

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **460-M (RS)**

Code No. : **460-M (RS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಗಣಿತ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

FACILITATING LEARNING — MATHEMATICS

(OPTIONAL)

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 22. 05. 2019]

Date : 22. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

खालील प्रत्येक प्रश्नाला चार पर्याय दिलेले आहेत. अति योग्य उत्तर निवडा आणि उत्तर, उत्तर-पत्रिकेत मध्ये लिहा. सर्व प्रश्न सक्तीचे आहेत. 10 × 1 = 10

1. या क्रियेने अंकगणिती क्रियांचे सामान्यीकरण व अज्ञात प्रमाणाचे कार्यकरण असते

(A) अनुमानजन्य कारण मोमांसा

(B) आनुमानिक कारण मोमांसा

(C) बीजगणित विचार

(D) भौमितिक विचार.

2. मॅथॅमेटिझेशन चा अर्थ असा आहे.

(A) गणित पदातून खऱ्या जागतिक समस्या समजून घेणे

(B) गणिताला अधिक जाणने

(C) अधिक समस्या सोडविणे

(D) पाठांतराने समस्या सोडविणे.

D. El.Ed. - II (RS)

820

[Turn over

3. 2^0 ची किंमत ही आहे
 (A) 4 (B) 2
 (C) 0 (D) 1.
4. खालीलपैकी हे गणिती विधान चुकीचे आहे.
 (A) प्रत्येक नैसर्गिक संख्या ही पूर्णसंख्या आहे
 (B) प्रत्येक पूर्णसंख्या ही नैसर्गिक संख्या आहे
 (C) शून्य (0) ही सर्वात लहान पूर्णसंख्या आहे
 (D) पूर्णसंख्येत शून्य मिळविल्यास बेरीज पूर्णसंख्या येते.
5. एका वर्तुळाचा परिध (C) व व्यास (d) यामधील संबंध
 (A) $C = \pi d$ (B) $C = 2r$
 (C) $C = \pi r^2$ (D) $C = \pi(R^2 - r^2)$.
6. चौकस आधारित अध्ययनाचे पितामह हे आहेत.
 (A) हिलदा ताबा (B) वरगनॉड
 (C) रिचर्ड सूचमन (D) ब्रुस जॉयसी व मार्श वेइल.
7. गणित प्रयोगालयाचे शाळेतील महत्व असे आहे.
 I. मूर्त संकल्पना अर्थपूर्ण बनविणे
 II. संकेत व सूत्रावर अधिक भर देणे
 III. गणिताची कारण मीमांसा व संवाद करणे
 IV. विद्यार्थ्यांला निष्क्रिय शिकणारा बनविणे.
 यापैकी :
 (A) I, II आणि III (B) I आणि III
 (C) II आणि IV (D) वरोल सर्व.
8. गणित सुविधेतून शिक्षक बहूसंख्य अनुभव पुरवितो. येथे शिक्षक हा
 (A) एकाच प्रकारची आकडेमोड पुरवितो
 (B) शाब्दिक सादरीकरण पुरवितो
 (C) गणित हा एक अलग विषय असा शिकवितो
 (D) गणितातील संकल्पना शिकण्यास साधने पुरवितो.
9. NCF-2005 नुसार गणितातील चिन्हांकन योजनेचा भर यावर आहे.
 I. फक्त शेवटच्या उत्तरावर भर दिला
 II. समस्या सोडविण्याच्या पायऱ्यावर भर दिला
 III. उकलाच्या प्रत्येक पायरीचे समायोजन
 IV. पुनरावर्तीत चुकीकारिता शिक्षा.
 यापैकी :
 (A) I व II (B) II, III व IV
 (C) II व III (D) वरोल सर्व.

10. गणितामध्ये नैदानिक चाचणी घेण्याचा हेत
- (A) विद्यार्थ्यांचे अध्ययनातील उणीवांचे स्वरूप जाणणे
- (B) विद्यार्थ्यांची साधन पातळी जाणणे
- (C) उच्च पातळीत विद्यार्थ्यांला बढती देणे
- (D) गणितातील सर्व घटकांचे अध्ययन परिणाम ओळखणे.

भाग - II

खालीलपैकी कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर अर्ध्या पानापेक्षा जास्त असू नये.

5 × 2 = 10

11. युक्लीडियन भूमिती व रीमेनीयन भूमिती यामधील कोणतेही दोन फरक लिहा.
12. उच्च प्राथमिक टप्प्यात गणिताचे भय दूर करण्यासाठीचे चार उपाय सूचवा.
13. लसावि (LCM) ही संकल्पना शोध घेण्यासाठी योग्य कृती बनवा.
14. गणितातील प्रभावी घटक अध्ययनाची महत्त्वाची वैशिष्ट्यांची यादी करा.
15. उच्च प्राथमिक शाळेत सध्या गणित शिकविण्याच्या पद्धतीतील चार त्रुटि लिहा.
16. गणितात कार्यपुस्तिका ही स्वअध्ययना करीता कशी सहाय्यक असते ? स्पष्ट करा.
17. मुलांची घटक उत्तर पत्रिकाचे विश्लेषणासाठी कोणते घटक विचारात घेतले जातात ?
18. उच्च प्राथमिक स्तरातील वर्गात मुलांच्यामध्ये संवादाची सुविधा पुरविणारी चार गणिती विधाने नमुद करा.

भाग - III

खालील प्रत्येक प्रश्नाला पर्यायी प्रश्न आहे. त्यापैकी (a) किंवा (b) चे उत्तर लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर एका पानापेक्षा जास्त असू नये :

8 × 5 = 40

19. (a) गणित तर्काचे तीन घटक योग्य उदाहरण देवून स्पष्ट करा.
- किंवा**
- (b) एक गणित शिक्षक म्हणून तुम्ही वर्गातील अध्यापनात तर्क प्रोत्साहित कसे कराल ?
20. (a) त्रिकोणाच्या सर्व कोनांची बेरीज दोन काटकोना इतकी असते. हे तर्क विधानाने सिद्ध करा.
- किंवा**
- (b) वॅन हिले नमुन्यानुसार विश्लेषण व अनौपचारिक कपात पातळीसाठी भूमितीतील पाठ नियोजन तुम्ही कसे कराल ?

21. (a) मोजपट्टी व कंपासच्या सहाय्याने फक्त तुम्ही लघूकोण दुभागणे हे गणित शिक्षक म्हणून तुम्ही कसे सुलभिकरण कराल ?

किंवा

- (b) आयताच्या योग्य मापावरून त्रिकोणाचे क्षेत्रफळ कसे ठरवाल ?
22. (a) उच्च प्राथमिक स्तरात PCK ची शैक्षणिक निवेदन कशी लागू कराल ? योग्य उदाहरण देवून स्पष्ट करा.

किंवा

- (b) “सर्व एकरूप आकृत्या समरूप असतात पण सर्व समरूप आकृत्या एकरूप नसतात.” हे विधान योग्य उदाहरण देऊन स्पष्ट करा.
23. (a) खालील निर्देशक उद्दिष्टाकरिता कार्य विश्लेषण सादर करा.
मुले रेषीय समीकरणाची उकल तपासतात.

किंवा

- (b) गणितातील तमच्या आवडीच्या प्रकरण साठी प्रगत तर्क नमुन्यातील टप्प्यांचे विश्लेषण करा.
24. (a) त्रिकोणाचे प्रकार या संकल्पनेसाठी जिग-सॉ तंत्राच्या पायऱ्या वापरून पाठ तयार करा.

किंवा

- (b) कनसेप्ट अटेनमेंट मॉडल (CAM) च्या पायरीनुसार कोटिकोनाची संकल्पना तुम्ही कशी सादर कराल ?
25. (a) उच्च प्राथमिक शाळेत गणिताचा पाठ सादर करताना तुम्ही स्थानिक सुविधाचा कसा उपयोग कराल ? चर्चा करा.

किंवा

- (b) “गणिताचे पाठ्यपुस्तक अर्थपूर्ण व आनंददायी अध्ययनात महत्वाची भूमिका साकारते.” या विधानांचे वरिष्ठ प्राथमिक शाळेतील गणित पुस्तकातील विषय आणि घटकांश मांडणीच्या संबंधाची चर्चा करा.
26. (a) गणिताची घटक प्रश्नपत्रिकेच्या विकासाकारित कोणतेही पाच निकष विचारात घ्या.

किंवा

- (b) गणितातील समस्येचे मूल्यांकन करण्यासाठी उपयोगी पायरींचे स्पष्टीकरण करा.