

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3
[Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **322-M (RS)**

Code No. : **322-M (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 10. 10. 2020]

Date : 10. 10. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30

Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

ಸೂಚನಾ : i) ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 3 ಭಾಗ आहेत.

ii) भाग - I मध्ये 4 बहुपर्यायी प्रश्न आहेत आणि ते सर्व सोडविले जाऊ शकतात आहेत.

iii) भाग - II मध्ये लघु-उत्तर प्रकारचे 5 प्रश्न आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी त्यापैकी कोणतीही तीन प्रश्न सोडविले पाहिजेत.

iv) भाग - III मध्ये दीर्घ-उत्तर प्रकारचे 6 प्रश्न आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी त्यापैकी कोणताही 4 प्रश्न सोडविले पाहिजेत.

v) विद्यार्थ्यांनी सर्व प्रश्न व्यवस्थित वाचून नंतर त्यांची उत्तरे देण्याची सूचना (सल्ला) दिली जाते.

भाग - I

खालील प्रश्नांचे योग्य पर्यायो उत्तर निवडा :

4 × 1 = 4

1. शिक्षण क्षेत्रामध्ये विद्यार्थ्यांची असणारी गुणलक्षणाला आधारित साधना, बुद्धीमत्ता, आवड इत्यादी परिणामकारक रित्या व्यक्त करण्याच्या नियोजित संख्येला असे म्हणतात –

(A) मापन	(B) मौल्यमापन
(C) मुल्यांकन	(D) यापैकी कोणतेही नाही.
2. अध्यापनात सुधारणा, अध्यापनाचा वेग आणि अध्यापनाची पद्धत बदल घेण्यासाठी शिक्षकाला हे अत्यंत उपयुक्त आहे –

(A) संकलनात्मक मौल्यमापन	(B) आकलनात्मक मौल्यमापन
(C) सत्राच्या शेवटी परोक्षा	(D) साधना परोक्षा.
3. वर्गखोलीमध्ये उत्तम संबंध बनविण्यासाठी विद्यार्थ्यांना असलेली अती योग्य मौल्यमापन तंत्र हे आहे –

(A) लेखी परोक्षा	(B) मौखिक परोक्षा
(C) मुलाखत	(D) समाजमिती.
4. अध्ययनकर्त्यांच्या कुटुंबाची सविस्तर संबंधित माहिती, पालकांची शैक्षणिक पात्रता, सामाजिक-आर्थिक स्थिति, वैद्यकोय नोंदी इत्यादी नोंदींचे सर्वकश दस्तावेज हे आहेत –

(A) प्रगती पुस्तक	(B) संचित दाखले
(C) गुणपत्रिका	(D) दर्जा मापन.

भाग - II

खालीलपैकी कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

3 × 2 = 6

5. नवीन मौल्यमापन पद्धतीची रचना करण्यासाठी पौला याने केलेल्या शिफारशी कोणत्या ?
6. संकलनात्मक मौल्यमापनाचे कोणतेही चार उपयोग लिहा.
7. मुलाखत तंत्र परिणामकारक रित्या होण्यासाठी मुलाखतदाराने विचारात घेतलेल्या घटकांची यादी करा.
8. शिक्षक या नात्याने वर्गखोलीमध्ये मौल्यमापनात पारदर्शकता आनण्यासाठी तुम्ही वापरलेल्या मौल्यमापन पद्धती कोणत्या ?
9. ICT चा उपयोग मौल्यमापनात कसा केला जातो ?

भाग - III

खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

4 × 5 = 20

10. सुधारित वर्गीकरण शास्त्राच्या आधारे चार सामान्य ज्ञानाचे प्रकार कोणते ? वर्णन करा.
11. निरंतर आणि सर्वकश मौल्यमापनाचे उद्दिष्ट्ये आणि परिकल्पना या बदल चर्चा करा.
12. बालकाची तपशील यादी (Portfolio) म्हणजे काय ? बालकाच्या तपशील यादीचो अमलबजावणी करताना कोणते घटक समाविष्ट केले पाहिजेत ?
13. समवयस्कांचे मौल्यमापन अनि परिणामकारी करण्यासाठी एक शिक्षक या नात्याने तुम्ही कोणत्या पद्धती वापराल ?
14. प्रकल्पकार्य देताना तुम्ही विचारात घेतलेल्या घटकांची यादी करा.
15. वेगवेगल्या खेळाडूनी एका क्रिकेट सामन्यात काढलेल्या एकूण धावा खाली दिलेल्या आहेत. माहिती दर्शविणारा त्रिज्यांतर खंडालेख काढा.

खेळाडूचे नाव	एकूण काढलेल्या धावा
रविंद्र	64
मायकेल	128
सुरेश	136
अश्विन	32
राहूल	88
मोहम्मद	272