

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **462-L (RS)**
Code No. : **462-L (RS)**

డి.ఎల్.ఎడ్. ద్వితీయ వರ್ష
D.El.Ed. SECOND YEAR
కలికేయన్న అనుకూలీసువుడు — సమాజ విజ్ఞాన
(ఐచ్ఛిక విషయ)
FACILITATING LEARNING — SOCIAL SCIENCE
(**OPTIONAL**)

(తేలుగు భాషాంతర)
(Telugu Version)

(పరిష్కృత పఠ్యవస్తు)
(**Revised Syllabus**)

దినాంక : 11. 01. 2020]
Date : 11. 01. 2020]

సమయ : బీళ్గ్గే 10.00 రింద మధ్యాహ్న 1.00 రవరేగే]
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[గరిష్ఠ అంకగలు : 60
[Max. Marks : 60

అభ్యర్థియ నోంఢరణీ సంఖ్యే
Register Number of the Candidate

భాగము - I

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు పర్యాయ జవాబులివ్వడమెనది. ఏదేని సరెన ఒక జవాబును మాత్రం ఎన్నుకుని రాయండి. ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి : $10 \times 1 = 10$

- ఒక విషయానికి సంబంధించిన వ్యాప్తి లేదా తగిన అంశం
(A) దశలు / సోపానాలు (B) శాఖలు
(C) వ్యాప్తి (D) ప్రాముఖ్యత
- ఒక క్రొత్త పాఠం నేర్పుటకు ఉపాధ్యాయుడికి తన విద్యార్థుల దేని గురించి తెలుసుకోవాలి
(A) యాంత్రిక అభ్యసనా కృత్యం గురించి
(B) వారి పూర్వజ్ఞానం గురించి
(C) అక్షాంశాలు మరియు రేఖాంశాలు గురించి
(D) కంఠస్థం చేయగల సామర్థ్యం గురించి

3. బ్లాంగారి విద్యా ఉద్దేశాల వర్గీకరణం యొక్క భావనాత్మక వలయంలోగల వర్గాల సంఖ్య
- (A) 4 (B) 7
(C) 6 (D) 5
4. విమర్శాత్మక విద్యా శాస్త్రానికి పునాది వేసిన వారు
- (A) స్వామి వివేకానంద (B) పావెలో ప్రయర్
(C) కార్లె రోజర్ (D) బెంజమిన్
5. సమస్య పరిహార విధానంలో చేపట్టాల్సిన మొదటి దశ
- (A) పరిహారపు మూల్యాంకనం (B) పరిహారాన్ని రూపొందించుట
(C) అనుకూలాలను పట్టిచేయుట (D) సమస్యలను గుర్తించుట
6. ఇది ఆంగ్ల భాషా పత్రిక కావున ఆకర్షణీయమైన చిత్రాలను కలిగివుంది
- (A) మకరంద (B) న్యాషనల్ జాగ్రఫి
(C) సుధ (D) ద టీచర్
7. జలపాతాలు భౌగోళిక సంపన్నులాల క్షాడంలో అవి సమాజపు సంపన్నులాల. అలాగే స్మారకాలు ఈ కింది సంపన్నులాల ?
- (A) సాంస్కృతిక సంపన్నులాల
(B) ప్రభుత్వ కట్టడాల
(C) వెజ్జానిక సంపన్నులాల
(D) చారిత్రక సంపన్నులాల
8. సమాజ విజ్ఞాన బోధనలో www.historyindia.org అనునది కింది ఏవిధమైన ICT వనరులను సూచిస్తుంది ?
- (A) DVD (B) యంత్రాంశం (హార్డ్ వేర్)
(C) వెబ్సైట్ (D) దూరదర్శన కార్యక్రమం
9. బాహ్య సమంజసతను పెంచే దృష్టితో ఉపాధ్యాయులు నిష్పక్షపాతం, మూడో వ్యక్తి అభిప్రాయాలను కలిగివున్న సాధనం ఇది
- (A) పోర్టుఫోలియో (B) ప్రవర్తనా పరిశీలన
(C) బాహ్య వీక్షకులు (D) ఇంటర్యూలు
10. అడవి జంతువుల వేటను అరికట్టడానికి ప్రభుత్వ చేపట్టిన చర్యలు ఎంతమేర పరిణామకారియైనవి ? ఈ ప్రశ్నయొక్క ఉద్దేశం
- (A) మూల్యాంకనం చేయడం (B) గ్రహించుట
(C) స్మరణ / స్మృతి (D) అన్వయించుట

భాగము - II

కింది ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబును క్లుప్తంగా అరపేజీకి మించకుండా రాయండి : $5 \times 2 = 10$

11. సమాజ విజ్ఞానం గూర్చి రెండు వ్యాఖ్యానాలు రాయండి.
12. చరిత్రను తప్పగా గ్రహిస్తే ఏమికావచ్చు ?
13. NCF - 2005 ప్రకారం ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లో సమాజ విజ్ఞాన బోధనాభ్యాస ఉద్దేశాలను తెల్పండి.
14. పాఠ్యపథక రచనలో ఏ రెండు అంశాలు బోధన మరియు అభ్యసనను పరిణామకారిగా చేయగలవు ?
15. పరిణామకారి తరగతి బోధనా తయారీలో ఉపాధ్యాయ కరదీపికను ఉపయోగించుకొనుటకు రెండు మార్గాలను సూచించండి.
16. ఏదేని ఒక చలన చిత్రం పేరు తెలపుండి. దాని ద్వారా విద్యార్థులకు సమాజ విజ్ఞాన అభ్యసనను మెరగు పరచుటకు వీలగలదు అని వివరించండి.
17. సమాజ విజ్ఞానంలో మౌఖిక సంవహన మూల్యాంకనాన్ని మీరు సమర్థించగలరా ? సమర్థించండి.
18. సమాజ విజ్ఞాన అభ్యసనలో ప్రవర్తనా పరిశీలనా సాధనం యొక్క అవశ్యకతగలదు. నిరూపించండి.

భాగము - III

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు పర్యాయ ప్రశ్న ఇవ్వడమెనది వాటిలో (a) లేదా (b) లలో ఒకదానికి మాత్రం జవాబు రాయండి. జవాబు ఒక పేజీకి మించరాదు : $8 \times 5 = 40$

19. a) సమాజ విజ్ఞాన వ్యాప్తిని తెలుపుటకు ఏవేని ఐదు దీర్ఘచతుర్స్యకార స్టైడులను రూపించండి.

లేదా

- b) సమాజ విజ్ఞానపు మూడు శాఖలకు సంబంధించి పది ప్రశ్నల క్వీజ్‌ను తయారు చేయండి.
20. a) చరిత్ర వివరాలు తెలుసుకోడానికి సాక్ష్యాలుగా ఉపయోగపడు వనరులేవి ?

లేదా

- b) భూగోళశాస్త్రంలో స్థలం మరియు పరిసరాలతో మనిషి ఎలా అంతర్ సంబంధం కలిగివున్నాడు. ఒక ఉదాహరణతో వివరించండి.

21. a) మీ సహోపాధ్యాయుడి పాఠం వీక్షించి మీరిచ్చు సలహాలు అతడికి ఎంతవరకు ఉపయోగకరం ?

లేదా

- b) మీ కలుపుగోలు విద్యతరగతిలో ఎదుర్కొనెడి అడ్డంకులను ఎలా ఎదుర్కొనగలరు ?
22. a) 'సమాజ సంస్కర్తలు' పాఠానికి 5E విధానపు పాఠ్యపథకాన్ని రచించండి. ప్రతిదశకూ ఒక కృత్యంను తెల్పండి.

లేదా

- b) 'ఏకలవ్యుడు' నాటక (వేయడానికి) పాత్రాభినయానికి ఐదు దశలను ఎలా ఉపయోగించుకోగలరు ?
23. a) సమాజ విజ్ఞాన పాఠ్యపుస్తకం అర్థం మరియు ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

లేదా

- b) సమాజ విజ్ఞాన అభ్యసనంలో గ్లోబు ప్రాముఖ్యత మరియు ఉపయోగాన్ని వివరించండి.
24. a) పురాతత్వ వస్తువుల సంగ్రహంద్వారా సమాజ విజ్ఞానం అభ్యసనకు గల లాభంలేమిటి ?

లేదా

- b) సమాజ విజ్ఞాన తరగతిలో వివిధ రకాల గ్రాఫిక్ ఆర్గనైసర్లను ఎలా ఉపయోగించుకోగలరు ?
25. a) విద్యార్థులకు సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం యొక్క ప్రయోజనాలను తెల్పండి.

లేదా

- b) సమాజ విజ్ఞాన అధ్యాపకులకు సాధనా పరీక్షల ప్రయోజనాలు తెల్పండి.
26. a) 'ఒక ఉత్తమ సమతుల్య ప్రశ్న పత్రిక బ్లూప్రింట్ ద్వారా సాధ్యమగును' విశ్లేషించండి.

లేదా

- b) పోర్టుఫోలియో మరియు ప్రవర్తనల వీక్షణ ద్వారా విద్యార్థులలో విలువలను పెంపొందించుటకు సాధ్యమగును. సమర్థించుకోండి.