

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26]

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **458-H (RS)**

Code No. : **458-H (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನು-ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ವಿಜ್ಞಾನ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

**FACILITATING LEARNING — SCIENCE
(OPTIONAL)**

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 15. 10. 2020]

Date : 15. 10. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ-1.00 ರವರೆಗೆ]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

- वैज्ञानिक ज्ञान की वैधता की स्थापना के समय महत्वपूर्ण भूमिका निभानेवाला घटक है
(A) साक्ष्य तथा स्पष्टीकरण के बीच संबंध (B) केवल साक्षियों की संख्या
(C) गहन स्पष्टीकरण (D) वैज्ञानिक की संप्रेषण दक्षता ।
- कोविड-19 विषाणु के संक्रमण के कारण मुख्य रूप से प्रभावित होने वाला मानव का आंतरिक अंग है
(A) हृदय (B) वृक्क
(C) फेफड़े (D) जठर ।

D. El.Ed. - II (RS)

2118

[Turn over

3. तितली के विकासात्मक सोपानों हैं
 (A) अंडा, लार्वा, प्यूपा, तितली (B) लार्वा, प्यूपा, अंडा, तितली
 (C) अंडा, प्यूपा, लार्वा, तितली (D) प्यूपा, लार्वा, अंडा, तितली ।
4. किसी वस्तु या चिह्न अथवा इसके गुणधर्म का सामान्यीकृत विचार को कहते हैं
 (A) तथ्य (B) अवधारणा
 (C) वैज्ञानिक सिद्धांत (D) परिकल्पना ।
5. पदार्थ किस दशा में अस्तित्व में है यह घटकों पर निर्भर करता है ।
 (A) तापक्रम तथा चाल (B) द्रव्यमान तथा दाब
 (C) तापक्रम तथा आयतन (D) तापक्रम तथा दाब ।
6. वह पद्धति जब सभी विचारों का लेख बिना मूल्यांकन के किया जाता है तथा बाद में केवल प्रासंगिक विचारों का विवेचन किया जाता है, है
 (A) विचारावेश (B) समूह चर्चा
 (C) प्रदर्शन (D) व्यक्ति अध्ययन ।
7. निम्न में से कौन-सा लक्ष्य पूछताछ प्रशिक्षण मॉडल में प्रयोज्य नहीं है ?
 (A) प्रश्न उठाने का अवसर
 (B) अवलोकन हेतु अवसर
 (C) पूछताछ करने की आवश्यक दक्षता का विकास
 (D) अंतर्वस्तु के प्रति अधिक बल ।
8. एक अधिगम स्रोत जिसे ऊँची दर्जा पर रखा जाता है, है
 (A) चर्चा (B) क्षेत्र भ्रमण
 (C) इंटरनेट (D) रेडियो ।
9. ESRU चक्र के सही क्रम को पहचानें
 I) शिक्षक विद्यार्थी की प्रतिक्रिया को पहचानते हैं
 II) विद्यार्थी के अधिगम को समर्थन देने हेतु संगृहीत सूचनाओं का प्रयोग करते हैं
 III) शिक्षक एक प्रश्न लाते हैं
 IV) विद्यार्थी प्रतिक्रिया देते हैं ।
इनमें से :
 (A) (I), (II), (III) और (IV) (B) (III), (I), (II) और (IV)
 (C) (III), (IV), (I) और (II) (D) (III), (IV), (II) और (I).
10. विद्यार्थी के अपने शब्दकोष तथा लिखने की दक्षता पहचानने हेतु का प्रयोग किया जा सकता है ।
 (A) निर्मित प्रतिक्रिया प्रश्न (B) जोड़े मिलाने के प्रश्न
 (C) बहुविकल्पीय प्रश्न (D) रिक्त स्थान पूर्ति प्रकार प्रश्न ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो :

$$5 \times 2 = 10$$

11. “वैज्ञानिक ज्ञान का विशाल निकाय का क्रम विकास मानव प्रयत्न के द्वारा हुआ है ।” दो बिंदुओं के साथ कथन का सत्यापन करें ।
12. वाष्पोत्सर्जन क्या है ? दो तरह के वाष्पोत्सर्जन का उल्लेख करें ।
13. परजीवी पौधे क्या हैं ? एक उदाहरण दें ।
14. अन्वेषणात्मक विधि की किन्हीं चार सीमाओं का उल्लेख करें ।
15. विज्ञान सीखने हेतु बच्चों की विविध आवश्यकताओं को मिटाने के लिए कोई चार सुझाव का उल्लेख करें ।
16. वैज्ञानिक विचारों में प्रगति हेतु कोई दो सामान्य लक्षण लिखिये ।
17. सहयोगात्मक तथा सहकारात्मक अधिगम से संबंधित संरचनात्मक सिद्धांत में पाये जाने वाले कोई दो बिन्दुओं का उल्लेख करें ।
18. प्रभावी स्रोत के रूप में ‘प्रश्न तथा उत्तर’ को समर्थ बनाते समय शिक्षक की भूमिका को कोई दो बिंदुओं के साथ स्पष्ट करें ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में एक विकल्प दिया गया है । (a) अथवा (b) किसी एक का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये :

$$8 \times 5 = 40$$

19. (a) कोई पाँच प्रक्रम को स्पष्ट करें जिन पर वैज्ञानिक जाँच निर्भर करता है ।

अथवा

- (b) “वैज्ञानिक ज्ञान हेतु समाजीय मंजूरी के लिये देशज ज्ञान तथा समझ के मार्ग समाज से शीघ्र गायब हो जाते हैं ।” दो प्रासंगिक उदाहरणों के साथ कथन को स्पष्ट करें ।
20. (a) आहार में ग्लूकोस की उपस्थिति को निश्चित करने हेतु आप कौन-सा प्रयोग की व्यवस्था करेंगे ? इस प्रयोग के जरिये आप विद्यार्थियों के बीच जो कोई दो प्रक्रम दक्षता का विकास कर सकते हैं उनका नामोल्लेख करें ।

अथवा

- (b) ठोस, तरल तथा गैसों में कणों की माडलिंग गति को चित्र के साथ स्पष्ट करें ।

21. (a) कैसे एक शिक्षक प्रदर्शन विधि का प्रयोग प्रभावी रूप से कर सकते हैं ? प्रदर्शन विधि में शिक्षक तथा विद्यार्थी की भूमिका का उल्लेख करें ।

अथवा

- (b) अधिगम को बढ़ावा तथा बच्चों के बीच व्यवहारात्मक समस्याओं को रोकने हेतु आप कक्षाकक्ष का संगठन कैसे करेंगे ?
22. (a) कैसे एक विज्ञान शिक्षक मार्गदर्शिता अन्वेषण विधि का प्रयोग प्रभावी रूप से कर सकते हैं ? मार्गदर्शिता अन्वेषण विधि के महत्वपूर्ण चार मूल लक्षणों का उल्लेख करें ।

अथवा

- (b) संरचनात्मकता के मार्गदर्शी सिद्धांत क्या हैं ? इनमें से किन्हीं दो को संक्षेप में स्पष्ट करें ।
23. (a) 5 'E' मॉडल के 'नियुक्ति' तथा 'अन्वेषण' सोपानों में से प्रत्येक के लिए कोई पाँच संभावित रणकौशलों का उल्लेख करें ।

अथवा

- (b) अधिगम में असमर्थ तथा मानसिक मंदन वाले बच्चों के लिये आप अपनी शिक्षण विधि में कैसे परिवर्तन लाएँगे ?
24. (a) एक उत्तम स्रोत की क्या विशेषताएँ हैं ? संक्षेप में स्पष्ट करें ।

अथवा

- (b) किसी विज्ञान मॉडल की प्रस्तुति की विधि का उल्लेख करें । इसे प्रस्तुत करते समय विकास किए जा सकने वाले कोई चार प्रक्रम दक्षता के नाम लिखें ।
25. (a) एक बहुविकल्पीय प्रश्न के विकल्पों को तैयार करते समय ध्यान में रखने वाले घटक कौन-से हैं ? अपने पसंद के किसी शीर्षक के लिये एक MCQ प्रस्तुत करें ।

अथवा

- (b) रिपोर्टिंग करते समय ध्यान में रखने वाली आवश्यक कोई दस विमाओं को उल्लेख करें ।
26. (a) विभेदित योगात्मक मूल्यांकन का क्या तात्पर्य है ? किसी शिक्षा वर्ष के ठीक प्रारंभ से रचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन के समाकलन हेतु किसी कार्य प्रवाह के चार बिंदु लिखें ।

अथवा

- (b) बच्चों के लिये सटीप्पण चित्र द्वारा प्रबंधित अवसरों को लिखें तथा इसके तत्वों को भी लिखें ।