

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **442-EK (RS)**

Code No. : **442-EK (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ರೂಢಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION AS PRACTICE

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada & English Versions)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 13. 10. 2020]

Date : 13. 10. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ : $10 \times 1 = 10$

1. ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮನುಷ್ಯರು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

(A) ಬಿ.ಎಫ್. ಸ್ಪಿನ್ನರ್

(B) ವಿಲಿಯಂ ಗ್ಲೇಸರ್

(C) ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆ

(D) ಬ್ರೂನರ್

D.El.Ed. - II (RS)

2107

[Turn over

2. ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು

- I. ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ
- II. ಜ್ಞಾನಕಟ್ಟುವಿಕೆ
- III. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕೀಯ ಕಲಿಕೆ
- IV. ನಮ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ :

- | | |
|--------------------|------------------|
| (A) I ಮತ್ತು III | (B) II ಮತ್ತು III |
| (C) I, II ಮತ್ತು IV | (D) III ಮತ್ತು IV |

3. ವೈಗಾಟ್‌ಸ್ಕಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡದಿರುವ ಅಂಶ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (A) ಜೈವಿಕ ಆಧಾರಿತ ಪರಿಪಕ್ವತೆ | (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ್‌ಕ್ರಿಯೆ |
| (C) ಸಂಸ್ಕೃತಿ | (D) ಭಾಷೆ |

4. ಇಡೀ ವರ್ಷದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ದಾಖಲೆ

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (A) ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ | (B) ಶಾಲಾಪಂಚಾಂಗ |
| (C) ತರಗತಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ | (D) ಶಾಲಾ ಕಚೇರಿ ಕಡತ |

5. ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಧನದ ರೇಖಾಕೃತಿ ಆಧಾರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (A) ದತ್ತಾಂಶಗಳು | (B) ಮಾದರಿಗಳು |
| (C) ದಿನಚರಿಗಳು | (D) ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳು |

6. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಷಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳೆಂದರೆ

- I. ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ
- II. ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವಿಕೆ
- III. ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ
- IV. ಶಾಲಾಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಮೀಕರಣಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) I ಮತ್ತು II | (B) II, III ಮತ್ತು IV |
| (C) I, III ಮತ್ತು IV | (D) II ಮತ್ತು IV |

7. ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮವರ್ತಿ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದರೆ ಇದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (A) ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ್ದು | (B) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ದು |
| (C) ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ್ದು | (D) ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ್ದು |

8. ತನ್ನ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸಂವೇದನೆಗಳು, ವರ್ತನೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (A) ತಾದಾತ್ಮ್ಯಾನುಭೂತಿ | (B) ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನೆ |
| (C) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ | (D) ಸ್ವ-ಅರಿವು |

9. ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶ
- (A) ದ್ವಂದ್ವಾರ್ಥತೆ (B) ಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳು
(C) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬಹುತ್ವ (D) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ
10. ಸಹಾನುಭೂತಿ ಎಂದರೆ
- (A) ತನ್ನದೇ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
(B) ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
(C) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗಾಗಿ ಮಿಡಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
(D) ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : $5 \times 2 = 10$

11. ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧ ಕೌಶಲವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬೆಳೆಸಬೇಕು ?
12. ಸ್ಥಾನ ಚಿತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಯು ತರಗತಿ ಸಂವಹನವನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವ ಸೂಕ್ತ ನಾಲ್ಕು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
13. ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
14. ಸ್ವಾವಲೋಕನ ಬೋಧನೆಯ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
15. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಕಲಿಕಾ ಸ್ನೇಹಿ ತರಗತಿಗಿರುವ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. ಒಂದು ಶಾಲೆ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಶಾಲೆ ಎಂದು ಯಾವ ಅಂಶಗಳಿಂದ ನಿರ್ದಿರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?
17. ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ವಿಶಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸುವಿರಿ ?
18. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತಕರ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (a) ಮತ್ತು (b) ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$

19. a) “ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ್ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಅಥವಾ**
- b) ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು “ಬಹು ಕಾರ್ಯ ಚತುರ ಶಿಕ್ಷಕ” ಎಂದು ಕರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಅವರಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
20. a) ಶಾಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಇರಬೇಕಾದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

21. a) ವಸ್ತುರೂಪದ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
22. a) VI ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮುಖಾಂತರ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಐದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
23. a) ನಿಕಟ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀವು ತಯಾರಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪಾಠಯೋಜನೆಯಿಂದ ಒಂದು ಬೋಧನಾ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಅದನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ನಿಮ್ಮದೇ ಆಯ್ಕೆಯ VII ನೇ ತರಗತಿಯ ಒಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ 5E ಮಾದರಿಯ ತೊಡಗಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೋಧಿಸುವಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ.
24. a) ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಐದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಲಭ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀವು ಬಳಸುವ ಐದು ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
25. a) “ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಬಹುಮುಖ ಚಿಂತನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) “ಜೀವನವು ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
26. a) “ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಾಲೆಯು ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ.” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) “ಶಾಲೆಯು ತನ್ನ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಸಾಧಿಸಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಅಗತ್ಯ.” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(English Version)**PART – I**

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. 10 × 1 = 10

1. The psychologist who believed that human beings make choices to satisfy their basic needs is

(A) B. F. Skinner	(B) William Glasser
(C) Jean Piaget	(D) Bruner.

2. Very important aspects of child centred pedagogy are
 - I. Experiential Learning.
 - II. Knowledge construction.
 - III. Textbookish Learning.
 - IV. Flexible curriculum.

Of these :

(A) I and III	(B) II and III
(C) I, II and IV	(D) III and IV.

3. The factor that will not help in cognitive development according to Vygotsky's theory is

(A) Biological based maturation	(B) Social interaction
(C) Culture	(D) Language.

4. A document that shows activities of an academic year is

(A) School time-table	(B) School calendar
(C) Class time-table	(D) School office records.

5. An example for graphical evidence of assessment tool is

(A) Databases	(B) Models
(C) Diaries	(D) Video clips.

PART – II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a page*. 5 × 2 = 10

11. Why do we need to develop interpersonal relationship skill in children ?
12. List four suitable principles offered in the position paper that guide classroom transaction.
13. Give two suitable examples for co-operative learning.
14. Mention two basic tenets of reflective teaching.
15. Write two differences between traditional classroom and inclusive learner friendly classroom.
16. What factors determine a school as Democratic school ?
17. How do you formulate a school as a part of larger system being a teacher ?
18. List out four characteristics of critical thinkers.

PART – III

There is an alternate question for each of the following. Answer either (a) or (b) of them, each answer not exceeding *one page*. 8 × 5 = 40

19. (a) “Social interaction and language shapes cognitive development.” Explain the statement.

OR

- (b) Clarify important qualities that need to be possessed by a teacher to be a ‘versatile teacher’.
20. (a) Write the components of school as an organization and explain any one.

OR

- (b) Write the important processes of a school management system and explain any one.
21. (a) Clarify the classification of materialistic learning resources through suitable examples.

OR

- (b) Mention the factors that help in the development of art and aesthetic sense.
22. (a) Explain through a concept how we can use Activity Based Learning for Standard VI students.

OR

- (b) How do you develop critical thinking by using five factors of critical pedagogy ?

23. (a) Choose an instructional event from a lesson plan you have prepared during Internship and design it.

OR

- (b) Design engage and explore phase of 5 'E' model for a topic of your choice from VII th standard.

24. (a) List out five factors that need to be kept in mind while doing critical evaluation of learning resources.

OR

- (b) Indicate five measures that you would use while ensuring the very best use of available resources.

25. (a) "Creative thinking is always divergent thinking." Analyse the statement.

OR

- (b) "Life is full of problems and challenges." Analyse the statement.

26. (a) "The school achieves its purposes through the creation of structure and processes." Analyse the statement.

OR

- (b) "Resources are required to make it possible for the school to achieve its vision." Analyse the statement.

=====