

ವಿಷಯ-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಸಿ.ಎಸ್.ಎ.ಎಸ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ತರಗತಿ - 5

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕ್ರ. ಸಂ.	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
1	ಓದುವುದು	1	ಕೇಳಿದ/ ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ (ಹಾಸ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಆಧರಿಸಿದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ) ವಿಷಯ ವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವತಃ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ತರ್ಕ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.	1	ಓದಿದ ಘಟನೆ, ಸನ್ನಿವೇಶ, ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಶಿರೋನಾಮೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
2	ಓದುವುದು	2	ತಮ್ಮ ಆಸು-ಪಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ವಿವಿಧ ಘಟನೆಗಳ/ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.	2	ಘಟನೆ, ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಚೋಡಿಸುವರು.
3	ಓದುವುದು	3/11	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತಾವೇ ರಚಿಸಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.	3	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
4	ಓದುವುದು	3/11	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತಾವೇ ರಚಿಸಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.	4	ಬರವಣಿಗೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ, ಅಂತರ, ಗಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
5	ಓದುವುದು	4	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ (ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪೊಸ್ಟರ್ ಇತ್ಯಾದಿ.) ಕಂಡುಬರುವ ಸಂವೇದನಾಶೀಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಬರಹದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	5	ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಓದಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಮನೋಭಾವದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
6	ಓದುವುದು	5	ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸೂಚನೆ,	6	ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು.

			ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿ, ಪತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.		
7	ಓದುವುದು	5	ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿ, ಪತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	7	ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವಾಗ ಪದಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
8	ಓದುವುದು	6	ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ (ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ, ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು) ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	8	ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅನುಸರಿಸುವರು / ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
9	ಓದುವುದು	7	ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು (ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದವು) ಓದಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ	9	ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಎಲ್ಲಿ? ಏನು? ಯಾವಾಗ? ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
10	ಓದುವುದು	7	ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು (ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದವು) ಓದಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ	10	ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
11	ಓದುವುದು	7	ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು (ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದವು) ಓದಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ	11	ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
12	ಓದುವುದು	8	ಆಲಿಸಿದ, ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ (ಹಾಸ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು) ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವತಃ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ತರ್ಕ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.	12	ಶಬ್ದಕೋಶದ ಬಳಕೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

13	ಓದುವುದು	9	ಅಪರಿಚಿತ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ದಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ.	13	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು.
14	ಓದುವುದು	10	ಸ್ವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಓದುಗನಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಶಾಲಾ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.	14	ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬಳಸುವರು.
15	ವ್ಯಾಕರಣ	10	ಸ್ವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಓದುಗನಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಶಾಲಾ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.	15	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು
16	ವ್ಯಾಕರಣ	12	ಭಾಷಾ ವ್ಯಾಕರಣದ ಅಂಗಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಕಾರಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಕ್ರಿಯಾ, ಕಾಲ, ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಮುಂತಾದವು) ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	16	ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.
17	ವ್ಯಾಕರಣ	12	ಭಾಷಾ ವ್ಯಾಕರಣದ ಅಂಗಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಕಾರಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಕ್ರಿಯಾ, ಕಾಲ, ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಮುಂತಾದವು) ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	17	ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
18	ಓದುವುದು	12	ಭಾಷಾ ವ್ಯಾಕರಣದ ಅಂಗಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಕಾರಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಕ್ರಿಯಾ, ಕಾಲ, ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಮುಂತಾದವು) ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	18	ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು
19	ಓದುವುದು	13	ವಿಭಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಉದಾ : ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ, ಅಲ್ಪವಿರಾಮ, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ, ಭಾವಸೂಚಕ, ಉದ್ಧಾರಣ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.	19	ವಿವಿಧ ಘಟನೆ, ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.

20	ಓದುವುದು	14	ಸ್ವರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳು, ವೃತ್ತಿಗಳು, ಕಲೆಗಳು, ಮುಂತಾದವು (ಉದಾ: ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನ, ನೃತ್ಯ, ಕಲೆ, ಚಿತ್ರಣ ಮುಂತಾದವು) ಬಳಸುವ ಶಬ್ದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.	20	ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿ, ಕಲೆ, ವಸ್ತು, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು
21	ಓದುವುದು	15	ತಮ್ಮ ಆಸು-ಪಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ವಿವಿಧ ಗಟನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.	21	ವಿವಿಧ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
22	ಓದುವುದು	4	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ (ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪೊಸ್ಟರ್ ಇತ್ಯಾದಿ.) ಕಂಡುಬರುವ ಸಂವೇದನಾಶೀಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಬರಹದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	22	ಅಪೂರ್ಣ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು
23	ಓದುವುದು	5	ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿ, ಪತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	23	ಪತ್ರಲೇಖನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು
24	ವ್ಯಾಕರಣ	12	ಭಾಷಾ ವ್ಯಾಕರಣದ ಅಂಗಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಕಾರಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಕ್ರಿಯಾ, ಕಾಲ, ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಮುಂತಾದವು) ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	24	ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು
25	ವ್ಯಾಕರಣ	8	ಆಲಿಸಿದ, ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ (ಹಾಸ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು) ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವತಃ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ತರ್ಕ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.	25	ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಅನ್ಯಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬರೆಯುವರು
26	ವ್ಯಾಕರಣ	10	ಸ್ವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಓದುಗನಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಶಾಲಾ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ	26	ಗುಣವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.

			ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.		
27	ವ್ಯಾಕರಣ	8	ಆಲಿಸಿದ, ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ (ಹಾಸ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು) ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವತಃ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ತರ್ಕ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.	27	ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. ಪೂರ್ವ, ಉತ್ತರ ಪದಗಳನ್ನು, ಸಂಧಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
28	ವ್ಯಾಕರಣ	12	ಭಾಷಾ ವ್ಯಾಕರಣದ ಅಂಗಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಕಾರಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಕ್ರಿಯಾ, ಕಾಲ, ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಮುಂತಾದವು) ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	28	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
29	ವ್ಯಾಕರಣ	12	ಭಾಷಾ ವ್ಯಾಕರಣದ ಅಂಗಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಕಾರಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಕ್ರಿಯಾ, ಕಾಲ, ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಮುಂತಾದವು) ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	29	ವಚನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು
30	ವ್ಯಾಕರಣ	8	ಆಲಿಸಿದ, ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ (ಹಾಸ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು) ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವತಃ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ತರ್ಕ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.	30	ನಾಮಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು