

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಣ ಪರಿಷತ್ತು (ರಿ.)

6ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003.

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ - 2018-19

ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

ಸಮಯ : 2.30 ಗಂಟೆ

1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಗಡೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ನಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ '✓' ಮಾಡುವುದು.
3. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ A. B. C. D. ಎಂಬುದಾಗಿ 4 ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್.ನಲ್ಲಿ '✓' ಮಾಡುವುದು.
ಉದಾಹರಣೆ: 2ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ B. ಸರಿ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ '✓' ಮಾಡುವುದು. 2.

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್.ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು.

- 1) ಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಯಾರು ಏನಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಬರೆದ ವಾಕ್ಯ.
A) "ಸ್ವಾಮಿ, ಅವರು ಯಾರು? ಏನಾಗಿದ್ದರು? ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು."
B) ಸ್ವಾಮಿ! ಅವರು ಯಾರು ಏನಾಗಿದ್ದರು? ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು.
C) "ಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಯಾರು ಏನಾಗಿದ್ದರು? ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು"
D) ಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಯಾರು ಏನಾಗಿದ್ದರು? ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು.
- 2) ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಶಕನಿಯು ದುರ್ಯೋಧನನ್ನು ಅಟ್ಟಿಕ್ಕಿರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಫಲನಾದ. - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ವಿಶೇಷಾರ್ಥ.
A) ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು. B) ಹೊಗಳಿ ಹೊಗಳಿ ಉಬ್ಬಿಸು.
C) ಅಟ್ಟವನ್ನೇ ಮೇಲೆತ್ತು. D) ಅಟ್ಟವನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಸು.
- 3) ನಾಲಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ - ಈ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ.
A) ಕಾಡಿಗೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯದು. B) ನಾಸಿಕೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.
C) ನಾಡೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯದು. D) ಮಾಡಿಗೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯದು.
- 4) 'ಮಳೆಯ' ಹನಿಗಳು ಪಟಪಟನೆ ಬಿದ್ದವು - ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ರೂಪ.
A) ಕರ್ತೃ ಪದ B) ಕರ್ಮ ಪದ C) ಗುಣವಿಶೇಷಣ D) ಕ್ರಿಯಾಪದ
- 5) ಕಡಲ ತೀರದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರೋದಯ ನೋಡಲು ಬಲು ಸೊಗಸು. ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದವು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಧಿ
A) ಗುಣಸಂಧಿ B) ಸರ್ವರ್ಥದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ C) ಯಣ್ ಸಂಧಿ D) ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ
- 6) ನಿನ್ನಂಗ ದುಡಿದವರು, ಕಳಕಳಿಯ ಪಡುವವರು ಇನ್ನಿಲ ನೋಡ. ಈ ವಾಕ್ಯದ 'ನಿನ್ನಂಗ' ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ.
A) ನಿನ್ನ ಹಗೆ B) ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ C) ನನ್ನ ಹಾಗೆ D) ನನಗೆ
- 7) ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾವಸೂಚಕ ವಾಕ್ಯ
A) ಸುಧಾಮ, ನಿನಗೇನು ಬೇಕು?
B) ನನಗೂ ಹಸಿವು, ಊಟ ಕೊಡಮ್ಮ.
C) ಅಬ್ಬಾ! ಈ ಜಲಪಾತವು ಎಷ್ಟು ನಯನ ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ.
D) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಕೂಡಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಕಟ್ಟಿಗೆ ತರಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು.
- 8) 'ಪತ್ರ ಬರವಣಿಗೆ' ಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ.
A) ಸಂಬೋಧನಾಪದ, ವಿಳಾಸ, ವಂದನೆಗಳು, ದಿನಾಂಕ, ಪತ್ರದ ಒಡಲು.
B) ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಂದನೆಗಳು, ಸಂಬೋಧನಾಪದ, ದಿನಾಂಕ, ವಿಳಾಸ.
C) ದಿನಾಂಕ, ವಿಳಾಸ, ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ಸಂಬೋಧನಾಪದ, ವಂದನೆಗಳು.
D) ದಿನಾಂಕ, ಸಂಬೋಧನಾಪದ, ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಂದನೆಗಳು, ವಿಳಾಸ.

9) ಬೇಟೆಗಾರನ ಬಲೆಯಿಂದ. ಜಿಂಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿತು - ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯ.

- A) ಇಂದ B) ಉ C) ಅನ್ನು D) ಅಲ್ಲಿ

10) ಪದ್ಯ ಓದು, ಪ್ರಾಸ ಪದ ಆರಿಸು.

ಕಡಲಲಿ ಬಲೆಯನು ಬೀಸುತ ಮೀನನು

ಸಡಗರದಿಂದಲಿ ಹಿಡಿಯುವನು

ಸಂತೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿ ಮಾರಲು ಕುಳಿತರೆ

ಸಂಜೆಗೆ ಹಣವನು ಎಣಿಸುವನು

- A) ಮೀನನು - ಕುಳಿತರೆ B) ಹಿಡಿಯುವನು - ಎಣಿಸುವನು
C) ಸಂತೆಗೆ - ಕಡಲಲಿ D) ಕಡಲಲಿ - ಸಂಜೆಗೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 11, 12ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಹಂಚಿನ ಮನೆ ಕಾಣೋ ಕಂಚಿನ ಕದ ಕಾಣೋ

ಮಿಂಚಾಡೋವರಡು ಗಿಣಿ ಕಾಣೋ ಬಳೆಗಾರ

ಅಲ್ಲಿಹುದೇ ನನ್ನ ತವರೂರು

11) ಈ ಪದ್ಯದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ.

- A) ಗಿಡಮರ B) ವಚನಗಳ ಭಾವಸಂಗಮ
C) ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ D) ಹಚ್ಚೇವು ಕನ್ನಡದ ದೀಪ

12) ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸಾಲುಗಳು.

- A) ಮಹಡಿ ಮನೆಗೆ, ಕಂಚಿನ ಬಾಗಿಲಿದ್ದು, ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಾಯಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ನನ್ನ ತವರು ಮನೆಯಾಗಿದೆ.
B) ಹುಲ್ಲಿನ ಗುಡಿಸಿಲಿಗೆ, ಮುರಿದ ಬಾಗಿಲಿದ್ದು, ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಎರಡು ಎತ್ತುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ನನ್ನ ತವರು ಮನೆಯಾಗಿದೆ.
C) ಹಂಚಿನ ಮನೆಗೆ, ಕಬ್ಬಿಣದ ಬಾಗಿಲಿದ್ದು, ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಎರಡು ಪಾರಿವಾಳಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ನನ್ನ ತವರು ಮನೆಯಾಗಿದೆ.
D) ಹಂಚಿನ ಮನೆಗೆ ಕಂಚಿನ ಬಾಗಿಲಿದ್ದು, ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹೊಳೆಯುವ ಎರಡು ಗಿಣಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ನನ್ನ ತವರುಮನೆಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 13, 14, 15 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಭರತ, ಬಾಹುಬಲಿ ಇವರು ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಅರಸನಾಗಿದ್ದ ವೃಷಭನಾಥನ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು. ವೃಷಭನಾಥನು ವೈರಾಗ್ಯಪರನಾದಾಗ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಂಚಿ ತಪ್ಪಿಸಿಗೆ ತೆರಳುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ಅಯೋಧ್ಯೆಯನ್ನಾಳುತ್ತಿದ್ದ ಭರತನ ಶಸಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರರತ್ನವು ಹುಟ್ಟಲು ಅದನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ದಿಗ್ವಿಜಯ ಮುಗಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದು ಅಯೋಧ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸದೆ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪೌದನಪುರದಲ್ಲಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪಟ್ಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದು ಎಂದು ಭರತನು, ಅಣ್ಣನಾದ ತನಗೆ ಶರಣಾಗಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮನಿಗೆ ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಣ್ಣನಾದರೇನಂತೆ ತಲೆಬಾಗುವುದು ಅರಸನಾಗಿರುವ ತನ್ನ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಕುಂದು ಎಂದು ಬಾಹುಬಲಿಯು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸನ್ನದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮಾತಿನಂತೆ, ಸೈನಿಕರ ನಾಶದ ಬದಲಿಗೆ ದ್ವಂದ್ವ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿದರು. ದೃಷ್ಟಿ, ಜಲ, ಮಲ್ಲ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಾಹುಬಲಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಗೆಲುವಿನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೆದ್ದರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ತಾನು ವೈರಾಗ್ಯಪರನಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಗೆ ತೆರಳುತ್ತಾನೆ, ಗೊಮ್ಮಟೇಶನನಿಸುತ್ತಾನೆ.

13) ಚಕ್ರರತ್ನವು ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ

- A) ವೃಷಭನಾಥನ ಶಸಾಗಾರದಲ್ಲಿ B) ಭರತನ ಶಸಾಗಾರದಲ್ಲಿ.
C) ಬಾಹುಬಲಿಯ ಶಸಾಗಾರದಲ್ಲಿ D) ಪೌದನ ಪುರದ ಶಸಾಗಾರದಲ್ಲಿ.

14) ಸೈನಿಕರ ನಾಶದ ಬದಲಿಗೆ ಭರತ-ಬಾಹುಬಲಿಯರು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಯುದ್ಧ.

- A) ದಿಗ್ವಿಜಯ ಯುದ್ಧ B) ದ್ವಂದ್ವ ಯುದ್ಧ C) ಶಸ್ತ್ರ ಯುದ್ಧ D) ಅಸ್ತ್ರ ಯುದ್ಧ

15) ಈ ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ಸೂಕ್ತ ಶಿರೋನಾಮೆ.

- A) ಭರತನ ವೈರಾಗ್ಯ. B) ವೃಷಭನಾಥ. C) ಬಾಹುಬಲಿಯ ವೈರಾಗ್ಯ D) ಸೈನಿಕರ ಯುದ್ಧ

16) ಈ ಪದ್ಯದ ಮುಂದಿನ ಸಾಲು

ನುಡಿಯಲು ಬಾರದು ಕೆಟ್ಟ ನುಡಿಗಳ

- A) ಹಿಡಿದ ವೃತವ ಬಿಡೆದಿರಲು B) ನುಡಿದಡೇನು, ನಡೆಯದಿರದೇನು.
C) ಅದೇ ಮಹಾಜ್ಞಾನದಾಚರಣೆ ಎಂಬೆನು ಅಜಗಣ್ಣ ತಂದೆ. D) ನಡೆಯಲು ಬಾರದು ಕೆಟ್ಟನಡೆಗಳ.

17) "ಏಯ್ ಯುವಕ, ಈ ಜಿಂಕೆ ನನ್ನ ಆಹಾರ." ಈ ಮಾತನ್ನು

- A) ಹುಲಿ-ಯುವಕನಿಗೆ ಹೇಳಿತು. B) ಹುಲಿ-ಜಿಂಕೆಗೆ ಹೇಳಿತು.
C) ಯುವಕ-ಯುವತಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. D) ಯುವಕ-ಹುಲಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

18) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆದಾಗ.

- 1) 'ಕಳಿಂಗ' ಯುದ್ಧದ ಸಾವು ನೋವು ಮನ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿತು.
 - 2) ಅಂದಿನಿಂದ ಬೌದ್ಧಮತ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಪ್ರಜಾಸ್ನೇಹಿ ರಾಜನಾದನು.
 - 3) ಅಶೋಕನಿಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಮಹಾದಾಸೆಯಿಂದ ಯುದ್ಧ ಸಾರಿದನು.
 - 4) ಯುದ್ಧದಿಂದಾದ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅರಿತು, ಪ್ರೀತಿ, ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಜಗವನ್ನೆ ಗೆಲ್ಲಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದನು.
- A) 4, 1, 3, 2. B) 3, 1, 4, 2. C) 1, 2, 3, 4. D) 2, 1, 4, 3.

19) ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಿಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸು

- | ಅ | ಬ |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ - | 1) ಹುಲಿ, ಚಿರತೆ, ಕಾಡುಕೋಣ |
| 2) ಕಾಡು - | 2) ಜಿಂಕೆ |
| 3) ಚುಕ್ಕೆ - | 3) ಸೊಪ್ಪುಸದೆ, ಬೇರು, ತೊಗಟೆ. |
| 4) ಮದ್ದು - | 4) ಕತೆ |
| A) 1-1, 2-2, 3-3, 4-4 | B) 1-2, 2-3, 3-4, 4-1 |
| C) 1-4, 2-1, 3-2, 4-3 | D) 1-3, 2-4, 3-1, 4-2 |

20) 'ಗ್ರಂಥಾಲಯ' - ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿ, ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಸೂಚನೆಗಳಿವು.

- A) ಪಾದರಕ್ಷೆ ಹೊರಗೆ ಬಿಡಿ, ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕೀಳಬೇಡಿ, ಸಾಲಾಗಿ ಬನ್ನಿ.
- B) ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡಿ, ಪೋಟೋತೆಗೆಯಬೇಡಿ, ಕಸವನ್ನು ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಕಿ.
- C) ಹೊವುಗಳನ್ನು ಕೀಳಬೇಡಿ, ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಎಸೆಯಬೇಡಿ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡಿ.
- D) ನಿಶ್ಯಬ್ದತೆ ಕಾಪಾಡಿ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡಿ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಬೇಡಿ.

21) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯ.



- A) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.
- B) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಹಾಡಬೇಕು.
- C) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಶಾಲೆಗೆ ಬರಲೇಬೇಕು.
- D) ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಗಿಡಮರ ನೆಡಬೇಕು.

22) ಈ ಭಿತ್ತಿ ಚಿತ್ರವು ನೀಡುವ ಸಂದೇಶ.



- A) ದುಡ್ಡೆ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ವಿದ್ಯೆ ಅದರಪ್ಪ.
- B) ನಿಮ್ಮ ಸುಂದರ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದೇ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿ.
- C) ಅರಣ್ಯ ಬೆಳೆಸಿ, ಪರಿಸರ ಉಳಿಸಿ.
- D) ಹೆಣ್ಣೊಂದು ಕಲಿತರೆ ಶಾಲೆಯೊಂದು ತೆರೆದಂತೆ.

23) ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸು ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಇವನ ಮನಸ್ಸು ಮಾತಿನಂತೆ ಇಲ್ಲ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಸಂದೇಶವಿರುವ ಪದ್ಯ.

- | | |
|---|--|
| <p>A) ಬೊಡೆ ಕರಿದು ಎಲೆ ಹಸಿರು
ಹೂವು ನಾನಾ ತರ ತರ
ಬಿಸಿಲು ಮಳೆ ಚಳಿಯ ತಡೆದು
ಅರಳುತಿಹವು ಅನುದಿನ</p> | <p>B) ಯಾರೇ ಬಂದು ಏನೇ ಮಾಡಲಿ
ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ದಿವ್ಯ ಮೌನ
ರಂಬೆ. ಕೊಂಬೆ ಚಿಗುರುವಲ್ಲಿ
ಕಡಲುಕ್ಕೂವ ಚೇತನ</p> |
| <p>C) ಬೊಡೆ ಕರಿದು ಎಲೆ ಹಸಿರು
ಹೂವು ನಾನಾ ತರತರ
ಎಂಥ ಸೊಗಸು ಏನು ಕಂಪು
ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಗಿಡ ಮರ</p> | <p>D) ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಮಾತು ಉಂಟು
ಮಾತಿನಂತೆ ಇಲ್ಲ ಮನ
ಲಿಂಗ ವರ್ಣ ಜಾತಿ ಧರ್ಮ
ಹಾಳು ಕೊಂಪೆ ಇವನ ಮನ</p> |

24) ಚಿತ್ರ ನೋಡು, ಸಂಭಾಷಣೆ ಊಹಿಸು



- A) ಹೋಗು ನೀನು ಇಲ್ಲಿಂದ? ನಾನೇನು ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
 B) ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಕಲಿಸಿದವರು ಯಾರು?
 C) ಎಲವೋ, ನಿನಾರು? ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ.
 D) ಮೇಲೇಳು ಮಗು, ಯಾರಪ್ಪ ನೀನು? ನನ್ನಿಂದ ಏನಾಗಬೇಕು?

25) ಸರೋವರ, ಕೆರೆ ಮತ್ತು ಹೊಂಡಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಇಂದು

- A) ಮನುಷ್ಯನು ವಿಮಾನ, ರೈಲು, ಮೋಟಾರು ನಿಲ್ದಾಣ ಹಾಗೂ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 B) ಮನುಷ್ಯ ಈ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಉಪ್ಪು ತಯಾರಿಸು/ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 C) ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಾರದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 D) ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ದಕ್ಕೆಯಾಗಬಾರದೆಂದು, ಅಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

26) ದುರ್ಯೋಧನ ಶಲ್ಯನನ್ನು ಸೆಳೆದು ಕೊಂಡದ್ದು.

- A) ಶಲ್ಯನನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿ. ತನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡುವಂತೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು.
 B) ಶಲ್ಯನು ಹಾದು ಬರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಸತಿ, ಊಟೋಪಚಾರ, ವೈದ್ಯಕೀಯಶುಶ್ರೂಷೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ತನ್ನೆಡೆ ಸೆಳೆದು ಕೊಂಡನು.
 C) ಶಲ್ಯನಿಗೆ ಆತಿಥ್ಯ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ, ಹಿರಿಯರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ತನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು.
 D) ದುರ್ಯೋಧನನ ಸ್ನೇಹ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶಲ್ಯ, ಒಳ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಂಡವರ ಎದುರು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಒಪ್ಪಿದನು.

27) 'ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕನ' ವಚನದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸೂಕ್ತ ಸಾಲು.

- A) ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ದೊರಕುವ ಯಾವುದೇ ಆಸೆ ಆಮಿಷಗಳಿಗೆ ಶಿವಶರಣರು ಒಳಗಾಗಬಾರದು
 B) ಶಿವಭಕ್ತರಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳು ಕೊಟ್ಟು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ತೋರಿಸಲಾಗುವುದು
 C) ಶಿವಭಕ್ತರಿಗೆ ನಡೆನುಡಿಗಳ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯೇ ನಿಜವಾದ ವ್ರತ. ಇದೇ ಮಹಾಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಯ ಮಾರ್ಗ
 D) ಮನದೊಳಗೆ ಮತ್ತರ ಇದ್ದರೆ, ಮೊದಲು ತನ್ನನ್ನೇ ಸುಡುವುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಅಸೂಯೆ ಪಡಬಾರದು.

28) ಜಾತಿ, ಲಿಂಗ, ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆದಿರುವುದು.

- A) ಪ್ರಾಣಿಗಳು. B) ಮನಸ್ಸು. C) ಮನುಷ್ಯ. D) ಗಿಡ-ಮರ.

29) ಕವಿಯು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅನಿಷ್ಟ ರೂಢಿಗಳನ್ನು

- A) ನಿರ್ಜನ ಮರುಭೂಮಿ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. B) ಸಾಗರ-ಸಮುದ್ರ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.
 C) ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. D) ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.

30) ಸುತ್ತ ಹಸಿರು ಕೋಟೆ,

ಅದರೊಳಗೆ ಬಿಳಿ ಕೋಟೆ

ಅದರೊಳಗೆ ಕೆಂಪು ಕೋಟೆ

ಅದರೊಳಗೆ ಕಪ್ಪು ಸೈನಿಕರು.

ಈ ಒಗೆಟಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಉತ್ತರ.

- A) ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣು B) ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣು C) ಪರಂಗಿ ಹಣ್ಣು D) ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು