ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 462-H (RS)

Code No. : 462-H (RS)

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ
D.El.Ed. SECOND YEAR
ಕಲಿಕೆಯನು-ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)
FACILITATING LEARNING — SOCIAL SCIENCE (OPTIONAL)

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)
(Hindi Version)
(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 15. 10. 2020]
Date : 15. 10. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ–1.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. विद्यालयी अनुभव का कुल योग जो एक शिक्षार्थी प्राप्त कर सकता है, है
   (A) शिक्षक (B) कक्षा
   (C) परीक्षा (D) पाठ्यचर्या ।

2. विचारावेश (Brainstorming) का मुख्य उद्देश्य है
   (A) लिया गया निर्णय की जाँच
   (B) किसी दूसरी परिचित परिस्थति में सूचना का प्रयोग
   (C) पूर्व ज्ञान को जानना
   (D) नयी सूचना का सृजन ।

3. ब्लूम के परिशोधित वर्गीकरण-विज्ञान के अनुसार, संज्ञानात्मक अनुक्षेत्र में विशिष्ट उप-श्रेणियों की संख्या है

(A) उन्नीस (B) छः

(C) चार (D) तीन ।

4. कार्टून, मानसिक मानचित्र, चित्र श्रुतलेख इत्यादि उदाहरण हैं

(A) समस्या समाधान विधि का (B) दृश्य तकनीक का

(C) समुदाय आधारित शिक्षण का (D) प्रत्यक्ष शिक्षण का ।

5. परावर्तन जर्नल का परिणाम है

(A) गुणवत्तायुक्त कक्षा संगठन, त्रुटियाँ तथा सुझाव

(B) क्रियानिष्ठ अनुसंधान

(C) समावेशी शिक्षा

(D) पाठ योजना ।

6. इलेक्ट्रानिक रूप से प्रस्तुत वस्तु का संश्लेषण है

(A) वेबसाइट (B) ग्राफिक आर्गनाइजर

(C) मल्टीमिडिया (D) कम्प्यूटर मशीन ।

7. सभी प्रकार के क्रियाकलाप, प्रायोगिक कार्य, पुनरीक्षण कार्य तथा स्वमूल्यांकन के लिये आप द्वारा सुझाव की गई पुस्तक है

(A) बच्चों के साहित्य (B) कार्यपुस्तिका

(C) समाचार पत्र (D) पाठ्य पुस्तक ।

8. पृथ्वी का सही तथा प्रामाणिक निरूपन है

(A) चार्ट्स (B) चित्र

(C) मैप (D) ग्लोब ।

9. जब भी शिक्षार्थी का व्यवहार संभावित रूप से सांतत्यक है, हम प्रयोग करते हैं

(A) निर्धारण मापनी (B) जाँच सूची

(C) वृत्तांत (Anecdotal) अभिलेख (D) पोर्टफोलियो ।

10. बड़े फान्ट में प्रश्न पत्र उपयुक्त है

(A) मानसिक बीमारी के विद्यार्थियों के लिये

(B) वित्तीय समस्या के विद्यार्थियों के लिये

(C) निम्न दृष्टि के विद्यार्थियों के लिये

(D) समावेशी कक्षाकक्ष के विद्यार्थियों के लिये ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर **आधा** पृष्ठ से अधिक न हो :

$5 \times 2 = 10$

11. सामाजिक विज्ञान एक कला है या विज्ञान ?
12. इतिहास सीखने की उपयोगिताओं की सूची बनाइये ।
13. समुदाय आधारित अधिगम में क्षेत्र भ्रमण का महत्व स्पष्ट करें ।
14. NCF 2005 में कथित सामाजिक विज्ञान अध्ययन के उद्देश्य स्पष्ट करें ।
15. उच्च प्राथमिक वर्गों में सामाजिक विज्ञान अध्ययन हेतु उपन्यासों की संपूरक पठन वस्तु के रूप में उपयोगिता का विचार करें ।
16. शिक्षण परिस्थितियों में सामाजिक विज्ञान स्रोत कक्ष का उपयोग आप कैसे करेंगे ?
17. वे विद्यार्थी जो लिखने में असमर्थ हैं, उनके लिए लिपिक (Scribe) के चुनाव हेतु कसौटियों का सुझाव दें ।
18. CCE के कार्यान्वयन में चुनौतियों को पहचानें ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में एक विकल्प दिया गया है । उनमें से (a) अथवा (b) किसी **एक** का उत्तर **एक** पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : $8 \times 5 = 40$

19. (a) सामाजिक विज्ञान का क्या तात्पर्य है ? सामाजिक विज्ञान अध्ययन के सोपानों को स्पष्ट करें । 1 + 4

अथवा

(b) विद्यालयी शिक्षा में सामाजिक विज्ञान के महत्व बताएँ ।

20. (a) इतिहास तथा नागरिक शास्त्र के बीच सम्बन्ध को स्पष्ट करें ।

अथवा

(b) अधिगम को सरल बनाते समय नागरिक शास्त्र के शिक्षक को क्या विवेचन में लाना चाहिये ?

21. (a) विस्तार सोपान (Elaborate stage) के लिए क्रियाकलापों का सुझाव दें ।

अथवा

(b) समस्या समाधान विधि के अनुसार सामाजिक विज्ञान की किसी समस्या का समाधान के सोपानों का सुझाव दें ।

22. (a) समावेशी कक्षाकक्ष के लिए किसी सामाजिक विज्ञान पाठ हेतु एक फार्मेट की योजना बनाइये ।

अथवा

(b) सामाजिक विज्ञान सीखने में समीक्षात्मक शिक्षाशास्त्र के महत्व को उदाहरण के साथ उजागर करें । $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

23. (a) मुद्रण वस्तुओं के महत्व तथा प्रयोगों की चर्चा करें ।

अथवा

(b) भूगोल सीखने को सरल बनाने में मानचित्रों के तात्पर्य, प्रकार तथा प्रयोगों की चर्चा करें ।

1 + 2 + 2

24. (a) सामाजिक विज्ञान के अधिगम में इंटरनेट का प्रयोग आप कैसे स्वीकार करेंगे ?

अथवा

(b) स्थानीय पुरातात्विक स्रोतों का प्रयोग एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक किन परिस्थितियों में करेंगे ?

25. (a) उपलब्धि परीक्षण क्या हैं ? ये विद्यार्थी तथा अभिभावकों के लिए किस प्रकार उपयोगी हैं ?

1 + 2 + 2

अथवा

(b) वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न क्या हैं ? चार वस्तुनिष्ठ प्रकार प्रश्नों के उदाहरण दें ।

1 + 1 + 1 + 1 + 1

26. (a) सामाजिक विज्ञान में एक ब्लूप्रिन्ट बनाकर ब्लूप्रिंट के महत्व का विश्लेषण करें । 2 + 3

अथवा

(b) डिक तथा केरी द्वारा प्रस्तावित मूल्यों, अभिवृत्ति तथा निष्पादन का मूल्यांकन हेतु उपकरण के सृजन हेतु पाँच सोपानों का विश्लेषण करें ।