

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26]

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **460-H (RS)**

Code No. : **460-H (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಗಣಿತ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

FACILITATING LEARNING — MATHEMATICS

(OPTIONAL)

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 11. 01. 2020]

Date : 11. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. NCF-2005 के स्थिति पत्र का प्रमुख लक्ष्य है

- (A) शिक्षा के लिए अधिक प्रोत्साहित करना
- (B) गणितिकीकरण
- (C) कंप्यूटरीकरण
- (D) गणना ।

2. सुल्वसूत्र की रचना की थी

- (A) यूक्लिड ने
- (B) पाइथागोरस ने
- (C) ब्रह्मगुप्त ने
- (D) बौधायन ने ।

D. El.Ed. - II (RS)

4021

[Turn over

3. पहले से समझे गए विचार के आधार पर तर्क है
 (A) सामान्यीकरण (B) अनुमान
 (C) सत्यापन (D) तर्क ।
4. 5E मॉडल में आप मॉडल समस्या समाधान किस चरण के अंतर्गत करेंगे ?
 (A) व्यस्त (B) व्याख्या
 (C) मूल्यांकन (D) अन्वेषण ।
5. आयत की परिधि की गणना सूत्र द्वारा की जा सकती है
 (A) $2 (\text{लंबाई} \times \text{चौड़ाई})$ (B) $2 (\text{लंबाई} + \text{चौड़ाई})$
 (C) $2 (\text{लंबाई} - \text{चौड़ाई})$ (D) $2 (\text{लंबाई} \div \text{चौड़ाई})$
6. “शिक्षण-अधिगम सामग्री को वास्तविक दुनिया और गणितीय दुनिया के बीच एक मध्यस्थ के रूप में प्रभावी रूप से उपयोग किया जा सकता है ।” यह परिभाषा दी है
 (A) पियाज़े ने (B) ब्रूनर ने
 (C) डीन्स ने (D) लेश ने ।
7. अवधारणा प्राप्ति मॉडल विकसित किया था
 (A) स्केम्प ने (B) वर्गनाड ने
 (C) ब्रूस जॉयस और मार्शवेल ने (D) हिल्डा टाबा ने ।
8. छात्रों के अधिगम में दोष की पहचान की जाती है
 (A) उपलब्धि परीक्षण द्वारा (B) निदानपरक परीक्षण द्वारा
 (C) योग्यता परीक्षण द्वारा (D) प्रदर्शन परीक्षण द्वारा ।
9. गणित पाठ्यपुस्तक के लिए प्रभावी विश्लेषण उपकरण में से एक है
 (A) स्केम्प का स्कोर कार्ड (B) वोगल की स्पॉट चेक सूची
 (C) ब्रूनर स्कोर कार्ड (D) मिलर का स्कोर कार्ड ।
10. विद्यार्थियों में गणितीय दृष्टिकोण बढ़ाने का कार्यक्रम है
 (A) गणित गृह (B) गणित मेला
 (C) गणित कोना (D) गणित पुस्तकें ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो :

$$5 \times 2 = 10$$

11. एक कक्षा शिक्षक के रूप में आप कैसे गणितीय तर्कना विकसित करेंगे ? समझाइए ।
12. एक गाड़ी $2 \frac{1}{2}$ घंटे में 90 किलोमीटर की दूरी तय करती है । समान चाल के साथ 30 किलोमीटर की यात्रा के लिए कितने समय की आवश्यकता होगी ? इसे आप छठी कक्षा के छात्रों के लिए कैसे सुविधाजनक बनायेंगे ?

13. VII वीं कक्षा हेतु इकाई 'वृत्त की अवधारणा' के लिए ज्ञान और समझ हेतु विशिष्ट अनुदेशात्मक उद्देश्यों में से प्रत्येक के दो को सूचीबद्ध कीजिए ।
14. गणित के शिक्षण में समस्या समाधान के मूल्यांकन में किन्हीं चार चरणों को सूचीबद्ध कीजिए ।
15. उच्च प्राथमिक विद्यालय में गणित प्रयोगशाला के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ? इस संबंध में गणित के किन्हीं दो सॉफ्टवेयर का उल्लेख कीजिए ।
16. एक छात्र एक कोण 60° को 120° के रूप में मापता है । एक कक्षा शिक्षक के रूप में आप इस गलत अधिगम को कैसे सुधारेंगे ?
17. आप m व n (HCF) की अवधारणा को सीखने के लिए विद्यार्थियों को कैसे शामिल करेंगे ? समझाइये ।
18. गणित के अधिगम को बेहतर बनाने के लिए गणित प्रयोगशाला में सामान्य रूप से पाए जानेवाले किन्हीं चार सामग्रियों को सूचीबद्ध कीजिए ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में एक विकल्प दिया गया है । उनमें से (a) अथवा (b) किसी एक का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : $8 \times 5 = 40$

19. (a) एक कक्षा शिक्षक के रूप में आप विद्यार्थियों के बीच 'ज्यामितीय सोच की प्रक्रिया' कैसे विकसित करेंगे ?

अथवा

- (b) गणितीय कथन को मान्य करने के लिए तीनों पद्धतियों का सोदाहरण विश्लेषण कीजिए ।
20. (a) आपकी कक्षा का आयताकार क्षेत्रफल 36 वर्गमीटर है । यदि कक्षा की लंबाई 9 मीटर है तो समस्या समाधान विधि द्वारा कक्षा की चौड़ाई ज्ञात कीजिए ।

अथवा

- (b) एक वर्गाकार पार्क का क्षेत्रफल 256 वर्गमीटर है । एक धावक इसके चारों ओर 10 बार दौड़ता है । आप शिक्षण स्थिति के दौरान उसके द्वारा तय की गई कुल दूरी को कैसे सुविधाजनक बनायेंगे ?
21. (a) तीन रणनीतियों द्वारा हिल्डा टाबा की आगमनात्मक सोच मॉडल का वर्णन कीजिए ।

अथवा

- (b) वर्गनाड के अवधारणात्मक क्षेत्र सिद्धांत को उपयुक्त उदाहरण सहित समझाइए ।

22. (a) आप बीजगणितीय टाइलों का उपयोग करके $a^2 + 2a + 1$ गुणन की सुविधा कैसे करेंगे ?

अथवा

- (b) बहुभुज क्या है ? निम्नलिखित बहुभुज का उसकी भुजा की संख्या द्वारा अंकन और नामित कीजिए :

भुजाओं की संख्या		
3	4	5

23. (a) 5E मॉडल चरणों का उपयोग करके शीर्षक 'वृत्त' के लिए पाठ योजना लिखिए ।

अथवा

- (b) पूछताछ आधारित अधिगम क्या है ? उदाहरणों के साथ इस अधिगम के चरणों की व्याख्या कीजिए ।

24. (a) गणित के अधिगम को आनंदमय बनाने के लिए उच्च प्राथमिक गणित की पाठ्यपुस्तक में आपको किन विशिष्ट विशेषताओं की आशा रहती है ?

अथवा

- (b) गणित शिक्षण में ICT के उद्देश्य क्या हैं ? एक कक्षा शिक्षक के रूप में आप इन उद्देश्यों को कैसे सुविधाजनक बनायेंगे ?

25. (a) एकल चर के साथ रेखीय समीकरण की वस्तु विश्लेषण के लिए एक फ्लोचार्ट बनाइए ।

अथवा

- (b) गणित में सहकारी अधिगम का मुख्य उद्देश्य क्या है ? सहकारी अधिगम तकनीक के चरण कौन-से हैं ?

26. (a) इंटरनेट के दौरान आप यूनिट 'परीक्षा अंक विश्लेषण' के बारे में कौन-से चरणों से गुजरेंगे ? चर्चा कीजिए ।

अथवा

- (b) पोर्टफोलियो की प्रमुख विशेषताएं क्या हैं ? प्रदर्शन आधारित पोर्टफोलियो मूल्यांकन में शामिल कारकों का उल्लेख कीजिए ।
