

ವಿಷಯ-ಗಣಿತ

ಸಿ.ಎಸ್.ಎ.ಎಸ್. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ತರಗತಿ - 4

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಕ್ಷೇತ್ರ | ಕಲಿವಿನ ಫಲ | ಕ್ರ.ಸಂ. | ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು | |
|---------|--|---|--|---|--|
| 1 | ಅಂಕಗಣಿತ | ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವರು | 1 | ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ಶ್ರೇಣಿ ನೀಡಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು | |
| 2 | ವಾಣಿಜ್ಯ ಗಣಿತ | ದರಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ರಶೀದಿ ತಯಾರಿಸುವುದು | 2 | ದರ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ರಶೀದಿ ತಯಾರಿಸುವುದು | |
| 3 | ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ | ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ತಾಳೆ ಗುರುತುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಕೇಲ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ನಕಾಶೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು | 3 | ಗೀಟುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ದತ್ತಾಂಶ ದಾಖಲಿಸುವುದು | |
| | | | 4 | ಚಿತ್ರ ಲೇಖಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು | |
| 4 | ಅಳತೆಗಳು | ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಿನ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ ಆಧರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು | 5 | ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು | |
| 5 | | | ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವರು | 6 | ಗಡಿಯಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು |
| 6 | | | ಸರಳ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವರು (ತ್ರಿಭುಜ, ಆಯತ, ವರ್ಗ) | 7 | ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು |
| | | | | 8 | ಸುತ್ತಳತೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವರು |
| | | | 9 | ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು | |
| 7 | ಸರಳ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವರು (ತ್ರಿಭುಜ, ಆಯತ, ವರ್ಗ) | | 10 | ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವರು | |
| | | | 11 | ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದ | |

| | | | | |
|----|--|--|----|--|
| | | | | ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು |
| | | | 12 | ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖ ಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು |
| | | | 13 | ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು |
| | | | 14 | ದತ್ತ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸುವರು |
| 8 | | ಅಂದಾಜಿಸುವುದು, ಮೊತ್ತ/ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧ ಮಾಡುವರು | 15 | ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಡುವರು |
| | | | 16 | ಸಂಕಲನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅರಿತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ವೇಗವಾಗಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು |
| | | | 17 | ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದ ವ್ಯವಕಲನ ಪದ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು |
| | | | 18 | ವ್ಯವಕಲನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅರಿತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ. ವೇಗವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು |
| | | | 19 | ಗುಣಾಕಾರದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು/ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು |
| | | | 20 | ಲ್ಯಾಟೀಸ್ (Lattice) ವಿಧಾನದಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವರು |
| 9 | | ಅಂದಾಜಿಸುವುದು, ಮೊತ್ತ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧ ಮಾಡುವರು | 21 | ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು |
| | | | 22 | ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಅಂದಾಜು (Estimate) ಮಾಡುವರು |
| 10 | | ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಸುವರು | 23 | ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಭಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಂದು ಅಂಕಿ. ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಶೇಷವಿಲ್ಲದಂತೆ ಭಾಗಿಸುವರು |
| | | | 24 | ದೈನಂದಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಾಕಾರದ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು |
| 11 | | ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ, ತ್ರಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವರು | 25 | ವೃತ್ತ, ಕೇಂದ್ರ, ತ್ರಿಜ್ಯ, ವ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವರು |
| | | | 26 | 10 ಮತ್ತು 100 ರ ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವರು |
| | | | 27 | ಭಾಗಶಃ ಗುಣಲಬ್ಧದ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವರು |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | | | 28 | ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು |
| | | | 29 | ದತ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು |
| | | | 30 | ದತ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು |