

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **462-T (RS)**

Code No. : **462-T (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

FACILITATING LEARNING — SOCIAL SCIENCE

(OPTIONAL)

(ತಮಿಳು ಭಾಷಾಂತರ)

(Tamil Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 15. 10. 2020]

Date : 15. 10. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

பாகம் - I

இங்கு நான்கு வினாக்களுக்கு நான்கு விடைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஒரு மதிப்பெண் தரப்பட்டுள்ளது. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும் :

10 × 1 = 10

1. ஒரு கற்பவர் பெறும் மொத்த பள்ளி அனுபவம்

(A) ஆசிரியர்

(B) வகுப்புகள்

(C) தேர்வுகள்

(D) பாடத்திட்டம்

D.El.Ed. - II (RS)

2131

[Turn over

2. 'முளைக்கு வேலை'யின் முக்கிய நோக்கம்
- (A) கைகொண்ட தீர்மானத்தை நியாயப்படுத்துதல்
 (B) அறிமுகமான சூழ்நிலையில் தகவலைப் பயன்படுத்துதல்
 (C) முன்னறிவைத் தெரிந்துகொள்ளுதல்
 (D) புதிய தகவலை உருவாக்குதல்
3. ப்ளூம் அவரின் திருத்தியமைக்கப்பட்ட வகைப்பாட்டின் படி, அறிவாற்றல் களத்திலுள்ள உட்பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை
- (A) பத்தொன்பது (B) ஆறு
 (C) நான்கு (D) மூன்று
4. கேலிச்சித்திரங்கள், மனம் சார்ந்த படங்கள் மற்றும் எடுத்துக் கூறப்படங்களுக்கான எடுத்துக்காட்டுகள் அவற்றிற்குத் தொடர்புடையவை
- (A) சிக்கல் தீர்க்கும் முறை (B) காட்சி நுட்பங்கள்
 (C) சமுதாய அடிப்படை கற்பித்தல் (D) நேரடியாகக் கற்பித்தல்
5. சிந்தனைத் திறன் நாளேட்டின் முடிவு
- (A) தரமான வகுப்பு நிர்வாகம், பிழைகள் மற்றும் பரிந்துரைகள்
 (B) செயல் ஆராய்ச்சி
 (C) உள்ளடக்கிய கல்வி
 (D) பாடத்திட்டம்
6. தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் சுருங்கிய வடிவம்
- (A) வலைத்தளம் (B) வரைகலை அமைப்பு
 (C) பல்லூடகம் (D) கணிப்பொறி
7. செயல்முறை வகைகள், பயிற்சிக்குரிய செயல்கள், மறுபயிற்சி வேலை மற்றும் சுய மதிப்பீட்டுகளுக்காக நீங்கள் பரிந்துரைக்கும் புத்தகம்
- (A) இலக்கியம் (B) செயல்புத்தகம்
 (C) செய்தித்தாள் (D) பாடப்புத்தகம்
8. பூமியின் உண்மையான மற்றும் நம்பகத்தன்மையைக் குறிக்கும் வடிவம்
- (A) விறக்கப் படங்கள் (B) சித்திரங்கள்
 (C) வரைபடம் (D) உலக உருண்டை
9. கற்பவரின் நடத்தையில் ஒரு தொடர்ச்சியிருந்தால் பயன்படுத்தக்கூடிய மதிப்பீட்டுக் கருவி
- (A) மதிப்பீட்டு அளவு (B) சரிபார்த்தல் பட்டியல்
 (C) விவரண பதிவுகள் (D) வேலைத் தொகுப்பு

10. பெரிதாக்கப்பட்ட எழுத்துருவுள்ள வினாத்தாள் இவர்களுக்குப் பயன்படுகிறது
- (A) மனவளர்ச்சி குன்றிய மாணவர்களுக்காக
- (B) நிதிநிலையில் பிரச்சனையுள்ள மாணவர்களுக்காக
- (C) பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்காக
- (D) உள்ளடக்கிய வகுப்பறை மாணவர்களுக்காக

பாகம் - II

இப்பகுதியில் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடையளிக்க. விடைகள் அரைபக்கத்திற்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும் : $5 \times 2 = 10$

11. சமூக அறிவியல் ஒரு கலையா? அறிவியலா?
12. வரலாறு கற்றலின் பயன்களைப் பட்டியலிடுக.
13. சமுதாய அடிப்படைக் கற்றலில் களப்பயணத்தின் முக்கியத்தை விளக்குக.
14. NCF - 2005 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சமூக அறிவியல் கற்றலின் நோக்கங்களை விளக்குக.
15. உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் சமூக அறிவியல் கற்றலுக்கு நாவல்கள் துணைப்பாட நூல்களாக உள்ளன. உங்கள் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துக.
16. சமூக அறிவியல் வள அறையை கற்பிக்கும் சூழல்களில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள்?
17. எழுத இயலாத மாணவர்களுக்கு எழுத்தாளர்களை தேர்வு செய்வதற்கு உங்கள் பரிந்துரைகளைத் தருக.
18. தொடர் விரிவான மதிப்பீட்டின் நடைமுறையில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களைக் குறிப்பிடுக.

பாகம் - III

இப்பகுதியில் ஒவ்வொரு வினாவிலும் இரண்டு மாற்று வினாக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒரு வினாவிற்கு மட்டும் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு விடையும் ஒரு பக்கத்திற்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும் : $8 \times 5 = 40$

19. a) சமூக அறிவியல் என்றால் என்ன? சமூக அறிவியல் படிப்பின் படிநிலைகளை விளக்குக. $1 + 4$

அல்லது

- b) பள்ளிக் கல்வியில் சமூக அறிவியலின் முக்கியத்துவத்தைத் தருக.
20. a) வரலாறு மற்றும் குடிமையியற்கிடையே உள்ள தொடர்பை விவரிக்க.

அல்லது

- b) குடிமையியல் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் கருத்தில் கொள்ள வேண்டியவற்றை விவரிக்க.

21. a) விரிவாக்க படிநிலையில் செய்யத்தக்க செயல்முறைகளைப் பட்டியலிடுக.

அல்லது

b) சிக்கல் தீர்வு முறையின்படி சமூக அறிவியலிலுள்ள ஒரு சிக்கலைத் தீர்க்க பின்பற்றும் படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.

22. a) உள்ளடக்கிய வகுப்பில் நீங்கள் பயன்படுத்தக் கூடிய ஒரு சமூக அறிவியல் பாடத்திட்ட படிவத்தைத் தயாரிக்கவும்.

அல்லது

b) சமூக அறிவியல் கற்றலில் விமர்சன கற்பிக்கும் கலையின் பங்கினை எடுத்துக்காட்டுடன் தருக. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

23. a) அச்சடித்த பொருட்களின் முக்கியத்துவம் மற்றும் பயன்களைப் பற்றி விவாதிக்க.

அல்லது

b) புவியியல் கற்றலின் துணைபுரிவதில் நிலவரை படங்களின் பொருள், வகைகள் மற்றும் பயன்பாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்க. $1 + 2 + 2$

24. a) சமூக அறிவியல் கற்றலில் இணைய தளத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொள்வீர்கள்?

அல்லது

b) ஒரு சமூக அறிவியல் ஆசிரியல் எச்சூடில் உள்ளூர் தொல்பொருள் வளங்களைப் பயன்படுத்த இயலும்?

25. a) சாதனைத் தேர்வு என்றால் என்ன? இத்தேர்வு மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கு எவ்வாறு பயன்படுகிறது? $1 + 2 + 2$

அல்லது

b) நோக்கவகை வினாக்கள் என்றால் என்ன? நான்கு நோக்கவகை வினாக்களுக்கான எடுத்துக்காட்டுகளைத் தருக. $1 + 1 + 1 + 1 + 1$

26. a) சமூக அறிவியல் பாடத்திற்கான நிலவரைபடத்தை தயாரித்து, அதன் முக்கியத்துவத்தைப் பகுந்தாராய்க. $2 + 3$

அல்லது

b) டிக் மற்றும் கேரி அவரின் மதிப்புகள், அணுகுமுறைகள் மற்றும் செயல்திறன்களின் மதிப்பீட்டின் ஐந்து படிநிலைகளைப் பகுத்தாய்வு செய்க.

=====