ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 442-H (RS)

Code No. : 442-H (RS)

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ರೂಢಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION AS PRACTICE

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 10. 01. 2020]

Date : 10. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. विद्यार्थियों का कक्षा में छोटे समूहों में सामान्य मुद्दों या समस्याओं में काम करनेवाली पद्धति को कहा जाता है

   (A) सहयोगी शिक्षण (B) सहकारी शिक्षण

   (C) पारंपरिक दृष्टिकोण (D) आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र ।

2. निम्नलिखित में से किस पहलू पर जनतांत्रिक विद्यालय आधारित है ?

   I. सजा और अपमान

   II. संवाद और चर्चा के माध्यम से सामूहिक रूप में नियम बनाये जाते हैं

   III. दूसरों के लिए स्वतंत्रता और गंभीर चिंता ।

   इनमें से :

   (A) I, II और III (B) सिर्फ II

   (C) I और III (D) II और III.

3. यदि हम आदान-प्रदान के संदर्भ में उत्पादों के आधार पर बच्चों का मूल्यांकन करना चाहते हैं तो जिस उपकरण का उपयोग किया जा सकता है वह है

(A) प्रश्नावली (B) डेटाबेस

(C) ग्राफ (D) डायरी ।

4. आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र निम्नलिखित में से किस पहलू को महत्व देता है ?

I. सामूहिक निर्णय लेने में प्रोत्साहन

II. प्रतिस्पर्धा पर बल

III. धारणाओं, अनुभवों और सोचने के तरीके ।

इनमें से :

(A) I और II (B) II और III

(C) I और III (D) सिर्फ II.

5. मनुष्य मुलभूत आवश्यकताओं को संतुष्ट करन के लिए पसन्द चुनता है – यह माननेवाले मनोवैज्ञानिक हैं

(A) बी० एफ० स्कोनर (B) विलियम ग्लेसर

(C) जाँ पियाज़े (D) ब्रूनर ।

6. दैनंदिन जीवन में किसी समस्या को प्रभावी ढंग से समझने और संभालने में सहायता करनेवाला कौशल है

(A) समस्या-समाधान कौशल (B) आत्म जागरूकता

(C) प्रभावी संप्रेषण (D) संवेगों का सामना करना ।

7. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार बच्चों द्वारा ज्ञान के निर्माण में बाधक है

(A) प्रश्न पूछना (B) परावर्तन

(C) रट कर याद रखना (D) सहकारी अधिगम ।

8. निम्नलिखित में से किस बुनियादी सिद्धांत पर कक्षा लेनदेन की पेशकश करनेवाला स्थिति पत्र है ?

I. शिशुओं की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करना

II. अधिगम में पाठ्यक्रम को अधिक महत्व प्रदान करना

III. एक हो प्रकार के अनुभव संदर्भ का उपयोग करना ।

इनमें से :

(A) I और III (B) II और III

(C) I और II (D) केवल II.

9. पारस्परिक संबंध कौशल से संबंधित कौशल है

(A) तनाव से मुकाबला (B) निर्णय लेना

(C) आत्म-जागरूकता (D) सृजनात्मक सोच ।

10. सांस्कृतिक कला के लिए एक उदाहरण है

(A) हस्तपुस्तिका (B) लघुचित्र

(C) मॉडल (D) किला ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर **आधा** पृष्ठ से अधिक न हो :

5 × 2 = 10

11. संज्ञानात्मक विकास को संस्कृति कैसे प्रभावित करती है ?
12. आलोचनात्मक चिंतकों के चार गुणों का उल्लेख कीजिए ।
13. अधिगम संसाधनों के उपयोग का निर्णय करने वाले कारक बताइए ।
14. कक्षाकक्ष लेन-देन के संबंध में स्थिति पत्र द्वारा दिए गए किन्हीं चार मार्गदर्शक सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए ।
15. समस्या समाधान कौशलों के किन्हीं चार घटकों का उल्लेख कीजिए ।
16. विचारशील शिक्षण के दो सिद्धांत लिखिए ।
17. अपनी दूरदृष्टि (विजन) हासिल करने के लिए कोई विद्यालय संसाधनों का कैसे उपयोग कर सकता है ?
18. संस्कृति के माध्यम से स्कूलों में आप मूल्यों का विकास कैसे कर सकते हैं ?

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में **एक** विकल्प दिया गया ह । उनमें से (a) अथवा (b) किसी **एक** का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : 8 × 5 = 40

19. (a) बाल केंद्रित शिक्षाशास्त्र की चार विशेषताएं लिखिए और किन्हीं दो उपयुक्त विशेषताएँ समझाइए ।

अथवा

(b) आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र से क्या अभिप्राय है ? आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र में शिक्षक की भूमिका समझाइए ।

20. (a) किसी स्कूल में अच्छी प्रबंधन प्रणाली का निर्धारण करने में निम्नलिखित प्रक्रियाआ की भूमिका स्पष्ट कीजिए :
   i) दूर दृष्टि
   ii) निगरानी तथा समर्थन ।

अथवा

(b) विद्यालय को एक संगठन के रूप में विवेचन करने हेतु चार कारकों का उल्लेख कीजिए और किन्हीं दो को समझाइए ।

21. (a) आप विद्यार्थियो को कक्षा में गतिविधियों पर हाथ-से-मस्तिष्क लगाने में पाँच अवसरों का उल्लेख कीजिए ।

अथवा

(b) आप विद्यार्थियों के लिए मल्टीग्रेड सेटिंग कक्षा में उपयोग में आनेवाली पाँच रणनीतियाँ कैसे बनायेंगे ?

22. (a) कक्षाकक्ष प्रबंधन में निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत अधिक उपयुक्त है ? अपनी पसंद का विश्लेषण कीजिए :

    (i) पसंद सिद्धांत

    (ii) व्यवहार संशोधन सिद्धांत ।

अथवा

(b) "स्कूल संरचनाओं और प्रक्रिया बनाने के माध्यम से अपने उद्देश्यों को प्राप्त करता है ।" कथन का विश्लेषण कीजिए ।

23. (a) अपनी पसंद के अधिगम संसाधनों के आलोचनात्मक मूल्यांकन के लिए आप किन्हीं पाँच पहलुओं की एक चेकलिस्ट तैयार कीजिए ।

अथवा

(b) अपनी पसंद के अधिगम संसाधन में क्या होने चाहिए और क्या नहीं होने चाहिए, इसके बारे में पाँच पहलुओं के साथ एक सारणी तैयार कीजिए ।

24. (a) आपके द्वारा तैयार की गई पाठ योजना से एक निर्देशात्मक घटना का चयन कीजिए और अभिकल्प बनाइए ।

अथवा

(b) आप रॉबर्ट गग्ने के निर्देशात्मक डिजाइन के मॉडल की प्रक्रियाओं को कैसे अभिकल्पित करते हैं ?

25. (a) अधिगम संसाधन के प्रकारों का सोदाहरण वर्गीकरण का विश्लेषण कीजिए ।

अथवा

(b) "कला और सौंदर्यपरक संवेदनाओं को विकसित करने में अधिगम एक उपकरण है ।" इस कथन का सोदाहरण विश्लेषण कीजिए ।

26. (a) आप छात्रों के बीच तनाव से मुकाबला करने का कौशल कैसे विकसित करते हैं ? दो उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

अथवा

(b) छात्रों में रचनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए आपके द्वारा किए जानेवाले दिशानिर्देशों को स्पष्ट कीजिए ।