

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **442-L (RS)**

Code No. : **442-L (RS)**

డి.ఎల్.ఎడ్. ద్వితీయ వರ್ష

D.El.Ed. SECOND YEAR

శిక్షణ

EDUCATION

రూఢియಾಗಿ శిక్షణ

EDUCATION AS PRACTICE

(తేలుగు భాషాంతర)

(Telugu Version)

(పరిష్కృత పఠ్యవస్తు)

(Revised Syllabus)

దినాంక : 17. 05. 2019]

Date : 17. 05. 2019]

సమయ : మధ్యాహ్న 2.00 రింద 5.00 రవరేగే]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[గరిష్ఠ అంకగలు : 60

[Max. Marks : 60

అభ్యర్థియ నోందణి సంఖ్య

Register Number of the Candidate

భాగము - I

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు పర్యాయ జనాబులివ్వడమెనది. ఏదేని సరెన ఒక జనాబును మాత్రం ఎన్నుకుని రాయండి. ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి : $10 \times 1 = 10$

1. మౌఖిక ఆధారాలపె విద్యార్థులను మూల్యాంకనం చేయాలనుకుంటే మీరు కింది ఏసాధనాన్ని ఉపయోగించగలరు

(A) దినచరి

(B) సందర్శనం

(C) మ్యాప్లు

(D) నమూనాలు

2. శిశుకేంద్రిత విద్యలో ఇమిడియున్న అంశాలు

I. అనుమెన విద్యాప్రణాళిక

II. శిశువు నిష్క్రియమెనది

III. జ్ఞాన నిర్మాణం

IV. అనుభవాత్మక అభ్యసన

వీటిలో :

(A) I, II మరియు IV

(B) I మరియు II

(C) II మాత్రమే

(D) I, III మరియు IV

D.El.Ed. - II (RS)

808

[Turn over

3. బి.ఎఫ్. స్కిన్నర్ గారి ప్రవర్తనా సిద్ధాంతం ఈ కింది నమ్మకంపై ఆధారపడివుంది
- (A) మనిషి బాహ్య ప్రచోదనకు ప్రతిక్రియిస్తారు అందువల్ల సంబంధించిన అభిప్రేరణ ఎక్కువగా బాహ్యంగానేవుంటుంది
- (B) మనుషులు తమప్రాణం నిలబడటానికి తమవల్ల సాధ్యపడు ప్రయత్నాలన్నీ చేస్తారు
- (C) మనుషులు తమ జ్ఞానాన్ని తామే నిర్మించుకుంటారు
- (D) మనుషులు మాత్రమే వంశపారంపర్యంగా అధికారదాహం కల్గివుంటారు
4. తన లక్షణాలు, ఉనికి, భావనలు మరియు ప్రవర్తనలను తానే తెలుసుకోగల సామర్థ్యం
- (A) బహుముఖ ఆలోచన (B) సృజనశీలత
- (C) సాందర్భిక అవగాహన (D) స్వీయ అవగాహన
5. ఉపాధ్యాయులు రాతను స్వీయావలోకన ప్రక్రియగా ఉపయోగించబడాలంటే ఉపయోగించదగు రూపాలు
- I. చర్చ
- II. ఆత్మకథా విధానం
- III. పాత్రాభినయం
- IV. పోర్టుఫోలియో
- వీటిలో :
- (A) I మరియు III (B) II మరియు IV
- (C) II మరియు III (D) I మరియు IV
6. భారరహిత అభ్యసనం అనగా
- (A) అభ్యసనను శిశువు సామర్థ్యం, మనోభావన, ఆసక్తి, వీటికి అనుగుణంగా మూల్యాంకనంచేయడం
- (B) పుస్తకాల బరువు లేకుండా అభ్యసించడం
- (C) కంఠస్తం ద్వారా అభ్యసించడం
- (D) శ్రమలేకుండా అభ్యసించడం
7. పాఠశాల కాలపట్టిక తయారి భాద్యత
- (A) సీనియర్ ఉపాధ్యాయుడు
- (B) ప్రధానోపాధ్యాయుడు
- (C) ప్రధానోపాధ్యాయుడు మరియు సీనియర్ ఉపాధ్యాయుడు
- (D) ప్రధానోపాధ్యాయుడు మరియు ఎస్.డి.ఎం.సి.

8. కృత్యాధార పద్ధతి కల్పించు అవకాశాలేవనగా
- నిమగ్నమగుట, అన్వేషణ, వివరణ, విస్తరణ, మూల్యాంకనం
 - విశ్లేషణ, నిర్మాణం, అభివృద్ధి, అమలు, మూల్యాంకనం
 - పీఠిక, ఉద్దేశం నిరూపించుట, వివరణ, పునరావృతం, ఇంటిపని
- వీటిలో :
- (A) I మాత్రమే (B) II మాత్రమే
(C) I మరియు III (D) I మరియు II
9. సామాజిక సమస్యను దృష్టిలోపంచుకుని అభ్యసనా వనరులను ఎంపికచేసుకునేటప్పుడు ఈ అంశాన్ని పరిగణించాలి
- (A) స్పష్టత (B) దీర్ఘకాలం ఉపయోగం
(C) లింగ సంబంధిత నమూనాలు (D) ఆకర్షణీయంగావుండాలి
10. తదాత్మ్యానుభూతి (Empathy) యొక్క అవసరమైన లక్షణం ఏదనగా
- (A) మానసిక స్థిరత (B) బహుముఖ ఆలోచన
(C) పరిణామాలను ఊహించుట (D) సున్నితత్వం

భాగము - II

కింది ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబును క్లుప్తంగా అరోపజీకి మించకుండా రాయండి : $5 \times 2 = 10$

- శిశుకేంద్రిత మరియు పురాతన పద్ధతుల నడుమగల ఏవేని నాలుగు తేడాలను రాయండి.
- స్కాఫోల్డింగ్ యొక్క అంశాలను తెలపండి.
- కోర్సు స్థాయిలో బోధనా విన్యాసం / రచనలో ఇమిడియున్న ఏవేని నాలుగు అంశాలను పట్టిచేయండి.
- సమస్య పరిష్కార నెపుణ్యం యొక్క నాలుగు ఘటకాంశాలు తెల్పండి.
- పాఠశాలలో సంస్కృతిద్వారా విలువలను ఎలా పెంపొందించగలరు ?
- బహుముఖ ఆలోచన సామర్థ్యం మరియు విభజించేడు సామర్థ్యంల నడుమ తేడా ఏమిటి ?
- వస్తురూపణ అభ్యసనా వనరులకు ఉదాహరణలివ్వండి.
- సరైన రెండు అంశాలతో విమర్శనాత్మక ఆలోచనాపరుల లక్షణాలను ఎలా పెంపొందించుకోగలరు అనుటను తెల్పండి.

భాగము - III

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు సర్వాయ ప్రశ్న ఇవ్వడమెనది వాటిలో (a) లేదా (b) లలో ఒకదానికీ మాత్రం జవాబు రాయండి. జవాబు ఒక పేజీకి మించరాదు : $8 \times 5 = 40$

19. a) బహుముఖ ప్రజ్ఞాశాలి ఉపాధ్యాయుల ముఖ్యమైన నాలుగు లక్షణాలను రాసి, వాటిలో రెండింటిని వివరించండి.
- లేదా
- b) కృత్యాధార అభ్యసనం యొక్క విద్యా అడ్డంకులను తెల్పండి.
20. a) పురాతన తరగతి మరియు నిర్మాణాత్మక వాదపు తరగతుల మధ్యగల ఏవేని ఐదు తేడాలను రాయండి.
- లేదా
- b) ఎంపిక సిద్ధాంతం యొక్క ప్రాముఖ్యతను క్లుప్తంగా వివరించండి.

21. a) పాజిషన్ పేపర్ చే ఇవ్వబడిన తరగతి సంవహనంయొక్క మార్గదర్శిత సూత్రాలను ఉపాధ్యాయులుగా ఎలా ఉపయోగించగలరు ?

లేదా

- b) మీరు తయారు చేసిన పాఠ్యపథకంనుండి ఒక బోధనా విషయాన్ని ఎంచుకుని దాన్ని రచించండి.
22. a) “పాఠశాల నిర్వహణ అనగా వ్యక్తులు సామూహిక గమ్యాలను సాధించుటకు, దక్షత మరియు పరిణామకారిగా కార్యనిర్వహణచేయు ప్రక్రియ”. ఈ నిర్వచనాన్ని విశ్లేషించండి.

లేదా

- b) “శిశువుల ఎరుగుదలలో తల్లిదండ్రులు మరియు ఉపాధ్యాయులు చాలా ప్రముఖమైన భాగస్వాములు.” ఈ నిర్వచనాన్ని విశ్లేషించండి.
23. a) “స్వీయ-అవగాహన అనగా తన ఉనికిని తెలుసుకోగల సామర్థ్యం.” ఈ నిర్వచనాన్ని విశ్లేషించండి.

లేదా

- b) సృజనశీల ఆలోచనాపరుల ప్రముఖమైన ఐదు లక్షణాలను విశ్లేషించండి.
24. a) వనరులను ఒక సాధనంగా ఉపయోగించుకుని కళలు మరియు సౌందర్యోపాసనను ఎలా పెంపొందించగలరు.

లేదా

- b) అభ్యసనా వనరులను వేరు (వర్గీకరించుట) చేయనపుడు మీ అనుసరించేడి కొలపరిమాణాలను తెలిపి, వివరించండి.
25. a) తరగతి బోధన-అభ్యసనలో స్కాఫోల్డింగ్ ను ఉపయోగించుటకు ఐదు సందర్భాలను మీరెట్లు సృజించగలరు ?

లేదా

- b) విద్యార్థులకు బహువర్ణీయ వాతావరణంలో నేర్పుటకు ఉపయోగించేడి తంత్రాలను ఎలా సృష్టించగలరు ?
26. a) మీరు ఎన్నుకున్న అభ్యసనా వనరుల విమర్శనాత్మక మూల్యాంకనంకె పరిగణించబడు ఏవేని ఐదు క్షేత్రాలకు చెక్ లిస్ట్ నొకదాన్ని తయారుచేయండి

లేదా

- b) మీరు ఎంపికచేసిన వనరులయొక్క అత్యుత్తమ ఉపయోగాన్ని బేరీజువేసుకొనుటకు స్వీయావలోకనంలో నిమగ్నముచేయు ఐదు ప్రశ్నలను రచించండి.