜೊ.ನಾ. ಆಲ್ವಾರಿಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಚಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಕಸೊ ಜಾಪಿ ಬರಯ್ತಾಲೊ?
13. ವಿದೇಶಿ ರಾಜ್ಯಾಚಿ ವಿರೋಧ್ ಝುಜ್ ಮಾಂಡ್ಲಿ ದಯ್ರಾದಿಕ್ ಸ್ತ್ರೀ ಕೋಣ್?
ವಿದೇಶಿ ರಾಜ್ಯಾಚಿ ವಿರೋಧ್ ಝುಜ್ ಮಾಂಡ್ಲಿ ದಯ್ರಾದಿಕ್ ಸ್ತ್ರೀ ಕೋಣ್?
14. ಆಮಿ ಕೊಂಕಣಿ ಕವಿತೆಚೆ ಆಶಯ್ ಕಿತೆಂ?
ಆಮಿ ಕೊಂಕಣಿ ಕವಿತೆಚೆ ಆಶಯ್ ಕಿತೆಂ?
15. ಭಾರತ್ ದೇಶ್ ಕಸೊ ಉಜ್ವಳ್ ಜಾಲಾ?
ಭಾರತ್ ದೇಶ್ ಕಸೊ ಉಜ್ವಳ್ ಜಾಲಾ?
16. ಆವಯ್ ಭಾರತ್ ಕವಿತೆಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್?
ಆವಯ್ ಭಾರತ್ ಕವಿತೆಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್?

III. ತೀನ್ ಚಾರ್ ವಾಕ್ಯಾನಿ ಜಾಪ್ ಬರಯ್.

तीन चार वाक्यानि जाप बरय।

8 x 2 = 16

17. ತೆನಾಲಿ ರಾಮಾ ಕೋಣ್? ತಾಚೆಂ ಕಾಮ್ ಕಿತೆಂ?
ತೆನಾಲಿ ರಾಮಾ ಕೋಣ್? ತಾಚೆಂ ಕಾಮ್ ಕಿತೆಂ?
18. ಮನ್ಸ್ಯಾ ಜನಾಂಗಾಚೆ ಧಳಾವೆ ಉದರ್ಗತೆಂತ್ ನಂಯಾಚೊ ಪಾತ್.
ಮನ್ಸ್ಯಾ ಜನಾಂಗಾಚೆ ಧಳಾವೆ ಉದರ್ಗತೆಂತ್ ನಂಯಾಚೊ ಪಾತ್.

19. ಭಾರತಂತು ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಕಾರಣಾಂತ್ ಕೆಲವ ವರ್ಗ ಚೆ ಜೀವನ್ ಅಸಹನೀಯ್ ಜಾಲಾಂ? ವಿವರಿಸಿ? ಬಾರತಂತ, ಜಾತಿ ವ್ಯವಸತೆ ಕಾರಣಾಂತ ಕೆಲವ ವರ್ಗಾಚ ಜೀವನ ಅಸಹನಿಯ ಜಾಜಾ ವಿವರಿಸಿ?
20. ರಂಗರಾಯನ ದಲಿತ ಲೋಕಾಚೆ ಉದ್ಧರಕ ಕೆಲೆಲಿಂ ಸ್ಕೂಲಾಂ ಬರಯ್? ರಂಗರಾಯನ ದಲಿತ ಲೋಕಾಚೆ ಉದ್ಧರಕ ಕೆಲೆಲಿಂ ಸ್ಕೂಲಾಂ ಬರಯ್?
21. ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ದೇವಿಚೊ ದೇಶಾಭಿಮಾನ್ ವಿಕಾಂತ್ ಬರವ್ನ್ ತಿಚೊ ತ್ಯಾಗ್ ವಿವರಿಸಿ. ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕಾ ದೇವಿಚೊ ದೇಶಾಭಿಮಾನ್ ವಿಕಾಂತ್ ಬರವ್ನ್ ತಿಚೊ ತ್ಯಾಗ್ ವಿವರಿಸಿ.
22. ಸೊಜಿರಾಂಕ್ ತಾಂಚೆ ಕುಟಂ ಕಶೆಂ ದಾಡ್ನ್ ದಿತಾತ? ಸೊಜಿರಾಂಕ್ ತಾಂಚೆ ಕುಟಂ ಕಶೆಂ ದಾಡ್ನ್ ದಿತಾತ?
23. ಆವಯ್ಚೆ ವಿಶಿಷ್ಟ್ ಗುಣ್ ಕಂಚೆ? ಆವಯ್ಚೆ ವಿಶಿಷ್ಟ್ ಗುಣ್ ಕಂಚೆ?
24. ಲೇಖಿಕ್ ಜೊ.ಸಾ. ಅಲ್ವಾರಿಸಾಕ್ ತಾಚೆಂ ಶಿಕಪ್ ಕಸೆಂ ಸಲೀಸ್ ಆನಿ ಹಳ್ಳೊ ಜಾತಿಂ? ಲೇಖಿಕ್ ಜೊ.ಸಾ. ಅಲ್ವಾರಿಸಾಕ್ ತಾಚೆಂ ಶಿಕಪ್ ಕಸೆಂ ಸಲೀಸ್ ಆನಿ ಹಳ್ಳೊ ಜಾತಿಂ?

IV. ಅರ್ಧ್ಯಾ ಪಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ಲನಾಶೆಂ ಬರಯ್.

ಅರದಯಾ ಪಾನಕ ಮಿಕ್ಲನಾಶೆಂ ಬರಯ್.

9 x 3 = 27

25. ತೆನಾಲಿ ರಾಮಾ ಕೋಣ್? ತಾಚೆ ಬುದ್ಧಂತೆ ಕಾಯ್ ತಾಚಾ ಪೋಕಣಾಂ ದ್ವಾರಿ ವಿವರಿಸಿ. ತೆನಾಲಿ ರಾಮಾ ಕೋಣ್? ತಾಚೆ ಬುದ್ಧಂತೆ ಕಾಯ್ ತಾಚಾ ಪೋಕಣಾಂ ದ್ವಾರಿ ವಿವರಿಸಿ.
26. ನಂಯಾಂಚಾ ದೆಗೆರ್ ರಾಣ್ ವಾಡ್ತಾ ವಿವರಿಸಿ. ತೆನಾಲಿ ರಾಮಾ ಕೋಣ್? ತಾಚೆ ಬುದ್ಧಂತೆ ಕಾಯ್ ತಾಚಾ ಪೋಕಣಾಂ ದ್ವಾರಿ ವಿವರಿಸಿ.
27. ಜೊ.ಸಾ. ಅಲ್ವಾರಿಸಾಕ್ ಡಬ್ಬಲ್ ಪ್ರೊಮೋಶನ್ ಕಶೆಂ ಮೆಳ್ಳೆಂ? ಜೊ.ಸಾ. ಅಲ್ವಾರಿಸಾಕ್ ಡಬ್ಬಲ್ ಪ್ರೊಮೋಶನ್ ಕಶೆಂ ಮೆಳ್ಳೆಂ?
28. ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಕವಿತೆಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್? ಕವಿತೆಚೆ ಆಶಯ್ ಬರಯ್. ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಕವಿತೆಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್? ಕವಿತೆಚೆ ಆಶಯ್ ಬರಯ್.
29. ನಮಾನ್ ತುಕಾ ಆವಯ್ ಪಣಾ ಕವಿತೆ ಚೊ ಅನುವಾದ್ ಬರಯ್. ನಮಾನ್ ತುಕಾ ಆವಯ್ ಪಣಾ ಕವಿತೆ ಚೊ ಅನುವಾದ್ ಬರಯ್.

30. ಆದೇವ್ಸ್, ದಾದಾ ತುಕಾ, ಆನಿ ಮಾಂಯ್ಕಯಿ ಮ್ಹಜಾ! ಹೆಂ ವಾಕ್ಸ್ ಖಿಯ್ ತಾವ್ನ್ ವಿಂಚ್ಲೆ? ಕೊಣೆ? ಕೊಣಾಕ್? ಕಿತ್ಯಾಕ್? ಸಾಂಗ್ಲಿ. ಸಂದರ್ಬ್ ದೀವ್ನ್ ವಿವರಿಸಿ.
'आदेवस दादा तुका! अनि मयंकयी मुजा।' हे वाक्य खयं ताउन विंचलां? कोणे? कोणाक? कि साक संगले संदर्भ दीवुन विवरिसि?
31. ಪಾಂಯ್ಜಣಾ ಕವಿತೆಚೊ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯ್?
पयंजाना कवितेचो सरांश बरय?
32. ಆಮಿಂ ಕೊಂಕಣ್ ಕವಿತೆಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್? ಕೊಂಕಣಿ ಲೋಕ್ ಸೇಹಾರ್ದಮಯೀ ವಿವರಿಸಿ.
अमि कोंकणि कवितेचो कवि कोण कोंकणि लोक सौहादमय्य विवरिसि?
33. ಕವಿಕ್ ಆವೆಯ್ ಭಾರತ್ ಕಶಿ ಸುಂದರ್ ದಿಸ್ತಾ? ವಿವರಿ.
कविक अवय भारत कशि सुंदर दिस्ता? विवरिसि?

V. ಎಕಾ ಪಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ಲನಾಶೆಂ ಬರಯ್.

हरएक पात्र तांचा विशिष्ट वाक्यानि विवरिसि?

2 x 4 = 8

34. ತುಳ್ಳೆ ಮಾತಿಯೆಚಿದುವ್-ಅಬ್ಬಕ್ಕ ದೇವಿ ಹ್ಯಾ ನಾಟಕಾಂತ್ ಯೆಂವ್ಚೆ ಪಾತ್ರೆ ಕಿತ್ಲೆ? ಹರೆಎಕ್ ಪಾತ್ರೆ ತಾಂಚಾ ವಿಶಿಷ್ಟ್ ವಾಕ್ಯಾನಿ ವಿವರಿಸಿ.
तुलवे मातियेचि दुव-अब्बका देवि हया नाटकात एवचे पात्र कितले?
35. ಕವಿತೆಚೊ ಪಂಕ್ತಿ ಪೂರ್ಣ್ ಕರ್.

ತ್ಯಾ ದಿಸಾ ವಡಾ ಕಡೆನ್ _____

_____ ಸುಟ್ಲೊ ತ್ಯಾ ವಿಣಾ.

कवितेचो पंकति पूर्ण कर।

त्या दिसा बडा कडेन

.....

.....

..... सुटलो त्या किणा।

VI. अपठित गद्य : वाचन सवालांक जापि दी

अपठित गद्य: वाचन सवालांक जापि दी

4 x 1 = 4

मुंबय्याच्या श्रि डोंगरकैरि उमानायान 1914 इस्वेंत “वज्रकुटुका” नाटक लिंकल्लो। रंग माचार सादर करचे खातिर अनकूल परिस्तिती वा कोणाइचाइ प्रत्सह मेलनातल्या वर्वी वीस वरसां परयांत, तें नाटक तसेंच उरल्लें त्या कालर (1925-34) चित्रापुरा सारस्तागेलिं स्वस्तितीका येमेचुर मुणपासि संस्ता मराठी नाटकां खेलतालि। अनि हतंगडि मोहनाचा परिसारांत सरस्वति येमेचूर मुणपचि सम्पीस्त्र संस्ता केवल कन्नड नाटक खेलतालि तरी कोंकणी नाटकां खेलुकं कोणई देयर घेतलेना।

36. प्रश्नेंः

- अ) “वज्र कुटुका” नाटक कोंणें लिंकल्लो
- ब) वीस वरसां मणसर् तें नाटक तशेंच उरुं कारणें कितें?
- स) मराठी नाटक कोंणें लिंकल्लो?
- ड) कन्नड नाटक कोंणें लिंकल्लो?

मुंबय्या डोंगरकैरि उमानायान 1914 इस्वेंत ‘वज्रकुटुका’ नाटक लिंकल्लो। रंग माचार सादर करचे खातिर अनकूल परिस्तिती वा कोणाइचाइ प्रत्सह मेलनातल्या वर्वी वीस वरसां परयांत, तें नाटक तसेंच उरल्लें त्या कालर (1925-34) चित्रापुरा सारस्तागेलिं स्वस्तितीका येमेचुर मुणपासि संस्ता मराठी नाटकां खेलतालि। अनि हतंगडि मोहनाचा परिसारांत सरस्वति येमेचूर मुणपचि सम्पीस्त्र संस्ता केवल कन्नड नाटक खेलतालि तरी कोंकणी नाटकां खेलुकं कोणई देयर घेतलेना।

- (a) वज्र कुटुका नाटक कोणे लिखल्लो ?
- (b) वीस वरसां मणसूर तें नाटक तसेंच उरोकं कारण कितें ?
- (c) माराटि नाटक कोण खेळतलि ?
- (d) कन्नड नाटक कोण खेलतालिं ?

XII. 37. ಖಂಚಾಯೀ ಎಕಾ ವಿಶಯಾಚೆರ್ ಏಕ್‌ಪಾನ್ ಮಿಕ್ಲನಾಶೆಂ ಏಕ್ ಪ್ರಬಂಧ್ ಬರೆಯ್. **1 x 4 = 4**

- ಎ) ತಿಸ್ರಿ ಬಾಸ್ ಕೊಂಕಣಿ
- ಬಿ) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಚುನಾವ್
- ಸಿ) ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಆಂದೋಲನ್

खंचाइ एका विशयाचेर एक पान मिकवानासें प्रबंद बरप।

- (a) तिसरी बास कोंकणि।
- (b) ग्राम पंचायति चुनाव।
- (c) स्वच्चाता आंदोलान।

XIII.

1 x 5 = 5

38. ಗೊಂಯ್ಚ್ಯಾ ಶಾಳಾಂನಿಲ ಕೊಂಕ್ಣಿಭಾಸ್ ಅಧ್ಯಯನ್ ಕರುನ್ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರೆಯ್.

ವಾ

ಕೆಸ್ತೊ ವಿಲೆವರಿ ಕರುಂಕ್ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಕ್ ಮನವಿ ಕರ್

गोंयचा शालानि कोंकणि बास अदयान करुन मित्राक एक पत्र बरय।

अथवा

कसरो विलेवरि करुंक ग्राम पंचयतिक मनावी कर।