

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **442-EK (RS)**

Code No. : **442-EK (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ರೂಢಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION AS PRACTICE

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada & English Versions)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 10. 01. 2020]

Date : 10. 01. 2020]

ಸಮಯ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ : $10 \times 1 = 10$

1. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ-ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ

(A) ಸಹಯೋಗ ಕಲಿಕೆ

(B) ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ

(C) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲಿಕೆ

(D) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ

D.El.Ed. - II (RS)

4007

[Turn over

2. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಶಾಲೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ :
- ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಅಪಮಾನ
 - ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳ ಮೂಲಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗುವುದು
 - ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ
- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ :
- (A) I, II ಮತ್ತು III (B) II ಮಾತ್ರ
(C) I ಮತ್ತು III (D) II ಮತ್ತು III
3. ಬೋಧನಾಭ್ಯಾಸದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆಂದು ನಿಯೋಜಿಸಿದರೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಾಧನ
- (A) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (B) ದತ್ತಾಂಶಗಳು
(C) ರೇಖಾನಕ್ಷೆಗಳು (D) ದಿನಚರಿಗಳು
4. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಅಂಶಗಳು :
- ಸಾಮೂಹಿಕ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.
 - ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.
 - ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಅನುಭವಗಳು, ಆಲೋಚನಾ ವಿಧಾನಗಳು
- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ :
- (A) I ಮತ್ತು II (B) II ಮತ್ತು III
(C) I ಮತ್ತು III (D) II ಮಾತ್ರ
5. ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮನುಷ್ಯರು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ
- (A) ಬಿ.ಎಫ್. ಸ್ಕಿನ್ನರ್ (B) ವಿಲಿಯಂ ಗ್ಲೇಸರ್
(C) ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆ (D) ಬ್ರೂನರ್
6. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುವ ಕೌಶಲ
- (A) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲ (B) ಸ್ವ-ಅರಿವು
(C) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ (D) ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು
7. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು - 2005 ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನ ಗಳಿಕೆಗೆ ತೊಡಕಾಗಿರುವುದು
- (A) ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು (B) ಸ್ವಾವಲೋಕನ
(C) ಕಂಠಪಾಠ ಕಲಿಕೆ (D) ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ
8. ಸ್ಥಾನ ಚಿತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಯು ತರಗತಿ ಸಂವಹನವನ್ನು ಈ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ :
- ಮಕ್ಕಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ತೊಡಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವುದು.
 - ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.
 - ಒಂದೇ ವಿಧದ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಸನ್ನಿವೇಶ ಬಳಸುವುದು.
- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ :
- (A) I ಮತ್ತು III (B) II ಮತ್ತು III
(C) I ಮತ್ತು II (D) II ಮಾತ್ರ

9. ಪಾರಸ್ಪರಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಕೌಶಲ
 (A) ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು (B) ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು
 (C) ಸ್ವ-ಅರಿವು (D) ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನೆ
10. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆರ್ಟಿಫ್ಯಾಕ್ಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ
 (A) ಕೈಪಿಡಿಗಳು (B) ಪ್ರತಿಕ್ರಮಗಳು
 (C) ಮಾದರಿಗಳು (D) ಕೋಟೆ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : $5 \times 2 = 10$

11. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ ?
12. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತಕರ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
13. ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕುರಿತಂತೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
14. ಸ್ಥಾನ ಚಿತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಯು ತರಗತಿಯ ಸಂವಹನವನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. ಸ್ವಾವಲೋಕನ ಬೋಧನೆಯ ಸೂಕ್ತವಾದ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
17. ಶಾಲೆಯು ತನ್ನ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ?
18. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (a) ಮತ್ತು (b) ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$

19. a) ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿಯ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸೂಕ್ತವಾದ ಎರಡು ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. a) ಶಾಲೆಯು ಉತ್ತಮವಾದ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) ದೂರದೃಷ್ಟಿ
 ii) ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ನೆರವು ನೀಡುವಿಕೆ

ಅಥವಾ

- b) ಶಾಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯೆಂದು ಕರೆಯಲು ಯಾವ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

21. a) ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹ್ಯಾಂಡ್-ಆನ್-ಮೈಂಡ್-ಆನ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀವು ನೀಡುವ ಐದು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹುವರ್ಗೀಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ಬಳಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೃಜಿಸುವಿರಿ ?
22. a) ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ ? ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

- i) ಆಯ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ
ii) ವರ್ತನೆ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ

ಅಥವಾ

- b) “ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಾಲೆಯು ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
23. a) ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಅಂಶಗಳಿಗೆ ತಾಳೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಏನಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ಏನಿರಬಾರದು ಎಂಬುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಐದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿ.
24. a) ನೀವು ತಯಾರಿಸಿದ ಪಾಠಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಬೋಧನಾ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಅದನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ರಾಬರ್ಟ್ ಗ್ಯಾನೆಯವರ ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?
25. a) ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ “ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
26. a) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎರಡನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ನೀವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

(English Version)**PART – I**

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. 10 × 1 = 10

1. The method in which students work in small groups in the classroom with a common set of issues or problems is
 - (A) Collaborative learning
 - (B) Cooperative learning
 - (C) Traditional approach
 - (D) Critical pedagogy.
2. Democratic schools are based on which of the following aspects ?
 - I. Punishment and humiliation.
 - II. Rules are made collectively through dialogues and discussion.
 - III. Freedom and concern for others.

Of these :

- (A) I, II and III
 - (B) only II
 - (C) I and III
 - (D) II and III.
3. If we want to evaluate children based on products during transactional context the tool that could be used is
 - (A) Questionnaire
 - (B) Databases
 - (C) Graphs
 - (D) Diaries.
 4. Critical pedagogy gives importance to which of the following aspects ?
 - I. Encourages collective decision making
 - II. Stresses on competition.
 - III. Perceptions, experiences and ways of thinking.

Of these :

- (A) I and II
 - (B) II and III
 - (C) I and III
 - (D) only II.
5. The psychologist who believed that human beings make choices to satisfy basic needs is
 - (A) B. F. Skinner
 - (B) William Glasser
 - (C) Jean Piaget
 - (D) Bruner.

6. The skill which helps in understanding and handling a problem effectively in day-to-day-life is
- (A) problem-solving skill
 - (B) self-awareness
 - (C) effective communication
 - (D) coping with emotions.
7. The obstacle for construction of knowledge by children according to National Curriculum Framework 2005 is
- (A) Questioning
 - (B) Reflection
 - (C) Rote memorization
 - (D) Cooperative learning.
8. The position paper offering classroom transactions is based on which of the following basic principles ?
- I. Ensuring active engagement of children
 - II. Giving more importance to curriculum in learning
 - III. Using same type of experience context.
- Of these :
- (A) I and III
 - (B) II and III
 - (C) I and II
 - (D) only II.
9. The skill that belongs to Interpersonal Relationship skill is
- (A) coping with stress
 - (B) decision making
 - (C) self-awareness
 - (D) creative thinking.
10. An example for cultural artefact is
- (A) handbooks
 - (B) miniatures
 - (C) models
 - (D) fort.

PART – II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a page*. 5 × 2 = 10

11. How does culture influence cognitive development ?
12. Mention four qualities of critical thinkers.
13. State the factors that decide the usage of learning resources.
14. Write any four guiding principles offered by position paper regarding classroom transaction.
15. Write any four components of problem solving skills.
16. State two tenets of Reflective teaching.
17. How can a school use resources to achieve its vision ?
18. How do you develop values in schools through culture ?

PART – III

There is an alternate question for each of the following. Answer either (a) or (b) of them, each answer not exceeding *one page*. 8 × 5 = 40

19. (a) Write four features of child centered pedagogy and explain any two suitable features.

OR

- (b) What is meant by critical pedagogy ? Explain the role of teacher in critical pedagogy.
20. (a) Explain the role of the following processes in deciding that a school has good management system :
 - (i) Vision
 - (ii) Monitoring and support.

OR

- (b) Mention four factors to consider school as an organization and explain any two.
21. (a) Mention five opportunities that you would provide to involve students in hand-on-minds on activities in a classroom.

OR

- (b) How do you create strategies that could be used for students in a multi-grade setting classroom ?
22. (a) Which of the following theories is more appropriate in classroom management ? Analyse your choice.
 - (i) Choice theory
 - (ii) Behaviour modification theory.

OR

- (b) "School achieves its objectives through forming structures and process." Analyse the statement.

23. (a) Construct a checklist for any five aspects that you would consider for critical evaluation of learning resources of your choice.

OR

- (b) Prepare a table with five aspects about what should be there or should not be there in a learning resource of your choice.

24. (a) Choose and design an instructional event from a lesson plan you have prepared.

OR

- (b) How do you design the processes of Robert Gagne's model of Instructional Design ?

25. (a) Analyse the classification of the types of learning resource with examples.

OR

- (b) "Learning is a tool in developing art and aesthetic sensibilities." Analyse this statement with proper examples.

26. (a) How do you develop the skills of coping with stress among students ? Clarify with two examples.

OR

- (b) Clarify the guidelines that you would take up to nurture creativity among students.

=====