ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 442-H (RS)
Code No. : 442-H (RS)

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ
D.El.Ed. SECOND YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ
EDUCATION

ರೂಢಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
EDUCATION AS PRACTICE

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)
(Hindi Version)
(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 13. 10. 2020]
Date : 13. 10. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ–1.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. मनोवैज्ञानिक जो विश्वास करते हों कि मानव अपनी आधारभूत आवश्यकताओं की संतुष्टि हेतु अपने-अपने पसंद करते हैं, है
   (A) बी० एफ० स्कीनर (B) विलियम ग्लेसर
   (C) जाँ-पियाजे (D) ब्रुनर ।

2. बाल केंद्रित शिक्षाशास्त्र के अधिक महत्वपूर्ण पहलुएँ हैं
   I. अनुभवाश्रित अधिगम
   II. ज्ञान निर्माण
   III. पाठ्यपुस्तक केन्द्रित अधिगम
   IV. लचीला पाठ्यचर्या ।
   इनमें से :
   (A) I और III (B) II और III
   (C) I, II और IV (D) III और IV.

3. वायगोट्स्की के सिद्धांतानुसार वह घटक जो संज्ञानात्मक विकास में सहायता नहीं करता है, है

(A) जीवविज्ञान आधारित परिपक्वता (B) सामाजिक अंतर्क्रिया

(C) संस्कृति (D) भाषा ।

4. वह दस्तावेज जो किसी शिक्षावर्ष के क्रियाकलापों को दर्शाता है, है

(A) विद्यालय समय सारणी (B) विद्यालय कैलेंडर

(C) कक्षा की समय सारणी (D) विद्यालयी कार्यालय रिकार्ड ।

5. मूल्यांकन उपकरण के ग्राफिकल साक्ष्य का उदाहरण है

(A) डाटाबेस (B) मॉडल

(C) डायरी (D) विडियो क्लिप्स ।

6. वे सामर्थ्य जिनका विद्यार्थियों में पाठ्यचर्या द्वारा प्रशिक्षण की आवश्यकता है, हैं

I. प्रश्न करना

II. रटन स्मृति

III. मतों की अभिव्यक्ति

IV. विद्यालयी ज्ञान के साथ उनकी अनुभूतियों की बराबरी ।

इनमें से :

(A) I और II (B) II, III और IV

(C) I, III और IV (D) II और IV.

7. शिक्षा को समवर्ती सूची में रखा गया है, अर्थात, इसका उत्तरदायित्व है

(A) केन्द्रीय तथा राज्य सरकारों का (B) केन्द्रीय सरकार का

(C) राज्य सरकार का (D) स्थानीय तथा राज्य सरकारों का ।

8. वह सामर्थ्य जिसके द्वारा व्यक्ति अपनी विशेषताएँ, अनुभूति तथा व्यवहार के साथ अपना निजी अस्तित्व का अनुभव करता है, है

(A) समानुमति (B) सृजनात्मक चिंतन

(C) समीक्षात्मक चिंतन (D) स्व-जागरूकता ।

9. अधिगम स्रोतों का चुनाव करते समय वह घटक जिसमें सामाजिक मुद्दा समाहित है, है

(A) अस्पष्टता (B) जैव निम्नीकरणयोग्य वस्तुएँ

(C) सांस्कृतिक अनेकत्व (D) प्रासंगिक ।

10. सहानुभूति का तात्पर्य है

(A) व्यक्ति की अपनी अनुभूति की पहचान करने का सामर्थ्य

(B) दूसरों के साथ अपनी अनुभूति का सामर्थ्य

(C) विभिन्न संवेगात्मक परिस्थितियों में दूसरों के लिये अनुभव का सामर्थ्य

(D) व्यक्ति की स्व अनुभूति के स्रोतों के बारे में जागरूक होने का सामर्थ्य ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर **आधा** पृष्ठ से अधिक न हो :

$5 \times 2 = 10$

11. हमें बच्चों में अंतर्वैयक्तिक संबंध की दक्षता का विकास करने की आवश्यकता क्यों है ?

12. स्थिति पत्र में दिये गये उपयुक्त उन चार सिद्धांतों की सूची बनाइये जो कक्षाकक्ष संचालन का मार्गदर्शन कराते हैं ।

13. सहायक अधिगम हेतु दो उपयुक्त उदाहरण दीजिये ।

14. विमर्शपूर्ण शिक्षण के दो आधारभूत नियमों का उल्लेख करें ।

15. परंपरागत कक्षाकक्ष तथा सम्मिलित शिक्षार्थी मित्र कक्षाकक्ष में दो अंतर बताएँ ।

16. किसी विद्यालय को लोकतंत्रीय विद्यालय के रूप में निर्धारण करनेवाले घटक कौन-से हैं ?

17. एक शिक्षक होकर आप किस प्रकार किसी विद्यालय को एक वृहत्तर प्रणाली या तंत्र के भाग के रूप में निरूपित करेंगे ?

18. समीक्षात्मक चिंतक के चार लक्षणों को सूचीबद्ध करें ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में **एक** विकल्प दिया गया है । उनमें से (a) अथवा (b) किसी **एक** का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : $8 \times 5 = 40$

19. (a) "सामाजिक अंतर्किया तथा भाषा संज्ञानात्मक विकास को आकार देते हैं ।" कथन की व्याख्या करें ।

अथवा

(b) किसी शिक्षक को 'सर्वतोमुखी शिक्षक' होने के लिये आवश्यक महत्वपूर्ण गुणों को स्पष्ट करें ।

20. (a) किसी संगठन के रूप में विद्यालय के घटकों को लिखें तथा किसी एक की व्याख्या कीजिये ।

अथवा

(b) विद्यालय प्रबंध प्रणाली की महत्वपूर्ण संक्रियाओं के लिखें तथा किसी एक को स्पष्ट करें ।

21. (a) भौतिकवादी अधिगम स्रोतों का वर्गीकरण को उपयुक्त उदाहरण से स्पष्ट करें ।

अथवा

(b) कला तथा सौन्दर्यपरक अनुभूति के विकास में मदद करने वाले घटकों का उल्लेख करें ।

22. (a) छठा वर्ग के विद्यार्थियों के लिये क्रियाकलाप आधारित अधिगम का प्रयोग हमलोग कैसे कर सकते हैं उसकी व्याख्या किसी अवधारणा के जरिये करें ।

अथवा

(b) समीक्षात्मक शिक्षाशास्त्र के पाँच घटकों के प्रयोग द्वारा हमलोग समीक्षात्मक चिंतन का विकास कैसे करते हैं ?

23. (a) इंटर्नशिप के दौरान आपके द्वारा प्रस्तुत किसी पाठ योजना से कोई एक निर्देशात्मक घटना को चुनकर उसकी अभिकल्पना करें ।

अथवा

(b) सातवीं कक्षा से अपने पसंद के कोई एक शीर्षक के लिये 5 *'E'* मॉडल की नियुक्ति तथा अन्वेषण दशा की अभिकल्पना करें ।

24. (a) अधिगम स्रोतों के समीक्षात्मक मूल्यांकन करते समय ध्यान में रखनेवाले पाँच घटकों की सूची बनाइये ।

अथवा

(b) उपलब्ध स्रोतों का सर्वोत्तम प्रयोग को निश्चित करते समय आपके द्वारा प्रयोग किए जाने वाले पाँच उपायों को सूचित करें ।

25. (a) "समीक्षात्मक चिंतन संविदा अपसारी चिंतन है ।" कथन का विश्लेषण करें ।

अथवा

(b) "जीवन समस्या और चुनौतियों से भरा हुआ है ।" कथन का विश्लेषण करें ।

26. (a) "संरचना तथा संक्रियाओं के सृजन द्वारा विद्यालय के उद्देश्यों की उपलब्धि होती है ।" कथन का विश्लेषण करें ।

अथवा

(b) "विद्यालय को अपने दृष्टिक्षेत्र की उपलब्धि को संभव करने हेतु स्रोतों की आवश्यकता है ।" कथन का विश्लेषण करें ।