

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26]

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **446-H (RS)**

Code No. : **446-H (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಪಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.)

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಹಿಂದಿ

FACILITATING LEARNING (HPS)

FIRST LANGUAGE – HINDI

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 15. 05. 2019]

Date : 15. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

सामान्य सूचनाएँ : i) यह प्रश्नपत्र 60 अंकों का है ।

ii) प्रत्येक उत्तर को चिंतन-मनन करके लिखने के लिए 3 घंटों का समय दिया है ।

iii) सूचना के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के उत्तर लिखिए ।

भाग - I

I. इस भाग में 10 प्रश्न दिये गये हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लिखना आवश्यक है । प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन पर्यायी उत्तर दिये गये हैं । उनमें से योग्य पर्याय चुनकर उत्तर लिखिए : 10 × 1 = 10

1. अच्छे पढ़ने वाले रीति से पढ़ते हैं ।

(अ) अर्थपूर्ण

(आ) बिना अर्थ

(इ) सहज ।

2. भाषा का प्रयोग व्यक्ति के लिए करता है ।

(अ) असंपर्क

(आ) संपर्क

(इ) न संपर्क ।

3. पाठशाला में प्रवेश करने के पाँच साल के बच्चे में शब्दों का अर्थ समझने की क्षमता होती है ।
 (अ) 4000 से 5000 (आ) 6000 से 7000 (इ) 8000 से 14000.
4. कक्षा की चर्चा में सबके अभिप्रायों को अभिव्यक्त करने का दिया जाए ।
 (अ) अवसर (आ) आ अवसर (इ) नि अवसर ।
5. सस्वर वाचन का अर्थ है ।
 (अ) कविताओं का लयपूर्ण गायन
 (आ) लिखित भाषा का ध्वन्यात्मक पठन
 (इ) कहे हुए अंश का अनुकथन ।
6. भाषा का और समाज का संबंध है ।
 (अ) पारस्परिक (आ) अपारस्परिक (इ) ना पारस्परिक ।
7. हमारी संस्कृति का अंश हमें एक-दूसरे से है ।
 (अ) मोड़ता (आ) तोड़ता (इ) जोड़ता ।
8. सम्मिलन कक्षा में को अधिक ध्यान देना चाहिए ।
 (अ) धीमी गति से पढ़ने वालों
 (आ) दृष्टि और श्रवण में दोष होनेवालों
 (इ) इनमें से सभी बच्चों ।
9. बच्चों की भाषा को सरल ढंग से जानने के लिए अध्यापक को चाहिए ।
 (अ) व्याकरण सीखकर भाषा का उपयोग करना
 (आ) लेखन पढ़कर उसको योग्य मार्गदर्शन देना
 (इ) बच्चों के भाषा सीखने के लिए अध्यापक को उनके जगह में कुछ समय बिताना ।
10. छोटे बच्चों को कविता गाकर सिखाना होता है ।
 (अ) सूचित (आ) उचित (इ) अनुचित ।

भाग - II

- II. इस भाग में आठ प्रश्न दिये गये हैं । उनमें से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखना आवश्यक है ।
5 × 2 = 10

11. बोली का स्वरूप कैसा होता है ?
12. लेखन प्रक्रिया के दो भाग कौन-से हैं ?
13. साहित्य का मतलब क्या है ?
14. लिखित भाषा औपचारिक क्यों होनी चाहिए ?
15. वाचन के कितने प्रकार हैं ?
16. मौखिक भाषा-शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।
17. मातृभाषा की परिभाषा स्पष्ट कीजिए ।
18. शीघ्र भाषण किसे कहते हैं ?

भाग - III

- III. इस भाग में दिये हुए **अ** और **आ** विभाग में से किन्हीं **आठ** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
8 × 5 = 40

19. अ) भाषा का शब्द भंडार अन्य विषय सिखाने में किस तरह सहायकारी बनाता है ?
अथवा
आ) कुमारावस्था तक छात्रों में भाषा का विकास किस तरह होता है ?
20. अ) माध्यम म प्रयोग की जानेवाली भाषा पाठशाला की भाषा पर किस तरह प्रभाव डालती है ?

अथवा

- आ) अच्छे निबंध की विशेषताएँ कौन-सी हैं ? उसके मुख्य भागों का विवरण दीजिए ।
21. अ) छात्रों को वाक्य रचना सिखाते समय किन-किन तकनीकों (तंत्रों) का उपयोग करना चाहिए ?

अथवा

- आ) पढ़ना किसे कहते हैं ? पठन के उपसामर्थ्यों का परिचय दीजिए ।
22. अ) स्वयम् या स्वशिक्षा का उद्देश्य क्या है ? स्वशिक्षा के सामर्थ्य कौन-से हैं ?

अथवा

- आ) रचनावाद सिद्धांत के आधार पर 5 विधानों (विधियों) का विवरण दीजिए ।

23. अ) भाषा की शिक्षा देते समय व्याकरण का ज्ञान देना महत्वपूर्ण क्यों है ?

अथवा

- आ) पाठशाला में क्लब चलाने का तरीका कैसा होना चाहिए ?
24. अ) पाठ योजना के लाभ और आवश्यक तत्व स्पष्ट कीजिए ।

अथवा

- आ) श्रवण क्रिया की पूर्व तैयारी करते समय अध्यापक को किन-किन बातों पर ध्यान देना चाहिए ?
25. अ) छात्रों को कक्षा में प्रश्न पूछने के अवसर क्यों देने चाहिए ?

अथवा

- आ) साहित्य पठन के लाभों का परिचय दीजिए ।
26. अ) कक्षा में ग्रंथालय की रूपरेखा कैसी होनी चाहिए ?

अथवा

- आ) बच्चों को पठन कौशल में उत्तेजित करने के लिए पाठशाला में आप किन-किन गतिविधियों (Activities) का आयोजन कर सकते हैं ?

=====