

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3
[Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **322-M (RS)**

Code No. : **322-M (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 04. 01. 2020]

Date : 04. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30

Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

ಸೂಚನಾ : i) ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 3 ಭಾಗ आहेत.

ii) भाग - I मध्ये 4 बहुपर्यायी प्रश्न आहेत आणि ते सर्व सोडविले जाऊ शकतात आहेत.

iii) भाग - II मध्ये लघु-उत्तर प्रकारचे 5 प्रश्न आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी त्यापैकी कोणतीही तीन प्रश्न सोडविले पाहिजेत.

iv) भाग - III मध्ये दीर्घ-उत्तर प्रकारचे 6 प्रश्न आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी त्यापैकी कोणताही 4 प्रश्न सोडविले पाहिजेत.

v) विद्यार्थ्यांनी सर्व प्रश्न व्यवस्थित वाचून नंतर त्यांची उत्तरे देण्याची सूचना (सल्ला) दिली जाते.

D. El.Ed. - I (RS)

9009

[Turn over

भाग - I

खालील प्रश्नांचे योग्य पर्यायो उत्तर निवडा :

4 × 1 = 4

1. 'एका विद्यार्थ्याने न्यूटनचा दुसरा नियम' एका स्थितीन वापरलेला असून तो योग्य आहे. येथे ज्ञानात्मक प्रक्रियेच दर्शविलेले वर्गवारी आहे

(A) वर्णन करणे	(B) तपासणी करणे
(C) अंमलात आणणे	(D) वर्गीकरण करणे.
2. सुरवातीपासून शैक्षणिक वर्षाच्या अखेर पर्यंत व्यवस्थितपणे आणि निरंतरपणे दर्शविणारे मौल्यमापन आहे

(A) आकलनात्मक मौल्यमापन	(B) उत्पादन मौल्यमापन
(C) संकलनात्मक मौल्यमापन	(D) भावनिक मौल्यमापन.
3. होय किंवा नाही हे उत्तर मिळविण्यासाठी कोणते मौल्यमापन साधन आम्ही वापरले पाहिजे ?

(A) दर्जा मापन श्रेणी	(B) तपशील यादी
(C) मुलाखत	(D) प्रकल्प अहवाल.
4. कोणत्या प्रकारच्या ज्ञानाला नेहमी 'निष्क्रिय ज्ञान' असे संबोधले जाते ?

(A) वास्तव ज्ञान	(B) परिकल्पनात्मक ज्ञान
(C) अप्रत्यक्ष ज्ञान	(D) आदि (Meta) ज्ञानात्मक ज्ञान.

भाग - II

खालीलपैकी कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

3 × 2 = 6

5. मौल्यमापनामध्ये पारदर्शकता आणण्यासाठी एक शिक्षक म्हणून तुम्ही कोणती तंत्रे वापराल ?
6. निरीक्षण तंत्राचा उपयोग करताना कोणत्या तत्वांचे अनुकरण केले पाहिजे ?
7. रचनावादाच्या पद्धतीनुसार मौल्यमापन कसे करावे ?
8. अध्ययनकर्त्यामध्ये धनात्मक प्रेरणा विकसित करण्यासाठी बक्षिस योजना कशी उपयुक्त आहे ?
9. विद्यार्थ्यांनी आयोजित केलेल्या प्रयोगाच्या कौशल्याचे योग्य मौल्यमापन करण्यासाठी नमुना तपशील यादीची रचना करा.

भाग - III

खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

4 × 5 = 20

10. सहकारी (समवयस्क) मौल्यमापन अति परिणामकारी बनविण्यासाठी एक शिक्षक म्हणून तुम्ही कोणते तंत्र वापराल ?
11. नवीन मौल्यमापन तंत्राची रचना करण्यासाठी 'पौला' यांनी केलेल्या शिफारसी कोणत्या ?
12. निरंतर आणि सर्वकष मौल्यमापनामध्ये प्रकल्प मौल्यमापन कसे उपयुक्त आहे ? प्रकल्प देताना कोणते घटक विचारात घेतले पाहिजेत ?
13. आताच्या मौल्यमापनामध्ये कोणते बदल आवश्यक आहेत ? का ?
14. आकलनात्मक मौल्यमापनाच्या उपयोगांची यादी करा.
15. दोन सटांचे वितरण खाली दिलेले असून त्याचा वारंवारता वक्र काढा :

संभाग श्रेणी	वारंवारता सट A	वारंवारता सट B
0 - 9	2	1
10 - 19	3	4
20 - 29	5	5
30 - 39	8	9
40 - 49	10	12
50 - 59	12	10
60 - 69	9	8
70 - 79	4	5
80 - 89	3	2
90 - 99	1	0