

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **462-EK (RS)**

Code No. : **462-EK (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

**FACILITATING LEARNING — SOCIAL SCIENCE
(OPTIONAL)**

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada & English Versions)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 11. 01. 2020]

Date : 11. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ : $10 \times 1 = 10$

1. ವಿಷಯ ಚರ್ಚೆಯ ಮೇರೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು

(A) ಹಂತಗಳು

(B) ಶಾಖೆಗಳು

(C) ವ್ಯಾಪ್ತಿ

(D) ಮಹತ್ವ

D.El.Ed. - II (RS)

4022

[Turn over

2. ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ
- (A) ಯಾಂತ್ರಿಕ ಬೋಧನೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು
 (B) ಪೂರ್ವಾನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು
 (C) ಅಕ್ಷಾಂಶ-ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು
 (D) ಕಂಠಪಾಠದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು
3. ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿರುವ ವರ್ಗಗಳು
- (A) 4 (B) 7
 (C) 6 (D) 5
4. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದವರು
- (A) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ (B) ಪಾವೆಲೊ ಪ್ರಯರ್
 (C) ಕಾರ್ಲ ರೋಜರ್ (D) ಬೆಂಜಮಿನ್
5. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮೊದಲ ಹಂತ
- (A) ಪರಿಹಾರದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 (B) ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದು
 (C) ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು
 (D) ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
6. ಇದು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷಾ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು, ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ
- (A) ಮಕರಂದ (B) ನ್ಯಾಷನಲ್ ಜಿಯೋಗ್ರಾಫಿಕ್
 (C) ಸುಧಾ (D) ದ ಟೀಚರ್
7. ಜಲಪಾತಗಳು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಯಾವ ವಿಧದ ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದೆ ?
- (A) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ (B) ಸರ್ಕಾರಿ ಕಟ್ಟಡ
 (C) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ (D) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
8. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ www.historyindia.org ಯ ಬಳಕೆಯು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ
- (A) ಡಿ.ವಿ.ಡಿ. (B) ಯಂತ್ರಾಂಶ (ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್)
 (C) ಜಾಲತಾಣ (D) ದೂರದರ್ಶನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

9. ಬಾಹ್ಯ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಾಧನ ಇದಾಗಿದೆ
 (A) ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ (B) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ವರ್ತನೆಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ
 (C) ಬಾಹ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಕರು (D) ಸಂದರ್ಶನಗಳು
10. “ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೇಟೆ ತಡೆಯಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು ಎಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ?” ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉದ್ದೇಶ
 (A) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು (B) ಗ್ರಹಿಸುವುದು
 (C) ಸ್ಮರಿಸುವುದು (D) ಅನ್ವಯಿಸುವುದು

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : $5 \times 2 = 10$

11. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
12. ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದರೆ ಏನಾಗಬಹುದು ? ಸಮಂಜಿಸಿ.
13. NCF - 2005 ಪ್ರಕಾರ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
14. ಪಾಠಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಎರಡು ಅಂಶಗಳು ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಸಬಲ್ಲದು ?
15. ನೀವು ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
16. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಬೆಂಬಲಿಸುವಿರಾ ? ಸ್ಪಷ್ಟನೆ ನೀಡಿ.
18. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$

19. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಆಯತದ ಸ್ಲೈಡುಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂರು ಉಪಶಾಖೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

20. a) ಇತಿಹಾಸದ ವಿವರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು, ಆಕರಗಳು ಯಾವುವು ?

ಅಥವಾ

- b) ಭೂಗೋಳದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಮಾನವರು ಹೇಗೆ ಅಂತರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
21. a) ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಯ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ನಂತರ ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯವಾದುವು ?

ಅಥವಾ

- b) ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಿರಿ ?
22. a) 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಕರು' ಪಾಠಕ್ಕೆ 5E ಮಾದರಿಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಹಂತಕ್ಕೂ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) 'ಏಕಲವ್ಯ' ನಾಟಕ ರಚಿಸಲು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಐದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?
23. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ಲೋಬ್‌ಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
24. a) ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಳಿಂದ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗಾಗುವ ಲಾಭಗಳೇನು ?

ಅಥವಾ

- b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ಸಂಘಟಕದ (ಗ್ರಾಫಿಕ್ ಆರ್ಗನೈಸರ್) ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?
25. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಋಣಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಅನುಕೂಲತೆಗಳೇನು ?
26. a) ನೀಲಿ ನಕ್ಷೆಯ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಸಮತೋಲನ ಹೊಂದಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ. ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

(English Version)**PART - I**

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. $10 \times 1 = 10$

1. The extent of the area that something deals with or to which it is relevant is
 - (A) steps
 - (B) branches
 - (C) scope
 - (D) importance.
2. To teach a new topic teacher must know his/her students'
 - (A) mechanical learning activity
 - (B) previous knowledge
 - (C) latitudes and longitudes
 - (D) rote learning ability.
3. The number of categories in the effective domain of Bloom's taxonomy of objectives is
 - (A) 4
 - (B) 7
 - (C) 6
 - (D) 5.
4. The founder of critical pedagogy is
 - (A) Swami Vivekananda
 - (B) Paulo Frier
 - (C) Karl Roger
 - (D) Benjamin.
5. The first stage of the problem solving method is
 - (A) Evaluating the solutions
 - (B) Planning solutions
 - (C) Listing and consolidating the benefits
 - (D) Identifying the problems.
6. Which is an English periodical that contains attractive pictures ?
 - (A) Makaranda
 - (B) National Geographic
 - (C) Sudha
 - (D) The Teacher.

7. Waterfalls are geographical community resources. If so, monuments are
- (A) Cultural resources
 - (B) Government buildings
 - (C) Scientific resources
 - (D) Historical resources.
8. In the teaching of social science use of www.historyindia.org indicates which of the following forms of ICT resource ?
- (A) DVD
 - (B) Hardware
 - (C) Website
 - (D) Television programme.
9. To enhance the external validity, teachers can employ impartiality and third party objectivity through
- (A) Portfolio
 - (B) Behavioural observation
 - (C) External examiner
 - (D) Interviews.
10. "How effective are the measures taken by the government to prevent hunting wild animals ?"
- The objective of this question is
- (A) Evaluation
 - (B) Understanding
 - (C) Remembering
 - (D) Applying.

PART - II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a page*.

5 × 2 = 10

11. Mention two definitions of social science.
12. What may happen if we misunderstand History ? Substantiate.
13. Write four objectives of teaching-learning social science in higher primary schools according to the NCF 2005.

14. Explain any two factors of the lesson plan that would make teaching-learning effective.
15. Suggest two ways of using teacher-handbook for effective classroom teaching preparation.
16. Name a film and explain how that film could be used to facilitate learning social science.
17. Would you support the assessment of oral communication ? Substantiate.
18. Behavioural observation tool is necessary in the learning of social science. Prove.

PART – III

There is an alternate question for each of the following. Answer either of (a) or (b) them, each answer not exceeding *one* page. 8 × 5 = 40

19. (a) Plan five rectangular slides to depict the scope of social science.

OR

- (b) Prepare ten questions for quiz on the three branches of social science.

20. (a) What are the resources that provide evidence for details in history ?

OR

- (b) With an example, explain the interrelationship between people and place-environment in Geography.

21. (a) How useful was your feedback to your classmate after his/her lesson observation ?

OR

- (b) How would you overcome the learning blocks in your inclusive classroom situation ?

22. (a) Plan a lesson on 5E model for the topic 'Social Reformers' and specify an activity for each stage.

OR

- (b) How would you develop the role play on 'Ekalavya' using five steps of conducting role play.

23. (a) Explain the meaning and importance of social science textbooks.

OR

- (b) Explain the importance and use of globe in social science classes.

24. (a) Mention the advantages of using Archaeological collections in social science.

OR

- (b) How will you make use of different types of graphic organisers in the social science classes ?

25. (a) Mention the advantages and disadvantages of summative assessment for students.

OR

- (b) What are the advantages of achievement tests for a social science teacher ?

26. (a) 'Blue print ensures a well balanced question paper.' Analyse.

OR

- (b) 'It is possible to develop values in students by the use of portfolio and behavioural observations.' Prove.
