

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26 ]  
Total No. of Questions : 26 ]

[ ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8  
[ Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **462-EK (RS)**

Code No. : **462-EK (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

**D.El.Ed. SECOND YEAR**

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ  
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

**FACILITATING LEARNING — SOCIAL SCIENCE  
( OPTIONAL )**

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)

( Kannada & English Versions )

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

**( Revised Syllabus )**

ದಿನಾಂಕ : 15. 10. 2020 ]

Date : 15. 10. 2020 ]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M. ]

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[ Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

**ಭಾಗ - I**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ :  $10 \times 1 = 10$

1. ಒಬ್ಬ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯು ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಶಾಲಾ ಅನುಭವಗಳ ಮೊತ್ತ

(A) ಶಿಕ್ಷಕರು

(B) ತರಗತಿಗಳು

(C) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

(D) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

**D.El.Ed. - II (RS)**

**2126**

[ Turn over

2. ಮಸ್ತಿಷ್ಯಮಂಥನದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ
  - (A) ಕೈಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದು
  - (B) ಇನ್ನೊಂದು ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು
  - (C) ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
  - (D) ಹೊಸ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು
3. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಬ್ಲೂಮರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸರಳಗಳು
  - (A) ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು
  - (B) ಆರು
  - (C) ನಾಲ್ಕು
  - (D) ಮೂರು
4. ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ನಕ್ಷೆಗಳು, ಚಿತ್ರ, ಉಕ್ತಲೇಖಗಳು ಇವುಗಳು
  - (A) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ
  - (B) ದೃಶ್ಯ ರೂಪದ ತಂತ್ರಗಳು
  - (C) ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ
  - (D) ನೇರ ಬೋಧನೆ
5. ಚಿಂತನಾಶೀಲತೆ ಸಂಚಿಕೆಯ ಫಲಾಫಲ
  - (A) ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು, ಲೋಪಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳು
  - (B) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ
  - (C) ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಣ
  - (D) ಪಾಠಯೋಜನೆ
6. ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ
  - (A) ಅಂತರ್ಜಾಲ ತಾಣ
  - (B) ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ಸಂಘಟಕ
  - (C) ಮಲ್ಟಿಮೀಡಿಯಾ
  - (D) ಗಣಕಯಂತ್ರ
7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಪುನರಾವರ್ತನಾ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ನೀವು ಸೂಚಿಸುವ ಪುಸ್ತಕ
  - (A) ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ
  - (B) ಕಾರ್ಯ ಪುಸ್ತಕ
  - (C) ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ
  - (D) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
8. ಭೂಮಿಯ ನೈಜ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ರೂಪವೇ
  - (A) ನಮೂನೆಗಳು
  - (B) ಚಿತ್ರಪಟಗಳು
  - (C) ಭೂಪಟ
  - (D) ಗೋಳ
9. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವರ್ತನೆಯು ಒಂದು ಅಖಂಡತೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಬಳಸಲಾಗುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ
  - (A) ದರ್ಜಾಮಾಪನಿ
  - (B) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ
  - (C) ವೃತ್ತಾಂತ ದಾಖಲೆಗಳು
  - (D) ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

10. ದಪ್ಪು ಮುದ್ರಣವುಳ್ಳ ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಉಪಯೋಗ ಇರುವುದು  
 (A) ಮಾನಸಿಕ ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ  
 (B) ಹಣಕಾಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ  
 (C) ದೃಷ್ಟಿಮಾಂದ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ  
 (D) ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

### ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ :  $5 \times 2 = 10$

11. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಕಲೆಯೇ ? ವಿಜ್ಞಾನವೇ ?  
 12. ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.  
 13. ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 14. NCF - 2005 ರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಗಳಾವುವು ?  
 15. ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕ ವಾಚಕಗಳಾಗಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.  
 16. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬೋಧನೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?  
 17. ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಿಪಿಕಾರರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.  
 18. ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

### ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :  $8 \times 5 = 40$

19. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿರುವ ಅಧ್ಯಯನದ ಹಂತಗಳಾವುವು ?  $1 + 4$

#### ಅಥವಾ

- b) ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
 20. a) ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

#### ಅಥವಾ

- b) ಪೌರನೀತಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

21. a) ವಿಷದೀಕರಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಪರಿಹರಿಸಲು ಪಾಲಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

22. a) ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಒಂದು ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ರೂಪಿಸಿ.  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

23. a) ಮುದ್ರಿತ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

b) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಭೂಪಟಗಳ ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  $1 + 2 + 2$

24. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

**ಅಥವಾ**

b) ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ?

25. a) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ಗಳಿಗೆ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳೇನು ?  $1 + 2 + 2$

**ಅಥವಾ**

b) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.  $1 + 1 + 1 + 1 + 1$

26. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೀಲಿನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.  $2 + 3$

**ಅಥವಾ**

b) ಡಿಕೆ ಅಂಡ್ ಕ್ಯಾರಿಯವರ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಮನೋಭಾವಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಐದು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**( English Version )****PART - I**

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. 10 × 1 = 10

1. The sum total of school experience a learner can gain is
  - (A) Teacher
  - (B) Class
  - (C) Examination
  - (D) Curriculum.
  
2. The main objective of Brainstorming is
  - (A) to justify the decision taken
  - (B) to use information in another familiar situation
  - (C) to know the previous knowledge
  - (D) to create new information.
  
3. According to Bloom's revised taxonomy, the number of specific sub-categories in the cognitive domain is
  - (A) nineteen
  - (B) six
  - (C) four
  - (D) three.
  
4. Cartoons, mental maps, picture dictation etc. are examples for
  - (A) Problem solving method
  - (B) Visual techniques
  - (C) Community based teaching
  - (D) Direct teaching.
  
5. The outcome of Reflection journal is
  - (A) quality class organization, errors and suggestions
  - (B) action research
  - (C) inclusive education
  - (D) lesson plan.

6. A synthesis of electronically presented matter is
- (A) Website (B) Graphic organiser  
(C) Multimedia (D) Computer machine.
7. The book you suggest for all types of activities, practical work, revision work and self evaluation is
- (A) Children's literature (B) Workbook  
(C) Newspaper (D) Textbook.
8. The true and authentic representation of earth is
- (A) Charts (B) Pictures  
(C) Maps (D) Globe.
9. Whenever the learner's behaviour is likely to be in a continuum, we use
- (A) Rating scale (B) Checklist  
(C) Anecdotal records (D) Portfolio.
10. Question paper in enlarged font is useful to
- (A) students with mental illness  
(B) students with financial problems  
(C) students with low vision  
(D) students of inclusive classroom.

### PART – II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a page*.

5 × 2 = 10

11. Is Social Science an art or a science ?
12. List the uses of learning History.
13. Explain the importance of field trip in community based learning.
14. Explain the objectives of learning social science as stated in NCF 2005.
15. Conceptualise the uses of Novels as supplementary reading material for the learning of social science in the Higher Primary classes.

16. How would you utilize the social science resource room in teaching situations ?
17. Suggest criteria for the selection of a scribe for the students who are unable to write.
18. Identify the challenges in implementation of CCE.

**PART – III**

There is an alternate question for each of the following. Answer either (a) or (b) of them, each answer not exceeding *one* page. 8 × 5 = 40

19. (a) What is meant by Social Science ? Explain the stages of studying Social Science. 1 + 4

OR

(b) State the importance of social science in school education.

20. (a) Explain the correlation between History and Civics.

OR

(b) What should the teacher of Civics consider while facilitating learning ?

21. (a) Suggest activities for the elaborate stage.

OR

(b) Suggest steps to solve a problem in Social Science as per problem solving method.

22. (a) Plan a format for a Social Science lesson for an inclusive classroom.

OR

(b) Bring out the importance of critical pedagogy in the learning of Social Science with examples. 2½ + 2½

23. (a) Discuss the importance and uses of print materials.

OR

(b) Discuss the meaning, types and uses of maps in facilitating learning of Geography. 1 + 2 + 2

24. (a) How would you adopt internet in Social Science learning ?

OR

(b) In what situations can a Social Science teacher utilize the local Archaeological sources ?

25. (a) What are achievement tests ? How are they useful to students and parents ? 1 + 2 + 2

*OR*

- (b) What are objective type questions ? Give examples for four objective type questions. 1 + 1 + 1 + 1 + 1
26. (a) Analyse the importance of Blueprint by preparing a Blueprint in Social Science. 2 + 3

*OR*

- (b) Analyse five steps for creating the tool for the assessment of values, attitudes and performance as suggested by Dick and Carey.

