

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3
[Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **322-H (RS)**
Code No. : **322-H (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ
D.El.Ed. FIRST YEAR

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)
(Hindi Version)
(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 04. 01. 2020]
Date : 04. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30
[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

- सूचना :** i) इस प्रश्न पत्र में तीन भाग हैं ।
ii) भाग - I में 4 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं तथा सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
iii) भाग - II में 5 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से परीक्षार्थी किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दें ।
iv) भाग - III में 6 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से परीक्षार्थी किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दें ।
v) परीक्षार्थी सभी प्रश्नों को अच्छी तरह पढ़कर उत्तर देना शुरू करें ।

भाग - I

निम्नलिखित के लिए सही विकल्प चुनिये :

4 × 1 = 4

1. एक विद्यार्थी किसी परिस्थिति पर न्यूटन का द्वितीय नियम का प्रयोग करता है जहाँ वह प्रयोग योग्य है । यहाँ प्रदर्शित संज्ञानात्मक प्रक्रिया की श्रेणी है
- (A) व्याख्यान (B) जाँच
(C) प्रयोग (D) वर्गीकरण ।

D. El.Ed. - I (RS)

9011

[Turn over

2. मूल्यांकन जो किसी शिक्षा वर्ष के पहले से अंत तक व्यवस्थित तथा सतत रूप से किया जाता है, दर्शाता है
- (A) निर्माणात्मक मूल्यांकन (B) उत्पाद मूल्यांकन
(C) योगात्मक मूल्यांकन (D) संवेगात्मक मूल्यांकन ।
3. हाँ या नहीं में उत्तर मिलने के लिए किस मूल्यांकन उपकरण का उपयोग करेंगे ?
- (A) दर पैमाना (B) जाँच सूची
(C) साक्षात्कार (D) प्रोजेक्ट रिपोर्ट ।
4. किस प्रकार के ज्ञान को प्रायः जड़ ज्ञान के रूप में नामांकित किया जाता है ?
- (A) तथ्यात्मक ज्ञान (B) अवधारणात्मक ज्ञान
(C) संक्रियात्मक ज्ञान (D) अधिसंज्ञानात्मक ज्ञान ।

भाग – II

निम्न में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दें :

3 × 2 = 6

5. एक शिक्षक के रूप में मूल्यांकन में स्वच्छता लाने हेतु आप कौन-सी रणनीतियाँ अपनाएँगे ?
6. अवलोकन तकनीक का प्रयोग करते समय किन सिद्धांतों का अवलोकन करना होगा ?
7. संरचनात्मक उपागम के अनुसार मूल्यांकन कैसा होना चाहिए ?
8. शिक्षार्थियों के बीच धनात्मक उत्प्रेरणा के विकास में पुरस्कार योजना कैसे मददगार है ?
9. प्रयोग चलाने की विद्यार्थी की दक्षता का मूल्यांकन के लिए उपयुक्त एक मॉडल जाँच सूची की डिजाइन करें ।

भाग - III

निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

4 × 5 = 20

10. समसमूह मूल्यांकन को प्रभावी बनाने हेतु एक शिक्षक के नाते किस पहलू का अनुसरण करेंगे ?
11. नई मूल्यांकन रणनीतियों के अभिकल्प हेतु पाउला द्वारा संस्तुतियाँ क्या हैं ?
12. सतत तथा व्यापक मूल्यांकन में प्रोजेक्ट मूल्यांकन किस तरह मददगार है ? कोई प्रोजेक्ट देते समय किन कारकों की विवेचना करनी पड़ेगी ?
13. वर्तमान में मूल्यांकन हेतु आवश्यक स्थानांतरण क्या हैं ? क्यों ?
14. निर्माणात्मक मूल्यांकन के प्रयोगों की सूची बनाइए ।
15. निम्न प्रदत्त वितरण के दो समुच्चयों के लिए बारम्बारता वक्र खींचिए :

वर्ग-अंतराल	बारंबारता समुच्चय A	बारंबारता समुच्चय B
0 - 9	2	1
10 - 19	3	4
20 - 29	5	5
30 - 39	8	9
40 - 49	10	12
50 - 59	12	10
60 - 69	9	8
70 - 79	4	5
80 - 89	3	2
90 - 99	1	0

=====