ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26 ] [ ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 462-H (RS)**

**Code No. : 462-H (RS)**

# ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

# D.El.Ed. SECOND YEAR

# ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

# FACILITATING LEARNING — SOCIAL SCIENCE ( OPTIONAL )

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

( Hindi Version )

**(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)**

**(Revised Syllabus)**

ದಿನಾಂಕ : 22. 05. 2019 ]

Date : 22. 05. 2019 ]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ ] [ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M. ] [ Max. Marks : 60

*ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ*

*Register Number of the Candidate*

## भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. समाज विज्ञान विषय वस्तु किस अंतर्वस्तु की विभेदन क्षमता है ?

   (A) अतीत की विभेदन क्षमता का ज्ञान

   (B) वर्तमान की विभेदन क्षमता का ज्ञान

   (C) भविष्य की विभेदन क्षमता का ज्ञान

   (D) अतीत, वर्तमान तथा भविष्य की विभेदन क्षमता का ज्ञान ।

2. पाठ्यचर्या है

(A) विद्यार्थी द्वारा उपलब्ध कुल विद्यालय अनुभव

(B) विद्यार्थी द्वारा उपलब्ध कुल सामाजिक अनुभव

(C) विद्यार्थी द्वारा उपलब्ध कुल विज्ञान अनुभव

(D) विद्यार्थी द्वारा उपलब्ध कुल विद्यालय, सामाजिक तथा विज्ञान अनुभव ।

3. निम्न में से कौन किसी भौगोलिक क्षेत्र की स्थिति की पहचान में सहायता करता है ?

(A) दिशा (B) रंग

(C) सीमाएँ (D) अक्षांश तथा देशांतर ।

4. भूगोल के बिना इतिहास है जैसे

(A) चक्का के बिना फ्रेम (B) जल के बिना फ्रेम

(C) भू-आकृति के बिना फ्रेम (D) चित्र के बिना फ्रेम ।

5. बेंजामिन ब्लूम की वर्गिकी कक्षाकक्ष शिक्षक की सहायता करती है

(A) निर्माणवाद के शिक्षण में (B) बच्चों के लिये अधिगम अनुभव बनाने में

(C) बच्चों के अधिगम में (D) बच्चों को विद्यालय तक लाने में ।

6. 'समझ' से संबंधित संक्रिया शब्द है

(A) समायोजन, संदर्भ के साथ व्याख्या, सुझाव

(B) वर्णन, संदर्भ के साथ व्याख्या, सुझाव

(C) गणना, वर्गीकरण, प्रश्न

(D) परिभाषा, चुनना, सत्यापन ।

7. 'समावेशी शिक्षा' है

(A) किसी कक्षाकक्ष के विद्यार्थियों को उनके सभी प्रकार के विभेदों तथा विभेदों को सम्मानपूर्वक मान कर प्रदत्त गुणवत्तापूर्ण शिक्षा

(B) बच्चों को उनकी बुद्धि, स्वास्थ्य की स्थिति तथा शरीर के अंगों की क्रिया में अंतरों के साथ शिक्षित करना

(C) अधिक अधिगम सामर्थ्य के साथ किसी बच्चे को शिक्षित करना

(D) आर्थिक रूप से कमजोर बच्चों को शिक्षित करना ।

8. समाज विज्ञान से संबंधित समस्याओं के हल की प्रक्रिया कहलाती है

(A) समस्या हल विधि (B) प्रकटीकरण विधि

(C) दृश्य तकनीक विधि (D) चर्चा विधि ।

9. भूगोल की कक्षा को और भी रुचिकर तरीके से प्रबंधन तथा 5E के सभी सोपानों पर कुतूहल के विकास के लिये उपयुक्त उपकरण है

(A) पाठ्यपुस्तक (B) चित्र

(C) ग्लोब (D) मॉडल ।

10. विद्यालयी अधिगम के साथ सभी क्रियाकलापों में बच्चा का हिस्सा लेने को कहते हैं

(A) बौद्धिक विकास (B) मानसिक विकास

(C) सौंदर्यपरक विकास (D) सर्वांगीण विकास ।

## भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर **आधा** पृष्ठ से अधिक न हो : $5 \times 2 = 10$

11. 'समाज अध्ययन' विषय का नाम 'समाज विज्ञान' में परिवर्तन के काई चार कारण दीजिये ।

12. समाज विज्ञान के मुख्य चार उपशाखाओं की सूची बनाइये ।

13. 'संसार की अधिकाधिक संख्या में लोग एशिया के महाद्वीप में रहते हैं ।' कोई चार भौगोलिक कारण दीजिये ।

14. शिक्षण के अभ्यास में आपको प्रत्यक्ष शिक्षण की विधि को अपनाने होंगे । कारण दीजिये ।

15. एक अच्छी चर्चा के संगठन हतु आप कौन-से कदम उठायेंगे ?

16. समाज विज्ञान शिक्षण में आप समाचार पत्रों का उपयोग कैसे करेंगे ?

17. समाज विज्ञान से कोई दो शीर्षक की गुणवत्ता सहित अधिगम कराने में आप दूरदर्शन का उपयोग कैसे करेंगे ?

18. सतत तथा व्यापक मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है ?

## भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में एक विकल्प दिया गया है । उनमें से किसी **एक** का उत्तर **एक** पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : $8 \times 5 = 40$

19. (a) सामाजिक विज्ञान के तात्पर्य तथा प्रकृति की व्याख्या कीजिए ।

**अथवा**

(b) सामाजिक विज्ञान के विषय-क्षेत्र का उल्लेख करें । किन्हीं दो पहलुओं को स्पष्ट करें ।

20. (a) शिक्षण की 5E मॉडल विधि संरचनावाद का पूरक है । क्यों ?

**अथवा**

(b) 'विद्यालय शिक्षा में समाज विज्ञान पर महत्व दिया जाता है ।' सत्यापन करें ।

21. (a) 'भूगोल मानव जीवन को प्रभावित करता है ।' पाँच उदाहरण देकर इसका वर्णन करें ।

**अथवा**

(b) 'नागरिक शास्त्र का शिक्षण बच्चों को अच्छे नागरिक बना सकता है ।' सत्यापन करें ।

22. (a) NCF - 2005 के अनुसार समाज विज्ञान के अधिगम निर्गम का उल्लेख कीजिये ।

**अथवा**

(b) बेंजामिन ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों की वर्गिकी के प्रयोग-क्षेत्र क्या-क्या हैं ? किसी एक प्रयोग क्षेत्र के उप-वर्गों का उल्लेख करें ।

23. (a) 5E क्या-क्या हैं ? कोई दो E के लिये क्रियाकलाप लिखें ।

**अथवा**

(b) समाज विज्ञान शिक्षण की विधियाँ क्या-क्या हैं ? समाज विज्ञान सिखाने में आप इनमें से किसी एक विधि का उपयोग कैसे करेंगे ?

24. (a) समाज विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त 'कला आकारों' का उल्लेख करें । आप अपने कक्षाकक्ष में इनमें से किन्हीं दो का उपयोग कैसे करेंगे ?

**अथवा**

(b) चर्चा के विभिन्न प्रकार क्या-क्या हैं ? कक्षाकक्ष में आप इनमें से किसी एक प्रकार को कैसे अपनायेंगे ?

25. (a) सतत् तथा व्यापक मूल्यांकन का प्रयोग करते समय सम्मुख आयी चुनौतियों की मुकाबला करने हेतु कोई दो समाधान का सुझाव दें ।

**अथवा**

(b) समाज विज्ञान कक्षा में आप रचनात्मक तथा संकलनात्मक मूल्यांकन कैसे चलायेंगे ? पाँच सुझाव दें ।

26. (a) क्या 'इकाई परीक्षण' की कोई आवश्यकता है ? सपष्ट करें ।

**अथवा**

(b) 'उपचारी अध्ययन चलाते समय अध्ययन की विधि पूर्व अध्ययन की विधि से भिन्न होनी चाहिये ।' सत्यापन करें ।