

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26 ]  
Total No. of Questions : 26 ]

[ ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8  
[ Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **442-EK (RS)**

Code No. : **442-EK (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

**D.El.Ed. SECOND YEAR**

ಶಿಕ್ಷಣ

**EDUCATION**

ರೂಢಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ

**EDUCATION AS PRACTICE**

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada & English Versions)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

**(Revised Syllabus)**

ದಿನಾಂಕ : 17. 05. 2019 ]

Date : 17. 05. 2019 ]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M. ]

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[ Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

( Kannada Version )

**ಭಾಗ - I**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ :  $10 \times 1 = 10$

1. ಮೌಖಿಕ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಂಕಿಸಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಾಧನ

(A) ದಿನಚರಿಗಳು

(B) ಸಂದರ್ಶನ

(C) ನಕ್ಷೆಗಳು

(D) ಮಾದರಿಗಳು

2. ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳು

- I. ನಮ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
- II. ಮಗು-ಗೌಣ
- III. ಜ್ಞಾನಕಟ್ಟುವಿಕೆ
- IV. ಅನುಭವತಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ :

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (A) I, II ಮತ್ತು IV | (B) I ಮತ್ತು II      |
| (C) II ಮಾತ್ರ       | (D) I, III ಮತ್ತು IV |

3. ಬಿ.ಎಫ್. ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ರವರ ವರ್ತನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಂಬಿಕೆ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ

- (A) ಮನುಷ್ಯರು ಬಾಹ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಾಹ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- (B) ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಜೀವ ಉಳಿಕೆಗಾಗಿ ತಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- (C) ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾವೇ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
- (D) ಮನುಷ್ಯರು ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರದಾಸೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

4. “ತನ್ನ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸಂವೇದನೆಗಳು, ವರ್ತನೆಗಳು ಸೇರಿದಂತಿರುವ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ”

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| (A) ಬಹುಮುಖಾ ಚಿಂತನೆ | (B) ಸೃಜನಶೀಲತೆ |
| (C) ಸಂದರ್ಭದ ಅರಿವು  | (D) ಸ್ವ-ಅರಿವು |

5. ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಾಲ್ಪೋಕನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕೆಂದರೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾದ ರೂಪಗಳು

- I. ಚರ್ಚೆ
- II. ಆತ್ಮಕಥಾರೀತಿ
- III. ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ
- IV. ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ :

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (A) I ಮತ್ತು III  | (B) II ಮತ್ತು IV |
| (C) II ಮತ್ತು III | (D) I ಮತ್ತು IV  |

6. ಹೊರೆ ರಹಿತ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ

- (A) ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಗುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಮನೋಭಾವ, ಆಸಕ್ತಿ, ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕಿಸುವುದು
- (B) ಪುಸ್ತಕಗಳ ಹೊರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಲಿಯುವುದು
- (C) ಬಾಯಿಪಾಠದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವುದು
- (D) ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ಕಲಿಯುವುದು

7. ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

- (A) ಹಿರಿಯ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು
- (B) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
- (C) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು
- (D) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.

8. ರಾಬರ್ಟ್ ಗ್ಯಾನೆಯವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು
- ತೊಡಗಿಸುವಿಕೆ, ಅನ್ವೇಷಣೆ, ವಿವರಣೆ, ವಿಸ್ತರಣೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
  - ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ವಿನ್ಯಾಸ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಅನುಷ್ಠಾನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
  - ಪೀಠಿಕೆ, ಉದ್ದೇಶ ನಿರೂಪಣೆ, ವಿವರಣೆ, ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಗೃಹಪಾಠ
- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ :
- (A) I ಮಾತ್ರ (B) II ಮಾತ್ರ  
(C) I ಮತ್ತು III (D) I ಮತ್ತು II
9. ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಚಾರವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು
- (A) ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (B) ದೀರ್ಘಕಾಲ ಬಳಕೆ  
(C) ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿರೂಢ ಮಾದರಿಗಳು (D) ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರಬೇಕು
10. ತಾದಾತ್ಮ್ಯಾನುಭೂತಿಯ ಅಗತ್ಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ
- (A) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿರತೆ (B) ಬಹುಮುಖಿ ಚಿಂತನೆ  
(C) ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಊಹಿಸುವುದು (D) ಸಂವೇದನಾಶೀಲತೆ

### ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ :  $5 \times 2 = 10$

11. ಶಿಶು-ಕೇಂದ್ರಿತ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಸ್ಯಾಪೋಲಿಂಗ್ (ಅಟ್ಟಣೆ/ಆಸರೆ) ನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
13. ಕೋರ್ಸ್ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
14. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲದ ನಾಲ್ಕು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
15. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
16. ಬಹುಮುಖಿ ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?
17. ವಸ್ತುರೂಪ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ.
18. ಸೂಕ್ತ ಎರಡು ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತಕರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

### ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (a) ಮತ್ತು (b) ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :  $8 \times 5 = 40$

19. a) ಬಹುಕಾರ್ಯ ಚತುರರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಮುಖ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಅಥವಾ
- b) ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

20. a) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ರಚನಾವಾದದ ತರಗತಿಗಳಿಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

- b) ಆಯ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.  
21. a) ಸ್ಥಾನ ಚಿತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆ ನೀಡಿರುವ ತರಗತಿ ಸಂವಹನದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವ ತತ್ಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?

**ಅಥವಾ**

- b) ನೀವು ತಯಾರಿಸಿದ ಪಾಠಯೋಜನೆಯಿಂದ ಒಂದು ಬೋಧನಾ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಅದನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ.  
22. a) “ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು, ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

- b) “ಮಕ್ಕಳ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾಲುಧಾರರೆಂದರೆ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು.” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.  
23. a) “ಸ್ವ-ಅರಿವು ಎಂದರೆ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

- b) ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತಕರ ಪ್ರಮುಖ ಐದು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.  
24. a) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

**ಅಥವಾ**

- b) ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವಾಗ ನೀವು ಬಳಸುವ ಮೂರು ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
25. a) ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಯಾಪೋರ್ಟ್‌ಲಿಂಗ್ (ಅಟ್ಟಣೆ/ಆಸರೆ) ಬಳಸಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕಲಿಕಾ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೃಜಿಸುವಿರಿ ?

**ಅಥವಾ**

- b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹುವರ್ಗೀಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ಬಳಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೃಜಿಸುವಿರಿ ?  
26. a) ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ತಾಳೆಪಟ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

- b) ನೀವು ಆರಿಸಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾವಲೋಕನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

**( English Version )****PART – I**

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. 10 × 1 = 10

1. If you plan to assess children based on oral evidence, the tool that you can use, is
 

(A) Diaries	(B) Interview
(C) Maps	(D) Models.
  
2. Aspect(s) involved in child centred pedagogy is/are
  - I. Flexible curriculum
  - II. Child is passive
  - III. Constructing knowledge
  - IV. Experiential learning
 Of these :
 

(A) I, II and IV	(B) I and II
(C) Only II	(D) I, III and IV.
  
3. B. F. Skinner's Behaviour modification theory is based on which belief ?
  - (A) Human beings respond to external stimuli and that motivation is largely externally driven
  - (B) Humans are driven to do all they can to survive
  - (C) Human beings construct their own knowledge
  - (D) Only humans are driven by the need for power.
  
4. The ability to perceive one's own existence, traits, feelings and behaviours is
 

(A) Divergent thinking	(B) Creativity
(C) Knowledge of the situation	(D) Self awareness.
  
5. If teachers want to use writing as a reflective process then the forms that could be used are
  - I. Discussion
  - II. Autobiographical records
  - III. Role play
  - IV. Portfolios.
 Of these :
 

(A) I and III	(B) II and IV
(C) II and III	(D) I and IV.

6. 'Learning without burden' means
- (A) assessing learning according to child's abilities, attitudes and interests
  - (B) learning without the burden of textbooks
  - (C) learning through rote learning
  - (D) learning without hard work.
7. Responsibility of preparing school timetable is on
- (A) Senior Assistant teacher
  - (B) Headmaster/Headmistress
  - (C) Head of the institution and Senior Assistant teacher
  - (D) Head of the institution and SDMC.
8. Process(es) of Instructional design proposed by Robert Gagne is/are
- I. Engage, Explore, Explain, Expand, Evaluate
  - II. Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation
  - III. Introduction, Statement of aim, Explain, Revision, Homework
- Of these :
- (A) Only I
  - (B) Only II
  - (C) I and III
  - (D) I and II.
9. While selecting learning resources keeping social issues in mind teacher needs to take care of which aspect ?
- (A) Clarity
  - (B) Long life
  - (C) Gender related stereotypes
  - (D) Need to be attractive.
10. Important characteristic of empathy is
- (A) Mental stability
  - (B) Divergent thinking
  - (C) Anticipation of consequences
  - (D) Sensitivity.

**PART – II**

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a page*.  $5 \times 2 = 10$

11. Write any four differences between child centred pedagogy and traditional pedagogy.
12. Mention the components of scaffolding.
13. List out any four aspects of designing instruction at course level.
14. State four components of problem-solving skill.
15. How do you develop values in schools through culture ?
16. What is the difference between divergent thinking and analytical ability ?
17. Give examples for resources in material form.
18. How do you develop the qualities of critical thinkers ? State with two suitable components.

**PART – III**

There is an alternate question for each of the following. Answer either (a) or (b) of them, each answer not exceeding *one page*.  $8 \times 5 = 40$

19. (a) Write four important characteristics of versatile teacher and explain two qualities.

OR

- (b) Briefly explain the educational implications of Activity based learning.
20. (a) Write any five differences between traditional classroom and constructivist classroom.

OR

- (b) Briefly explain the importance of choice theory.
21. (a) How do you use basic principles of guiding classroom transaction offered by position paper ?

OR

- (b) Choose and design an instructional event from a lesson plan you have prepared.
22. (a) "School management is a process of designing and maintaining an environment in which individuals, working together in groups efficiently and effectively accomplish group goals." Analyse the statement.

OR

- (b) "Parents and teachers are the most important partners in children's development." Analyse the statement.

23. (a) "Self-awareness is the ability to perceive one's own existence."  
Analyse the statement.

OR

- (b) Analyse five important qualities of creative thinkers.

24. (a) How do you develop art and aesthetic sense by using learning resources as a tool ?

OR

- (b) State three criteria that you use while classifying learning resources and explain any two.

25. (a) How do you create five learning situations while using scaffolding in the classroom teaching-learning ?

OR

- (b) How do you create strategies that are used in multigrade setting for students ?

26. (a) Prepare a checklist for any five areas that you would consider for the critical evaluation of learning resources that you have selected.

OR

- (b) For ensuring the best use of learning resources that you have selected construct five questions which engage self-reflection.

