

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **446-H (RS)**

Code No. : **446-H (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.)

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಹಿಂದಿ

FACILITATING LEARNING (HPS)

FIRST LANGUAGE – HINDI

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 09. 01. 2020]

Date : 09. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

सामान्य सूचनाएँ : i) यह प्रश्नपत्र 60 अंकों का है ।

ii) प्रत्येक उत्तर को चिंतन-मनन करके लिखने के लिए 3 घंटों का समय दिया है ।

iii) सूचना के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के उत्तर लिखिए ।

भाग - I

I. इस भाग में 10 प्रश्न दिये गये हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लिखना आवश्यक है । प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन पर्यायी उत्तर दिये गये हैं । उनमें से योग्य पर्याय चुनकर उत्तर लिखिए : 10 × 1 = 10

1. कक्षा की चर्चा में सबके अभिप्रायों को दिया जाए ।

(अ) अवकाश

(आ) न अवकाश

(इ) सुअवकाश ।

2. भाषा और समाज का संबंध है ।

(अ) पारस्परिक

(आ) अपारस्परिक

(इ) निपारस्परिक ।

D. El.Ed. - II (RS)

4002

[Turn over

3. सम्मिलन कक्षा में को अधिक ध्यान देना चाहिए ।
- (अ) धीमी गति से पढ़नेवाले बच्चों
(आ) दृष्टि और श्रवण में दोष होनवाले बच्चों
(इ) सभी बच्चों ।
4. छोट बच्चों को कविता गाकर सिखाना होता है ।
- (अ) अनुचित (आ) सूचित (इ) उचित ।
5. हमारा सांस्कृतिक अंश हमें एक-दूसरे से है ।
- (अ) जोड़ता (आ) तोड़ता (इ) मोड़ता ।
6. बहुभाषा निपुणता तथा शिक्षा संपादन में संबंध होता है ।
- (अ) धनात्मक (आ) ऋणात्मक (इ) घनात्मक ।
7. अच्छे पढ़नेवाले रीति से पढ़ते हैं ।
- (अ) बिना अर्थ (आ) अथपूर्ण (इ) गलत ।
8. कक्षा में सहारा निर्माण करनेवाले हैं ।
- (अ) अध्यापक (आ) समाज (इ) मुख्याध्यापक ।
9. पाठशाला में प्रवेश करने के पाँच साल के बच्चे में शब्दों का अर्थ समझने की क्षमता होती है ।
- (अ) 4000 से 5000 (आ) 6000 से 7000 (इ) 8000 से 14000
10. कविता में अधिक होती है ।
- (अ) नी प्रशंसा (आ) प्रशंसा (इ) अ प्रशंसा ।

भाग - II

- II. इस भाग में आठ प्रश्न दिये गये हैं । उनमें से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखना आवश्यक है ।
5 × 2 = 10

11. भाषा और चिंतन एक दूसरे के पूरक कैसे हैं ?
12. कक्षा में ग्रंथालय की सुविधा क्यों करनी चाहिए ?
13. बोली का स्वरूप कैसे होता है ?
14. भाषा शिक्षा में पद्य का क्या महत्व है ?
15. लोक साहित्य या जनपद का परिचय दीजिए ।
16. अच्छे पढ़नेवालों के गुण लक्षणों का परिचय दीजिए ।
17. साहित्य का मतलब क्या है ?
18. नाटक से छात्रों में किन-किन गुणों की वृद्धि होती है ?

भाग - III

- III. इस भाग में दिये हुए **अ** और **आ** विभाग में से किन्हीं **आठ** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
8 × 5 = 40

19. अ) कथा-कथन तंत्र द्वारा अध्यापक छात्रों में किन कौशलों को विकसित करना चाहते हैं ?

अथवा

- आ) पढ़ने का सामर्थ्य बढ़ाने के लिए किन-किन उपसामर्थ्यों का उपयोग करना चाहिए ?
20. अ) अध्यापक की कुशलताओं का परिचय दीजिए ।

अथवा

- आ) कक्षा में ग्रंथालय की रूपरेखा कैसी होनी चाहिए ?
21. अ) अध्यापक को बहुभाषा कक्षाएँ किस तरह वरदान हो सकती हैं ?

अथवा

- आ) चर्चा स्पर्धा का आयोजन करते समय अध्यापक को कौन-सी बातें ध्यान में रखनी चाहिए ?
22. अ) भाषा की शिक्षा देते समय व्याकरण का ज्ञान देना महत्वपूर्ण क्यों है ?

अथवा

- आ) मनोवैज्ञानिक वैगाट्स्की के बताये हुए शिक्षा के सोपानों का परिचय दीजिए ।

23. अ) कुमारावस्था तक छात्रों में भाषा का विकास किस तरह होता है ?

अथवा

- आ) स्व-शिक्षा की क्षमताएँ कौन-सी हैं ?
24. अ) साहित्य पठन के लाभों का परिचय दीजिए ।

अथवा

- आ) निम्न कक्षाओं में चैतन्य विधि स्तरों को कैसे विभाजित किया जाता है ?
25. अ) अच्छे निबंध की विशेषताएँ कौन-सी हैं ?

अथवा

- आ) छात्रों का मौखिक कौशल बढ़ाने के लिए अध्यापक को किन बातों पर ध्यान देना चाहिए ?
26. अ) मातृभाषा पाठशाला की प्रथम भाषा क्यों होनी चाहिए ? कारण दीजिए ।

अथवा

- आ) बच्चों को लिखने में सुविधा प्राप्त करने के लिए कक्षा में कौन-कौन सी गतिविधियों (Activities) का आयोजन किया जा सकता है ?

=====