

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7
[Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **322-EK (RS)**

Code No. : **322-EK (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ
D.El.Ed. FIRST YEAR

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(**Revised Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 10. 10. 2020]
Date : 10. 10. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 30
[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada Version)

- ಸೂಚನೆಗಳು : i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
ii) ಭಾಗ - I ರಲ್ಲಿ 4 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ
iii) ಭಾಗ - II ರಲ್ಲಿ ಲಘು ಉತ್ತರದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
iv) ಭಾಗ - III ರಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
v) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : $4 \times 1 = 4$

1. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಸಾಧನೆ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಆಸಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದನ್ನು ಎನ್ನಬಹುದು.
 - (A) ಮಾಪನ
 - (B) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (C) ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
 - (D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
2. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆ, ಬೋಧನೆಯ ವೇಗ, ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಇದು ಅತ್ಯುಪಯುಕ್ತ
 - (A) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (B) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (C) ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಅಂತ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ
 - (D) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ
 - (A) ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ
 - (B) ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
 - (C) ಸಂದರ್ಶನ
 - (D) ಸಮಾಜಮಿತಿ

4. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಕುಟುಂಬ ವಿವರಗಳು, ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ದಾಖಲೆಯೇ
- (A) ಪ್ರಗತಿ ವರದಿ
- (B) ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆ
- (C) ಅಂಕಪಟ್ಟಿ
- (D) ದರ್ಜಾ ಮಾಪಕ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $3 \times 2 = 6$

5. ಹೊಸ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೌಲ್‌ರವರು ಮಾಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಯಾವುವು ?
6. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. ಸಂದರ್ಶನ ತಂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂದರ್ಶಕನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
8. ಓರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ತರಗತಿಯ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ತರಲು ನೀವು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು ?
9. ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದಲ್ಲಿ 'ICT' ಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ?

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $4 \times 5 = 20$

10. ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರ ಅನ್ವಯ ಜ್ಞಾನದ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.
11. ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. ಮಗುವಿನ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಎಂದರೇನು ? ಮಕ್ಕಳ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಅನುಷ್ಠಾನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಳಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?

13. ಸಹಪಾಠಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಓರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ತಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು ?
14. ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
15. ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಸರಣಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಆಟಗಾರರು ಒಟ್ಟಾರೆ ಗಳಿಸಿದ ರನ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಒಂದು ಪೈ-ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ :

ಆಟಗಾರನ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ರನ್‌ಗಳು
ರವೀಂದ್ರ	64
ಮೈಕೆಲ್	128
ಸುರೇಶ್	136
ಅಶ್ವಿನಿ	32
ರಾಹುಲ್	88
ಮಹಮ್ಮದ್	272

(English Version)*Instructions :*

- i) The question paper contains 3 parts.
- ii) Part-I consists of 4 Objective type questions and *all* questions are compulsory.
- iii) Part-II consists of 5 questions of Short answer type and the students should answer any *three*.
- iv) Part-III consists of 6 questions of Long answer type and the students should answer any *four*.
- v) Students are advised to read all the questions thoroughly, then start answering.

PART – I

Choose the correct alternatives for the following :

4 × 1 = 4

1. Assignment of a number to express in Quantitative terms, the degree to which a pupil possesses the characteristics like Achievement, Intelligence, Interest etc. in the field of Education may be called

(A) Measurement	(B) Evaluation
(C) Assessment	(D) None of these.
2. is very useful for the teacher to modify teaching, speed of teaching & method of teaching.

(A) Summative Evaluation	(B) Formative Evaluation
(C) Semester end Examination	(D) Achievement Test.
3. technique of evaluation is most appropriate for students to make good relationships in the classroom.

(A) Written test	(B) Oral test
(C) Interview	(D) Sociometry.

4. The comprehensive record containing all the related information of the learner's family details, parental educational qualification, socio-economic status, medical records etc. is
- (A) Progress report (B) Cumulative record
(C) Marks list (D) Rating scale.

PART – II

Answer any *three* of the following questions : 3 × 2 = 6

5. What are the recommendations made by Paula for designing new evaluation strategies ?
6. Mention any *four* uses of summative evaluation.
7. List the factors that an interviewer should consider in order to use the interview technique effectively.
8. As a teacher, which are the assessment strategies you adopt to bring transparency in the classroom assessment practices ?
9. How ICT can be used in Evaluation ?

PART – III

Answer any *four* of the following questions : 4 × 5 = 20

10. As per the proponents of revised taxonomy which are the *four* general types of knowledge ? Explain.
11. Discuss about the concept and objectives of continuous & comprehensive evaluation.
12. What is child portfolio ? What are the elements that may be included while implementing children's portfolio ?
13. As a teacher which are the strategies you adopt to make peer assessment most effective ?

14. List the factors which you have to consider while giving projects.
15. Total runs scored by different players in a cricket tournament is given below. Construct a pie chart to represent the data.

Name of the player	Total runs scored
Ravindra	64
Michael	128
Suresh	136
Ashwin	32
Rahul	88
Mohammad	272
