

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **462-EK (RS)**

Code No. : **462-EK (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

**FACILITATING LEARNING — SOCIAL SCIENCE
(OPTIONAL)**

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada & English Versions)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 22. 05. 2019]

Date : 22. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ : $10 \times 1 = 10$

1. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವ ವಿಷಯಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ

(A) ಭೂತಕಾಲದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವ ವಿಷಯಜ್ಞಾನ

(B) ವರ್ತಮಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವ ವಿಷಯಜ್ಞಾನ

(C) ಭವಿಷ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿವೇಚಿಸುವ ವಿಷಯಜ್ಞಾನ

(D) ಭೂತಕಾಲ, ವರ್ತಮಾನಕಾಲ, ಭವಿಷ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿವೇಚಿಸುವ ವಿಷಯಜ್ಞಾನ

D.El.Ed. - II (RS)

823

[Turn over

2. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವೆಂದರೆ

- (A) ಒಬ್ಬ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯು ಪಡೆಯುವ ಶಾಲಾ ಅನುಭವಗಳ ಮೊತ್ತ
- (B) ಒಬ್ಬ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯು ಪಡೆಯುವ ಸಮಾಜದ ಅನುಭವಗಳ ಮೊತ್ತ
- (C) ಒಬ್ಬ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯು ಪಡೆಯುವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅನುಭವಗಳ ಮೊತ್ತ
- (D) ಶಾಲಾನುಭವಗಳು, ಸಮಾಜದ ಅನುಭವಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನದ ಅನುಭವಗಳ ಮೊತ್ತ

3. ಒಂದು ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನಮಗ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಅಂಶ

- (A) ದಿಕ್ಕುಗಳು
- (B) ಬಣ್ಣಗಳು
- (C) ಮೇರೆಗಳು
- (D) ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳು

4. ಭೂಗೋಳವಿಲ್ಲದ ಇತಿಹಾಸವೆಂದರೆ

- (A) ಚಕ್ರವಿಲ್ಲದ ಚೌಕಟ್ಟು
- (B) ನೀರಿಲ್ಲದ ಚೌಕಟ್ಟು
- (C) ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳಿಲ್ಲದ ಚೌಕಟ್ಟು
- (D) ಚಿತ್ರವಿಲ್ಲದ ಚೌಕಟ್ಟು

5. ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೆಂಜಮಿನ್ ಬ್ಲೂಮ್‌ರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವುದು

- (A) ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಬೋಧಿಸಲು
- (B) ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವ ರೂಪಿಸಲು
- (C) ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ
- (D) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆತರಲು

6. 'ಗ್ರಹಿಸುವುದು' ಈ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವ ಕ್ರಿಯಾಪದವೆಂದರೆ

- (A) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡು, ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸು, ಸೂಚಿಸು
- (B) ವರ್ಣಿಸು, ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸು, ಸೂಚಿಸು
- (C) ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡು, ವರ್ಗೀಕರಿಸು, ಪ್ರಶ್ನಿಸು
- (D) ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸು, ಆಯ್ಕೆಮಾಡು, ಪರಿಶೀಲಿಸು

7. ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ

- (A) ಒಂದು ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಭೇದಭಾವ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವುದು
- (B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟ, ಆರೋಗ್ಯಸ್ಥಿತಿ, ದೇಹದ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು
- (C) ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು
- (D) ಅಧೀಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು

8. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ
- (A) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಎನ್ನುವರು
(B) ಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಎನ್ನುವರು
(C) ದೃಶ್ಯರೂಪದ ತಂತ್ರವಿಧಾನ ಎನ್ನುವರು
(D) ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ ಎನ್ನುವರು
9. ಭೂಗೋಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ 5E ನ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಕುತೂಹಲಭರಿತವಾಗಿ ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಧನವೆಂದರೆ
- (A) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
(B) ಚಿತ್ರಗಳು
(C) ಗ್ಲೋಬ್
(D) ಮಾದರಿಗಳು
10. ಮಗುವು ಶಾಲಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಹುದು
- (A) ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸ
(B) ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸ
(C) ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನಾ ವಿಕಾಸ
(D) ಸರ್ವತೋಮುಖ ವಿಕಾಸ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : $5 \times 2 = 10$

11. ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದ್ದ ವಿಷಯ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೆಸರಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
12. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮುಖ್ಯ ಉಪಶಾಖೆಗಳಾವುವು ? ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
13. ಪ್ರಪಂಚದ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಭೌಗೋಳಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
14. ನೇರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
15. ಉತ್ತಮ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲು ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ ?
16. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ ?
17. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಘಟಕಗಳಿಗೆ ದೂರದರ್ಶನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?
18. ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇನು ?

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$

19. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20. a) 5E ಮಾದರಿಯ ಬೋಧನೆಯು ಸಂರಚನಾವಾದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ?

ಅಥವಾ

b) ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

21. a) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರವು ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಐದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪೌರರಾಗಿ ರೂಪಿಸಬಹುದು. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

22. a) NCF – 2005 ರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಬೆಂಜಮಿನ್ ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ವಲಯಗಳು ಯಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಲಯದ ಉಪವರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

23. a) 5E ಗಳು ಯಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ 2E ಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸಬಹುದಾದ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?

24. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕಲಾಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಿರಿ ?

ಅಥವಾ

b) ಚರ್ಚೆಯ ವಿಧಗಳಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

25. a) ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗುವ ಎರಡು ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸುವಿರಿ ? ಐದು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

26. a) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ ? ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮೊದಲು ಬೋಧಿಸಿದ ವಿಧಾನಕ್ಕಿಂತ ನಂತರ ಬೇರೆ ವಿಧಾನ ಬಳಸಬೇಕು. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

(English Version)**PART – I**

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. 10 × 1 = 10

1. Social science subject matter is the discernment of which content ?
 - (A) Knowledge of the discernment of the past
 - (B) Knowledge of the discernment of the present
 - (C) Knowledge of the discernment of the future
 - (D) Knowledge of the discernment of the past, present and future.
2. Curriculum is
 - (A) the total school experience gained by a student
 - (B) the total social experience gained by a student
 - (C) the total science experience gained by a student
 - (D) the total school, social and science experiences gained by a student.
3. Which of the following helps to identify the position of a geographical area ?
 - (A) Directions
 - (B) Colours
 - (C) Boundaries
 - (D) Latitudes and Longitudes.
4. History without geography is like a
 - (A) frame without wheel
 - (B) frame without water
 - (C) frame without landforms
 - (D) frame without a picture.
5. Benjamin Bloom's taxonomy helps the classroom teacher to
 - (A) teach constructivism
 - (B) form learning experiences for children
 - (C) help children's learning
 - (D) bring children to school.
6. Action words related to 'understanding' are
 - (A) to adjust, explain with context, suggest
 - (B) describe, explain with context, suggest
 - (C) calculate, classify, question
 - (D) define, select, verify.

7. 'Inclusive Education' is
- (A) quality education given to students of a classroom by removing all types of differences and respecting the differences
 - (B) educating children with differences in intelligence, health condition and functioning of body organs
 - (C) educating a child with more learning ability
 - (D) educating the economically weaker children.
8. The process of finding solutions to problems related to social science is called
- (A) Problem Solving Method
 - (B) Discovery Method
 - (C) Visual Technique Method
 - (D) Discussion Method.
9. The tool used to manage a geography class more interestingly and develop curiosity at all stages of 5E is
- (A) Textbook
 - (B) Pictures
 - (C) Globe
 - (D) Models.
10. The participation of a child in all activities along with scholastic learning is called
- (A) Intellectual Development
 - (B) Mental Development
 - (C) Aesthetic Development
 - (D) All-round Development.

PART – II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a page*.

5 × 2 = 10

11. Mention any four reasons for changing the name of the subject from 'social studies' to 'social science'.
12. List out the main sub-branches of social science.

13. 'More number of people of the world are in the continent of Asia'. Give any four geographical reasons.
14. You would have followed the method of direct teaching in practice teaching. Give reasons.
15. What measures would you take to organize a good discussion ?
16. How will you make use of newspapers in teaching social science ?
17. How would you use television to bring about quality learning of any two topics from social science ?
18. What is the need for continuous and comprehensive evaluation ?

PART – III

There is an alternate question for each of the following. Answer either of them, each answer not exceeding *one* page. 8 × 5 = 40

19. (a) Explain the meaning and nature of social science.

OR

- (b) Mention the scope of social science. Explain any two aspects.

20. (a) 5E model method of teaching supplements constructivism. Why ?

OR

- (b) 'Importance is given to social science in school education.' Justify.

21. (a) 'Geography influences human life.' Illustrate with five examples.

OR

- (b) 'Teaching of civics can make children better citizens.' Justify.

22. (a) Mention the learning outcomes of social science according to NCF-2005.

OR

- (b) What are the domains of Benjamin Bloom's taxonomy of educational objectives ? Mention the sub-categories of any one domain.

23. (a) What are 5Es ? Write activities for any 2Es.

OR

(b) What are the methods of teaching social science ? How will you use any one method to teach social science ?

24. (a) Mention the 'Art forms' used for teaching social science ? How can you apply any two in the classroom ?

OR

(b) What are the different kinds of discussions ? How can you adopt any one type in the classroom.

25. (a) Suggest solutions for any two challenges faced while implementing continuous and comprehensive evaluation.

OR

(b) How will you conduct formative and summative evaluation in social science class ? Give five suggestions.

26. (a) Is there a need for 'Unit Test' ? Clarify.

OR

(b) 'While conducting remedial teaching the method of teaching should be other than the previous method of teaching.' Justify.

