ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 318-H (RS)
Code No. : 318-H (RS)

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ
D.El.Ed. FIRST YEAR
ಕಲಿಕೆಯನು-ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
FACILITATING LEARNING (LPS) — ENVIRONMENTAL STUDIES

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)
(Hindi Version)
(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 09. 10. 2020]
Date : 09. 10. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ–1.00 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60
[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** विकल्प दिये गये हैं । सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनकर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. प्रकृति इस संसार के प्रत्येक सजीव तथा भावी पीढ़ी के लिए भी है । यह कथन .... मूल्य का वर्णन करता है ।

   (A) सामाजिक (B) नैतिक
   (C) कलात्मक (D) आचार ।

2. घोंसला में रहनेवाला पक्षी का अवलोकन .... जाँच विधि का उदाहरण है ।

   (A) परिवेश में वास्तविक परिवेश (B) कक्षाकक्ष में आभासी परिवेश
   (C) कक्षाकक्ष में वास्तविक परिवेश (D) परिवेश में आभासी परिवेश ।

3. भारत तथा दक्षिण एशिया के ऊपर अनुक्रमणिका, सूचक शब्द तथा सारांश के साथ पर्यावरणीय क्लिपिंग का मासिक संकलन है

(A) हार्नबिल (B) सैंक्चूअरी एशिया

(C) ग्रीन फाइल (D) डाउन टू अर्थ ।

4. ''प्राथमिक विद्यालय में विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य भौतिक तथा जैविक पर्यावरण में प्रमुख तथ्यों, अवधारणाओं, सिद्धांतों तथा प्रक्रियाओं का सही समझ को विकसित करना होना चाहिए ।'' यह सिफारिश किया गया है

(A) मूलभूत शिक्षा द्वारा (B) शिक्षा की राष्ट्रीय नीति द्वारा

(C) मुदालियर कमीशन द्वारा (D) कोठारी कमीशन द्वारा ।

5. किस अनुक्षेत्र में बच्चा प्रतिदिन के पर्यावरण के साथ अन्योन्य क्रिया करता है तथा समस्या समाधान कौशल अर्जन करता है ?

(A) संज्ञानात्मक (B) संवेगात्मक

(C) सामाजिक (D) भाषायी ।

6. EVS अध्ययन किस मुख्य बिन्दु के कारण बाल केन्द्रित के रूप में समझा जाता है ?

(A) शिक्षक का शिक्षण (B) बालक का स्व-अनुभव

(C) शिक्षक का शिक्षण अनुभव (D) विषयसूची पर दबाव ।

7. औषधीय पौधों के लिए कौन एक प्रभावी प्रायोगिक कक्षा दे सकता है ?

(A) पर्यावरणीय सक्रियतावादी (B) स्थानीय नाटि वैद्य

(C) पारिस्थितिकी के जानकार व्यक्ति (D) स्थानीय स्वास्थ्य आफिसर ।

8. कक्षाकक्ष में आनुभविक अधिगम का उपयोग होता है

(A) सकारात्मक अभिवृत्ति के विकास के लिए

(B) शिक्षकों की सहायता के लिए

(C) मुफ्त अधिगम प्रक्रिया के लिए

(D) दिल से बनाने के लिए ।

9. वेद, उपनिषद तथा पुराण के अनुसार भारतीय संस्कृति के पंचतत्व कहे जाने वाले पर्यावरण के पाँच कारक हैं

(A) भूमि, गगन, जल, अग्नि, भोजन (B) भूमि, गगन, भोजन, जल, अग्नि

(C) भूमि, गगन, जल, अग्नि, वायु (D) भूमि, भोजन, जल, अग्नि, वायु ।

10. एक शिक्षक को किस कारण से कक्षाकक्ष की संरचना जानना चाहिए ?
   (A) प्रत्येक छात्र की विशेष अधिगम परिस्थिति है
   (B) अधिगम का ढंग बराबर
   (C) शिक्षक तथा छात्र में अच्छा तालमेल
   (D) सभी शिक्षार्थी एक ही समुदाय का होते हैं ।

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **आधा** पृष्ठ से अधिक न हो : $5 \times 2 = 10$

11. यदि पृथ्वी पर पर्यावरण में शाकाहारियों की संख्या में वृद्धि हो, तो होने वाले दो प्रभावों का विश्लेषण करें ।

12. EVS कक्षाकक्ष में शिक्षक द्वारा सामना किये जाने वाले चार चुनौतियों की सूची बनायें ।

13. प्राथमिक स्तर पर EVS को क्यों समाविष्ट किया गया है ? दो महत्वपूर्ण कारण बताएँ ।

14. EVS में चार आउटडोर खेलों की सूची बनाएँ ।

15. मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमि के आधार पर 6 से 10 आयु समूह के बीच के बच्चों की कोई चार विशेषताएँ बताएँ ।

16. 'पर्यावरण पर लोगों की रैली तथा कन्वेंशन का प्रभाव' इस संदर्भ को कैसे कक्षाकक्ष में प्रयुक्त किया जा सकता है ? चार बिन्दुओं द्वारा विश्लेषण करें ।

17. EVS के परिवर्तित अवबोध पर बल देने हेतु फोकस समूह द्वारा आवास तथा अधिगम पर जोर दिये गये चार मूल अवधारणात्मक तत्वों को लिखें ।

18. EVS शिक्षण के लिए विकसित किये जा सकने वाले चार संदर्भीकृत शिक्षण-अधिगम सामग्रियों को बताएँ ।

भाग - III

निम्नलिखित प्रत्येक के लिए **एक** विकल्प प्रश्न है । उनमें से (a) या (b) किसी **एक** का उत्तर एक **पृष्ठ** के अंतर्गत दीजिए : $8 \times 5 = 40$

19. (a) बच्चे की वृद्धि को प्रभावित करने वाले पर्यावरण के किन्हीं पाँच महत्वपूर्ण पहलुओं का वर्णन करें ।

अथवा

   (b) प्रकृति में भौतिक घटकों के साथ जैविक घटकों की अन्तर्निर्भरता का वर्णन करें ।

20. (a) NCF-2005 पर आधारित NCERT सिलेबस में कक्षा III से V के लिए EVS के किन्हीं पाँच उद्देश्यों को बताएँ ।

अथवा

(b) पर्यावरण तथा छात्रों के अधिगम के संदर्भ में NCF-2005 द्वारा बल दी गई पाँच पहलुओं को बताएँ ।

21. (a) EVS अधिगम में संदर्भित (contextualized) / स्थानीय विषयों के उपयोग बताएँ ।

अथवा

(b) EVS में क्रियाकलाप अथवा अनुभव के आधार पर पाँच लाभों का वर्णन करें ।

22. (a) EVS कक्षाकक्ष में जाँच की जा सकने वाली दस क्रियाकलापों की सूची बनायें ।

अथवा

(b) अपने विद्यालय के परिवेश को कचड़ा मुक्त रखने के लिए आप द्वारा संगठित किये जाने वाले कम से कम पाँच क्रियाकलापों की सूची बनायें ।

23. (a) सामाजिक तथा सांस्कृतिक परिदृश्य में जल का उपयोग कैसे किया जा सकता है ? विश्लेषण करें ।

अथवा

(b) एकबीचपत्री तथा द्विबीजपत्री में पाँच अन्तर उपयुक्त उदाहरण सहित करें ।

24. (a) कक्षा 5 के छात्रों को क्षेत्र भ्रमण के लिए ले जाते समय आपको कौन-कौन-सी तैयारियों की आवश्यकता पड़ेगी ?

अथवा

(b) किसी पौधे के बारे में विद्यार्थियों के अध्ययन के लिए कोई दस अवलोकनात्मक संकेत बताएँ ।

25. (a) कोई प्राथमिक विद्यालय के शिक्षक किसी किसान को मानव संसाधन के रूप में उपयोग कैसे कर सकता है ?

अथवा

(b) आप अपने घर के परिवेश को कक्षाकक्ष शिक्षण के लिए कैसे उपयोग करेंगे ?

26. (a) EVS में विषय वस्तु के कथ्यपरक संगठन के किन्हीं पाँच लाभों का वर्णन करें ।

अथवा

(b) EVS पढ़ाते समय जगह-जगह पर विभिन्न तरह के उदाहरणों तथा परिस्थितियों को बताने का कारण लिखें ।