

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26]

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **458-H (RS)**

Code No. : **458-H (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ವಿಜ್ಞಾನ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

**FACILITATING LEARNING — SCIENCE
(OPTIONAL)**

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 22. 05. 2019]

Date : 22. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

10 × 1 = 10

1. जाँच के विषय पर निर्भर कर अन्वेषण हो सकता है

I. वर्णनात्मक

II. तुलनात्मक

III. परीक्षणात्मक ।

इनमें से :

(A) केवल I

(B) केवल II

(C) I और II

(D) I, II और III.

D. El.Ed. - II (RS)

817

[Turn over

2. कर्नाटक में दक्षिण कन्नड जिला के काजू के खेतों में छिड़काया गया कीटनाशी है
 (A) डीडीटी (B) एन्डोसल्फान
 (C) मेथोमिल (D) फ्लोनिकमिड ।
3. सूर्य प्रकाश की अनुपस्थिति में, पौधों के सास के लिए आवश्यक गैस है
 (A) आक्सीजन (B) कार्बन डाइआक्साइड
 (C) नाइट्रोजन (D) आर्गन ।
4. जब किसी ठोस के पृष्ठ कण एक गैस बनाने के लिये पर्याप्त ऊर्जा लाभ कर लेते हैं, तो उसे कहते हैं
 (A) हिमीकरण (B) उर्ध्वपातन
 (C) गलन (D) वाष्पीकरण ।
5. टिड्डा के शरीर के किस अंश से पैर और पंख निकालते हैं ?
 (A) मस्तिष्क (B) वक्ष
 (C) उदर (D) वक्ष तथा उदर ।
6. निर्माणात्मक सिद्धांत में सहयोगी तथा सहकारो अधिगम हेतु कौन-सा घटक समर्थक नहीं है ?
 (A) सुगमीकारक के रूप में शिक्षक की भूमिका
 (B) अंतर्निर्भरता पर बल
 (C) व्यक्तिपरक अधिगम पर बल
 (D) समूहों के अनुसार अधिगम कार्यों का अभिकल्प ।
7. "विज्ञान को संज्ञा से अधिक क्रिया के रूप में माना जाता है ।" इस कथन के लिये अधिक प्रासंगिक घटक कौन सा है ?
 (A) विज्ञान शब्द को पद 'साइन्शिया (Scientia)' से लिया गया है
 (B) विज्ञान सिद्धांतों का संग्रहण है
 (C) विज्ञान श्रवण द्वारा अधिगम का सम्पूरक है
 (D) विज्ञान प्रयोग द्वारा सीखने की अवधारणा पर आधारित है ।
8. जब बच्चों को पक्षी देखने हेतु क्षेत्र भ्रमण के लिये ले जाया जाता है, तब उपयोगी स्रोत है
 (A) आवर्धक काँच / लेन्स (B) दूरदर्शक
 (C) द्विनेत्रक (D) कैलाइडोस्कोप ।
9. **कथन (A) :** संकलनात्मक मूल्यांकन अंत में शिक्षकों के लिए विद्यार्थियों के बारे में समग्र निष्कर्ष निकालने हेतु सहायक है ।
कारण (R) : विद्यार्थियों के पाठ्यचर्या सम्बंधी उद्देश्यों के साथ अधिगम निर्गमों का पुनर्परीक्षण किया जाता है ।
 (A) **A** तथा **R** दोनों सही हैं तथा **R, A** से संबद्ध है
 (B) **A** सही है, परंतु **R** गलत है
 (C) **A** तथा **R** दोनों गलत हैं
 (D) **A** तथा **R** दोनों सही हैं, परंतु **R, A** से संबद्ध नहीं है ।
10. एक ग्राफ जिसमें अवधारणा तथा नामांकित रेखा क निरूपक नोड हैं जो नोडों के युग्म के बीच संबंध दर्शाता है, है
 (A) सटिप्पण डायग्राम (B) ग्राफिक आर्गनायजर
 (C) रुब्रिक्स (D) अवधारणा मैप ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो :

$$5 \times 2 = 10$$

11. समाज में विज्ञान एवं तकनीकी द्वारा सृजन किये गये किन्हीं दो चुनौतियों का हल करने हेतु क्या सुझाव देंगे ?
12. 'प्रभावी रूप से सम्पर्क करना' — इस प्रक्रिया कौशल हेतु कोई चार सूचकों का उल्लेख कीजिये ।
13. केंचुए के अध्ययन की प्रक्रिया का संक्षेप में विश्लेषण करें ।
14. जोयसी तथा वार्डल क अनुसार शिक्षण के चार परिवार कौन-कौन हैं ?
15. प्रेरक अधिगम वातावरण का सृजन करने हेतु आप अपने कक्षाकक्ष को कितने अच्छे तरीके से संगठित करेंगे ?
16. उच्च प्राथमिक विद्यालय की विज्ञान पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण करते समय ध्यान में रखने वाले किन्हीं चार बिन्दुओं का उल्लेख कीजिए ।
17. "चर्चा प्रभावी स्रोतों में से एक है ।" किन्हीं दो बिन्दुओं के साथ इस कथन को स्पष्ट करें ।
18. सटिप्पण डायग्राम के किन्हीं चार तत्वों का उल्लेख कीजिये ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में एक विकल्प दिया गया है । किसी एक का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये :

$$8 \times 5 = 40$$

19. (a) 'विज्ञान मूल्य स्वतंत्र है' — इस गलत प्रत्यक्षण का मूल्यांकन सुसंगत उदाहरणों के साथ आप कैसे करेंगे ?

अथवा

- (b) क्या विज्ञान एक वरदान है या अभिशाप ? परिवहन तथा स्वास्थ्य के क्षेत्रों के आधार पर अपने उत्तर को न्यायसंगत सिद्ध करें ।
20. (a) आहार में प्रोटीन की उपस्थिति की पुष्टि करने हेतु आप किस प्रयोग का प्रबंध करेंगे ? इसे प्रयोग द्वारा विद्यार्थियों में विकसित कर सकते हैं, ऐसे दो प्रक्रिया कौशलों का नामोल्लेख कीजिये ।

अथवा

- (b) प्रत्येक के दो प्रासंगिक उदाहरणों के साथ विज्ञान विषयवस्तु के कोटियों का वर्गीकरण करें ।

21. (a) संरचनावाद के पाँच सिद्धांतों का संक्षेप में वर्णन करें ।

अथवा

(b) NCF-2005 के अनुसार प्रारंभिक विद्यालय में विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों की सूची बनाइये ।

22. (a) “प्रत्येक बच्चा अद्वितीय है” इस प्रसंग में आप अपने विद्यालय में भौतिक पर्यावरण के संदर्भ में दृष्टि तथा श्रवण बाधित बच्चों का समायोजन कैसे करेंगे ?

अथवा

(b) मार्गदर्शित अन्वेषण के अंतर्भूत सोपान क्या-क्या हैं ? मार्गदर्शित अन्वेषण में शिक्षकों की क्या भूमिका है ?

23. (a) 5E शिक्षण मॉडल का अनुसरण कर आप अपने पसंद के कोई भी विज्ञान शीर्षक हेतु पाठ योजना की संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत करें ।

अथवा

(b) शैक्षणिक उद्देश्यों का सोपानिक वर्गीकी के पिता कौन हैं ? ‘समझ’ तथा ‘विश्लेषण’ के संज्ञानात्मक कौशलों पर आधारित शीर्षक ‘ऊर्जा के प्रकार’ शीर्षक के लिये प्रत्येक कौशल हेतु दो विशिष्ट उद्देश्य लिखें ।

24. (a) विद्यार्थियों में विद्यालयों के किन तीन प्रकार के अधिगम का लक्ष्य होते हैं ? किन्हीं दो का वर्णन संक्षेप में करें ।

अथवा

(b) अवधारणा उपलब्धि मॉडल का वाक्य विन्यास लिखिये । संक्षेप में व्याख्या करें ।

25. (a) ‘जल संरक्षण’ शीर्षक को पढ़ाते समय आप किन संसाधनों का उपयोग करेंगे ? किन्हीं दो परिस्थितियों की व्याख्या करें ।

अथवा

(b) एक अच्छे संसाधन की विशेषताओं का वर्णन करें ।

26. (a) विज्ञान में बच्चों के विचार उभरने में जर्नल लेखन किस प्रकार विभिन्न कक्षाओं में एक मूल्यांकन उपकरण बन जाता है ?

अथवा

(b) रचनात्मक मूल्यांकन का समर्थन करनेवाले कक्षाकक्ष वातावरणों के प्रकार क्या हैं ? चर्चा करें ।