

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **318-H (RS)**
Code No. : **318-H (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
FACILITATING LEARNING (LPS) — ENVIRONMENTAL STUDIES

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 08. 01. 2020]

Date : 08. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिये गये हैं । सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनकर
उत्तर-पुस्तिका में लिखिए । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. किस अनुक्षेत्र में बच्चा पर्यावरण के साथ अंतर्क्रिया तथा समस्या समाधान दक्षता की उपलब्धि करता है ?

(A) संज्ञात्मक

(B) संरक्षण

(C) निर्भरशील

(D) शारीरिक ।

2. बच्चा को उसकी दुनिया के बारे में जागरूकता कहाँ से प्रारंभ होता है ?

(A) गृह

(B) परिवार

(C) पर्यावरण

(D) शरीर ।

D. El.Ed. - I (RS)

9027

[Turn over

3. शैक्षिक शोध तथा प्रशिक्षण को संगठित करने वाला उच्चतम शैक्षिक संस्थान क्या है ?
 (A) DSERT (B) NCTE
 (C) NCERT (D) NCF.
4. जैविक संसाधन का उदाहरण है
 (A) जल (B) कोयला
 (C) हवा (D) लोहा ।
5. मानव के शारीरिक विकास में सबसे महत्वपूर्ण भूमिका कौन निभाता है ?
 (A) आनुवंशिकता (B) वित्तीय दर्जा
 (C) शिक्षा (D) परिवार ।
6. शैक्षिक संदर्भ में जल की उपयोगिता है
 (A) कृषि (B) उद्योग
 (C) मानव स्वयं (D) पूजा करने का जल ।
7. समाचार पत्र के लेख से प्राप्त सूचनाओं के प्रयोग द्वारा पर्यावरण अध्ययन का संचालन की पद्धति है
 (A) कहानी पद्धति (B) वक्तृता पद्धति
 (C) चर्चा पद्धति (D) प्रदर्शन पद्धति
8. पर्यावरण अध्ययन की शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सबसे महत्वपूर्ण प्रयोगात्मक परिस्थिति सोपान है
 (A) व्यस्त (B) विस्तार
 (C) व्याख्या (D) मूल्यांकन ।
9. दृष्टि शक्ति को उन्नत करने हेतु प्रयुक्त विटामिन खाद्य पदार्थ है
 (A) विटामिन B (B) विटामिन C
 (C) विटामिन A (D) विटामिन D.
10. सूची पत्र, कुंजी शब्द तथा संक्षेपण के साथ भारत में पर्यावरणात्मक क्लिपिंग का मासिक संकलन है
 (A) ग्रीन फाइल (B) हार्न बिल
 (C) डाउन टू अर्थ (D) इण्डिया क्वार्टरली ।

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **आधा** पृष्ठ से अधिक न हो : 5 × 2 = 10

11. कम उम्र वाले शिक्षार्थी के किन्हीं चार लक्षणों का उल्लेख कीजिए ।
12. बाल्यावस्था विकास में पाँच अनुक्षेत्रों का उल्लेख करें तथा उनमें से किन्हीं दो को संक्षेप में स्पष्ट करें ।
13. पर्यावरण तथा बच्चों की शिक्षा के संदर्भ में NCF -2005 के चार बिन्दुओं जो इस पर बल देता है, उसे लिखें ।
14. पर्यावरण में सजीव तथा निर्जीव वस्तुओं में चार अंतर कीजिए ।
15. पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के दौरान शिक्षकों के सम्मुख किन्हीं चार चुनौतियों की सूची बनाइए ।
16. पर्यावरण अध्ययन में परिस्थितिगत अधिगम के दो लाभ लिखिए ।
17. प्रयोगात्मक अधिगम के संगठन के चार मार्ग लिखिए ।
18. पर्यावरण अध्ययन के बाहरी क्रियाकलापों से संबंधित दो बहुपर्यायी प्रश्नों का निर्माण करें ।

भाग - III

निम्नलिखित प्रत्येक के लिए **एक** विकल्प प्रश्न है । उनमें से (a) या (b) किसी **एक** का उत्तर एक **पृष्ठ** के अंतर्गत दीजिए : 8 × 5 = 40

19. (a) पर्यावरण के चार मुख्य कारकों, जो बच्चों के विकास को प्रभावित करता है, को संक्षेप में स्पष्ट करें ।

अथवा

- (b) पर्यावरण में एक दूसरे पर निर्भरशील सजीव और निर्जीव घटकों को स्पष्ट करें ।
20. (a) आवास क्या है ? सजीवों का उत्परिवर्तन तथा विकास में आवास का महत्व स्पष्ट करें ।

अथवा

- (b) NCF-2005 पर आधारित NCERT पाठ्यक्रम में पर्यावरण अध्ययन में पाँच मुख्य लक्षणों की सूची बनाइए ।
21. (a) पर्यावरण अध्ययन के NCF-2005 में अंतर्भूत पांच मार्गदर्शक सिद्धांतों को लिखें तथा किसी एक का वर्णन करें ।

अथवा

- (b) पर्यावरण अध्ययन शिक्षक के जरिये विद्यार्थियों के बीच सौंदर्यात्मक मूल्यों का विकास आप कैसे करेंगे ? विश्लेषण करें ।

22. (a) पर्यावरण अध्ययन अधिगम की सुविधा हेतु कक्षाकक्ष के अंदर पर्यावरण का प्रयोग हेतु पाँच रणनीतियों को संक्षेप में स्पष्ट करें ।

अथवा

- (b) आपके विद्यालय के आसपास को कचड़ा मुक्त रखने हेतु आपके द्वारा संगठित किन्हीं पाँच क्रियाकलापों का वर्णन करें ।
23. (a) प्राथमिक कक्षाओं हेतु कहानी बोलने की पद्धति सबसे उपयुक्त पद्धतियों में एक है । क्यों ?

अथवा

- (b) किसी द्विबीजपत्री पौधे का चित्र खींचिए तथा कम-से-कम पाँच भागों की पहचान करें तथा उनके भागों का महत्व लिखें ।
24. (a) पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में संसाधन के रूप में प्रकृति का प्रयोग आप कैसे करेंगे ?

अथवा

- (b) प्राथमिक कक्षा में पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक के नाते शिक्षण-अधिगम पदार्थों का विकास आप कैसे करेंगे ?
25. (a) कृषि संबंधी चरणों के पाठ के शिक्षण के दौरान विद्यार्थियों में प्रत्यक्ष अनुभवों का सृजन आप कैसे करेंगे ? प्रयोग करें ।

अथवा

- (b) क्षेत्र भ्रमण के समय एक पौधा का अध्ययन आप कैसे करेंगे ?
26. (a) 'पर्यावरण अध्ययन में अनुभवात्मक अधिगम के संगठन हेतु पर्याप्त अवसर है ।' मूल्यांकन करें ।

अथवा

- (b) 'पर्यावरण अध्ययन अधिगम प्रक्रिया में सतत तथा व्यापक मूल्यांकन का प्रयोग उत्तम है ।' सत्यापन करें ।

