

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15 ]  
Total No. of Questions : 15 ]

[ ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7  
[ Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **322-EK (RS)**

Code No. : **322-EK (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ  
**D.El.Ed. FIRST YEAR**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  
**EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION**

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)  
(Kannada & English Versions)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)  
(**Revised Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 24. 05. 2019 ]  
Date : 24. 05. 2019 ]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ ]  
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M. ]

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 30  
[ Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ  
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)  
(Kannada Version)

- ಸೂಚನೆಗಳು : i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.  
ii) ಭಾಗ - I ರಲ್ಲಿ 4 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ  
iii) ಭಾಗ - II ರಲ್ಲಿ ಲಘು ಉತ್ತರದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.  
iv) ಭಾಗ - III ರಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.  
v) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

## ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :  $4 \times 1 = 4$

1. ಬೆಲೆಕಟ್ಟುವುದರ ಮೂಲಕ ಯಾವುದಾದರೊಂದರ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಥವಾ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
  - (A) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
  - (B) ಪರೀಕ್ಷಣ
  - (C) ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
  - (D) ಮಾಪನ
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧನೆಯ ನಂತರ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು
  - (A) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
  - (B) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
  - (C) ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
  - (D) ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಹನ / ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವ, ಅಭ್ಯಸಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ
  - (A) ಸಂದರ್ಶನ
  - (B) ವೀಕ್ಷಣೆ
  - (C) ಪರೀಕ್ಷಣ
  - (D) ಸಮಾಜಮಿತಿ

4. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯು ಪಡೆದ ಸಾಧನೀಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅವರು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯ ಸ್ಥಾನಮಾನದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು

- (A) ಮಾನಕ ಆಧಾರಿತ ಗ್ರೇಡಿಂಗ್  
 (B) ನಿರ್ಧಾರಕ ಆಧಾರಿತ ಗ್ರೇಡಿಂಗ್  
 (C) ನೇರವಲ್ಲದ ಗ್ರೇಡಿಂಗ್  
 (D) ನೇರ ಗ್ರೇಡಿಂಗ್

### ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :  $3 \times 2 = 6$

5. ವಾಸ್ತವಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?  
 6. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
 7. ದರ್ಜಾಮಾಪನವು ತಾಳೆಪಟ್ಟಿಗಿಂತ ಸುಧಾರಿತ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ?  
 8. ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ?  
 9. ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಯು ಪ್ರಗತಿ ವರದಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?

### ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :  $4 \times 5 = 20$

10. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ?  
 11. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೂರು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
 12. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ? ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

13. ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
14. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸ್ತಂಭಾಲೇಖ ( Histogram ) ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ :

| ವರ್ಗಾಂತರ | ಆವೃತ್ತಿ |
|----------|---------|
| 0 — 10   | 6       |
| 10 — 20  | 3       |
| 20 — 30  | 10      |
| 30 — 40  | 12      |
| 40 — 50  | 6       |
| 50 — 60  | 7       |
| 60 — 70  | 4       |

**( English Version )***Instructions :*

- i) The question paper contains 3 parts.
- ii) Part-I consists of 4 Objective type questions and *all* questions are compulsory.
- iii) Part-II consists of 5 questions of Short answer type and the students should answer any *three*.
- iv) Part-III consists of 6 questions of Long answer type and the students should answer any *four*.
- v) Students are advised to read all the questions thoroughly, then start answering.

**PART – I**

Choose the correct alternatives for the following :

4 × 1 = 4

1. The process of ascertaining or judging the value of something by appraisal is called
 

|                |                  |
|----------------|------------------|
| (A) Evaluation | (B) Testing      |
| (C) Assessment | (D) Measurement. |
2. If you check students' learning competencies after teaching then it is
 

|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| (A) Formative assessment  | (B) Summative assessment      |
| (C) Continuous assessment | (D) Comprehensive assessment. |
3. The method of measuring, practising and understanding social interaction is
 

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| (A) Interview method  | (B) Observation method |
| (C) Testing technique | (D) Sociometry method. |

4. Learners' relative ranking in the total group is called
- (A) Norm-referenced grading                      (B) Criterion-referenced grading
- (C) Indirect grading                                (D) Direct grading.

**PART – II**

Answer any *three* of the following questions : 3 × 2 = 6

5. Differentiate between factual knowledge and conceptual knowledge.
6. Mention the objectives that are followed during formative assessment.
7. "Rating scale is a more improvised tool than checklist." How ?
8. Why is reporting of results essential ?
9. How is cumulative record different from progress report ?

**PART – III**

Answer any *four* of the following questions : 4 × 5 = 20

10. What steps are followed during the process of evaluation ?
11. Frame 3 instructional objectives under cognitive domain and 2 instructional objectives under psychomotor domain.
12. How is diagnostic test useful ? Write the steps to be followed while framing a diagnostic test.
13. Suggest any *five* remedial measures in order to overcome learning difficulties.
14. What are meant by formative assessment and summative assessment ?  
Write any 2 tools for each assessment.

15. Construct a histogram for the given data :

| Class-interval | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 |
|----------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency      | 6    | 3     | 10    | 12    | 6     | 7     | 4     |

=====