

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15 ]  
Total No. of Questions : 15 ]

[ ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7  
[ Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **322-EK (RS)**

Code No. : **322-EK (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ  
**D.El.Ed. FIRST YEAR**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  
**EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION**

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)  
(Kannada & English Versions)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)  
(**Revised Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 04. 01. 2020 ]  
Date : 04. 01. 2020 ]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ ]  
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M. ]

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 30  
[ Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ  
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)  
(Kannada Version)

- ಸೂಚನೆಗಳು : i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.  
ii) ಭಾಗ - I ರಲ್ಲಿ 4 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ  
iii) ಭಾಗ - II ರಲ್ಲಿ ಲಘು ಉತ್ತರದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.  
iv) ಭಾಗ - III ರಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.  
v) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

## ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :  $4 \times 1 = 4$

1. 'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನ್ಯೂಟನ್‌ನ ಎರಡನೇ ನಿಯಮವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸಮಂಜಸವೋ ಅಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾನೆ.'  
ಈ ಕ್ರಿಯೆಯು ಆರಿವಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಈ ವರ್ಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
  - (A) ವಿವರಿಸುವುದು
  - (B) ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡುವುದು
  - (C) ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು
  - (D) ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಿಂದ ಹಿಡಿದು ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಹಾಗೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
  - (A) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
  - (B) ಉತ್ಪನ್ನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
  - (C) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
  - (D) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಹೌದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಮಾತ್ರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
  - (A) ದರ್ಜಾಮಾಪನ
  - (B) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ
  - (C) ಸಂದರ್ಶನ
  - (D) ಯೋಜನಾ ವರದಿ

4. ಜ್ಞಾನದ ಈ ವಿಧವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 'ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಜ್ಞಾನ' ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

- (A) ವಾಸ್ತವ ಜ್ಞಾನ
- (B) ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ
- (C) ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ
- (D) ಆದಿಚಿಂತನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ

### ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 3 × 2 = 6

5. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮೂಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಯಾವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?
6. ವೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ ಬಳಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ?
7. ರಚನಾವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದನ್ವಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ?
8. ಪುರಸ್ಕಾರ ಯೋಜನೆಯು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಮೂಡಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ?
9. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾಗುವಂತೆ ಒಂದು ಮಾದರಿ ತಾಳಿಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸಿ.

### ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 4 × 5 = 20

10. ಸಹಪಾಠಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಿರಿ ?
11. ಹೊಸ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೌಲ್‌ರವರು ಮಾಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಯಾವುವು ?
12. ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ? ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?

13. ಇಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವೆನಿಸುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಏಕೆ ?
14. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
15. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಎರಡು ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಆವೃತ್ತಿ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ :

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ ಗುಂಪು A	ಆವೃತ್ತಿ ಗುಂಪು B
0 — 9	2	1
10 — 19	3	4
20 — 29	5	5
30 — 39	8	9
40 — 49	10	12
50 — 59	12	10
60 — 69	9	8
70 — 79	4	5
80 — 89	3	2
90 — 99	1	0

**( English Version )***Instructions :*

- i) The question paper contains 3 parts.
- ii) Part-I consists of 4 Objective type questions and *all* questions are compulsory.
- iii) Part-II consists of 5 questions of Short answer type and the students should answer any *three*.
- iv) Part-III consists of 6 questions of Long answer type and the students should answer any *four*.
- v) Students are advised to read all the questions thoroughly, then start answering.

**PART – I**

Choose the correct alternatives for the following :

4 × 1 = 4

1. A student applies 'Newton's Second Law' to a situation in which it is appropriate. The category of cognitive process represented here is
  - (A) Explaining
  - (B) Checking
  - (C) Implementing
  - (D) Classifying.
2. Evaluation which is done from the beginning and till the end of the academic year, systematically and continuously represents
  - (A) Formative assessment
  - (B) Product assessment
  - (C) Summative assessment
  - (D) Emotional assessment.
3. Which evaluatory tool should we use to get the answer Yes or No ?
  - (A) Rating scale
  - (B) Check list
  - (C) Interview
  - (D) Project report.

4. Which type of knowledge is often labelled as 'Inert knowledge' ?
- (A) Factual knowledge (B) Conceptual knowledge  
(C) Procedural knowledge (D) Metacognitive knowledge.

**PART – II**

Answer any *three* of the following questions : 3 × 2 = 6

5. As a teacher which are the strategies you adopt to bring about transparency in Evaluation ?
6. Which are the principles to be followed while using observation technique ?
7. As per constructivistic approach, how evaluation is to be done ?
8. How Reward Scheme is helpful in developing positive motivation among learners ?
9. Design a model check list suitable to assess a student's skill of conducting experiment.

**PART – III**

Answer any *four* of the following questions : 4 × 5 = 20

10. To make 'peer assessment' most effective, as a teacher which are the aspects you follow ?
11. What are the recommendations made by Paula for designing new Evaluation strategies ?
12. How is project assessment helpful in continuous & comprehensive evaluation ? Which are the factors to be considered while assigning a project ?
13. At present what shifts are needed in Evaluation ? Why ?
14. List out the uses of Formative Evaluation.

15. Draw frequency curves for the two sets of distribution given below :

Class-interval	Frequency Set A	Frequency Set B
0 - 9	2	1
10 - 19	3	4
20 - 29	5	5
30 - 39	8	9
40 - 49	10	12
50 - 59	12	10
60 - 69	9	8
70 - 79	4	5
80 - 89	3	2
90 - 99	1	0

---