

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **446-H (RS)**

Code No. : **446-H (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನು-ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಪಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.)

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಹಿಂದಿ

FACILITATING LEARNING (HPS)

FIRST LANGUAGE – HINDI

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 12. 10. 2020]

Date : 12. 10. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ-1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

सामान्य सूचनाएँ : i) यह प्रश्नपत्र **60** अंकों का है ।

ii) प्रत्येक उत्तर को चिंतन-मनन करके लिखने के लिए 3 घंटों का समय दिया है ।

iii) सूचना के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के उत्तर लिखिए ।

भाग - I

I. इस भाग में **10** प्रश्न दिये गये हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लिखना आवश्यक है । प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन पर्यायी उत्तर दिये गये हैं । उनमें से योग्य पर्याय चुनकर उत्तर लिखिए : $10 \times 1 = 10$

1. भाषा मनुष्य के मानसिक क्रिया और विचारधारा को देकर मार्गदर्शन करती है ।

(अ) आकार

(आ) रुकार

(इ) सकार ।

2. भाषा के बिना चिंतन नहीं होता ।

D. El.Ed. - II (RS)

2102

[Turn over

- (अ) असाध्य (आ) साध्य (इ) निसाध्य ।
3. छोटे बच्चों को कविता गाकर सिखाना होता है ।
 (अ) अनुचित (आ) सूचित (इ) उचित ।
4. कक्षा का वातावरण हो तो बच्चे उनके अनुभव दूसरों के साथ बाँटते हैं ।
 (अ) विश्वास रहित (आ) विश्वास सहित (इ) विश्वास भरा ।
5. बहुभाषा कक्षा में अध्यापक को ज्यादा होना चाहिए ।
 (अ) क्रियाशील (आ) अक्रियाशील (इ) न क्रियाशील ।
6. छोटे समूह में कहानी पढ़ना बच्चों के लिए की बात होती है ।
 (अ) अखुशी (आ) ना खुशी (इ) खुशी ।
7. शासन तथा वैचारिक लेखन में की आवश्यकता होती है ।
 (अ) अनौपचारिकता (आ) औपचारिकता (इ) अपचारिकता ।
8. सम्मिलन कक्षा में को अधिक ध्यान देना चाहिए ।
 (अ) धीमी गति से पढ़नेवाले बच्चों
 (आ) दृष्टि और श्रवण में दोष होनेवाले बच्चों
 (इ) इनमें से सभी बच्चों ।
9. पाठशाला में प्रवेश करने के पाँच साल के बच्चे में शब्दों का अर्थ समझने की क्षमता होती है ।
 (अ) 4000 से 5000 (आ) 6000 से 7000 (इ) 8000 से 14000
10. कथा-कथन क्रिया स्वाभाविक अध्यापन के लिए तंत्र है ।

(अ) प्रतिकूल

(आ) अनुकूल

(इ) बिल्कुल ।

भाग - II

II. इस भाग में आठ प्रश्न दिये गये हैं । उनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखना आवश्यक है ।

5 × 2 = 10

11. लिखित भाषा औपचारिक क्यों होनी चाहिए ?
12. लेखन प्रक्रिया के दो भाग कौन-से हैं ?
13. स्वतंत्र छत्र किन्हे कहते हैं ?
14. शीघ्र भाषण किसे कहते हैं ?
15. वाचन के कितने प्रकार हैं ?
16. नाटक द्वारा छात्रों में किन-किन गुणों की वृद्धि होती है ?
17. मातृभाषा की परिभाषा स्पष्ट कीजिए ।
18. पढ़ना और लिखने में क्या संबंध है ?

भाग - III

III. इस भाग में दिये हुए 8 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प हैं । उनमें से किसी एक विकल्प के उत्तर लिखिए :

8 × 5 = 40

19. अ) साहित्य पढ़ने से होनेवाले लाभों का परिचय दीजिए ।

अथवा

आ) “भाषा और चिंतन एक दूसरे के पूरक होते हैं ।” स्पष्ट करें ।

20. अ) भाषा की शिक्षा देते समय व्याकरण का ज्ञान देना महत्वपूर्ण क्यों है ?

अथवा

आ) श्रवण कौशल का मूल्यांकन करने के लिए अध्यापक द्वारा छात्रों को कौन-कौन से प्रायोगिक कार्य देना चाहिए ?

21. अ) अध्यापक को बहु-भाषाएँ किस तरह वरदान हो सकती हैं ?

अथवा

- आ) निबंध लेखन किसे कहते हैं ? निबंध के मुख्य भागों का विवरण दीजिए ।
22. अ) छात्रों को वाक्य की रचना सिखाते समय किन-किन तकनीकों का उपयोग करना चाहिए ?

अथवा

- आ) समर्थ पाठक किन्हें कहते हैं ? अच्छे पाठक बनने के लिए किन-किन अंशों की जरूरत है ?
23. अ) मूल्यांकन उपयुक्त बनाने के लिए अध्यापक को किन-किन अंशों पर ध्यान देना चाहिए ?

अथवा

- आ) छात्रों का मौखिक कौशल बढ़ाने के लिए अध्यापक को किन बातों पर ध्यान देना चाहिए ?
24. अ) चर्चा स्पर्धा का आयोजन करते समय अध्यापक को कौन-सी बातें ध्यान में रखनी चाहिए ?

अथवा

- आ) समूह चर्चा करते समय छात्रों को कौन-सी बातों को ध्यान में रखनी चाहिए ?
25. अ) निम्न कक्षाओं में चैतन्य विधि स्तरों को कैसे विभाजित किया जाता है ?

अथवा

- आ) श्रवण क्रिया की पूर्व तैयारी करते समय अध्यापक को किन-किन बातों पर ध्यान देना चाहिए ?
26. अ) कक्षा में ग्रंथालय की रूपरेखा कैसी होनी चाहिए ?

अथवा

- आ) कुमारावस्था तक छात्रों में भाषा का विकास किस तरह होता है ?
