

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **316-M (RS)**

Code No. : **316-M (RS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಗಣಿತ
FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 14. 05. 2019]

Date : 14. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

खालील प्रत्येक प्रश्नांला चार पर्याय दिले आहेत. अत्यंत योग्य उत्तराची निवड करा आणि उत्तर उत्तर-पुस्तिकेमध्ये लिहा. **सर्व** प्रश्न सोडविणे अत्यावश्यक आहे. $10 \times 1 = 10$

1. बेरजेची पुनरावर्तित क्रिया ही आहे.

(A) बेरीज

(B) गुणाकार

(C) भागाकार

(D) वजाबाकी.

2. गणिती कार्यावलीचे हे उदाहरण आहे.

(A) x हे अव्यक्त पद

(B) + हे चिन्ह बेरीज दर्शविते

(C) 16 ला 4 ने भाग जातो

(D) त्रिपदीचे अवयीकरण.

3. P.C.K. हे संक्षिप्त रूप याचे आहे.
- (A) Pedagogical Knowledge
(B) Pedagogical Content Knowledge
(C) Pedagogical Knowledge of Science
(D) Pedagogical Knowledge of Mathematics.
4. $\frac{1}{8}$ ला $\frac{1}{4}$ ने भागल्यास मिळणारा भागाकार
- (A) 2 (B) 12
(C) 4 (D) 32.
5. खालील पैकी सर्वात लहान संख्या ही आहे.
- (A) 0.23 (B) 0.00045
(C) 0.1 (D) 0.03.
6. घनाला इतके पृष्ठभाग असतात.
- (A) 3 (B) 4
(C) 6 (D) 12.
7. पियाजेच्या ज्ञानात्मक विकासाची दुसरी पायरी ही आहे.
- (A) संवेदोचलित पायरी (B) औपचारिक क्रियात्मक पायरी
(C) पूर्व क्रियात्मक पायरी (D) मूर्त क्रियात्मक पायरी.
8. 5E रचनात्मक नमुना या शिक्षणतज्ञाने बनविला.
- (A) जॉ पियाजे (B) लेव वॅगोत्स्कि
(C) ब्रुनर (D) रॉजर बायबि.
9. अध्यापनाच्या शेवटी मुलांच्या साध्यते विषयी मूल्यमापन करण्यासाठी उपयोगी क्रिया ही आहे.
- (A) रूपणात्मक (B) नैदानिक
(C) संकलनात्मक (D) व्यापक.
10. मुलांची आकलन कमतरता तपासण्याची कसोटी ही आहे.
- (A) साधना परोक्षा (B) नैदानिक परोक्षा
(C) घटक परोक्षा (D) यापैकी नाही.

भाग - II

खालीलपैकी कोणत्याही **पाच** प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर **अर्ध्या** पानापेक्षा जास्त असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला **दोन** गुण आहेत : $5 \times 2 = 10$

11. गणित विषय इतर भाषेपेक्षा अधिक विस्तृत व सुंदर आहे. हे दोन उदाहरणानी स्पष्ट करा.
12. जॉर्ज पोल्याच्या मते शाळेतील गणित शिक्षणाच्या ध्येयाचे दोन प्रकार कोणते ? स्पष्ट करा.
13. PCK ची नवोन संकल्पना शिक्षक प्रशिक्षणात काय रूजविते ? स्पष्ट करा.
14. स्केम्पस्च्या मतानुसार 'उपकरणाची आकलन' उदाहरणाने स्पष्ट करा.
15. शोधण्याच्या टप्प्यातील संशोधनाच्या चार कृतीची यादी करा.
16. घटक पाठाच्या नियोजनाचा नमुना लिहा.
17. गणिताच्या मूल्यमापनाची कोणतेही चार साधने लिहा.
18. मूल्यमापन हे मूल्यांकनापेक्षा कसे वेगळे आहे ?

भाग - III

खालीलपैकी प्रत्येक प्रश्नांला पर्याय प्रश्न दिलेला आहे. त्यापैकी (a) किंवा (b) या एकाचे उत्तर लिहा. प्रत्येक प्रश्नांचे उत्तर **एका** पानापेक्षा जास्त असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला **पाच** गुण आहेत :

$$8 \times 5 = 40$$

19. (a) गणिताच्या प्रक्रिया कोणत्या ? मुलामध्ये हे विकसित करण्याच्या फायद्यांची चर्चा करा.
किंवा
- (b) गणित हे अमूर्त विज्ञान आहे. हे विधान उदाहरणाने स्पष्ट करा.
20. (a) गणित हा तंतोतंत व अचूक विषय आहे. हे विधान उदाहरणाने स्पष्ट करा.
किंवा
- (b) गणित अध्ययनाने कोणती सामाजिक उद्दिष्टे समजतात ?
21. (a) शूलमनच्या मतानुसार अध्यापनाशास्त्राच्या ज्ञानाचे मुख्य घटक काय आहेत ? दोन उदाहरणाने स्पष्ट करा.
किंवा
- (b) PCK आणि त्याचे गुणधर्म यामधील संबंध समजणारी आकृती काढा.
22. (a) रचनात्मक अध्ययनाच्या परिसराची वैशिष्ट्यता मांडा.
किंवा
- (b) रचनात्मक वर्गात रचनात्मक शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.

23. (a) झोल्टन डायइन्सच्या मते गणित अध्ययनाच्या सिद्धांताच्या सहा पायऱ्या योग्य उदाहरणाने चर्चा करा.

किंवा

- (b) ब्रुनरच्या अध्ययन प्रक्रियेच्या तीन पायऱ्या सांगा. त्यापैकी कोणतेही एक स्पष्ट करा.

24. (a) मौखिक व लेखी कार्याचे गणितातील पात्र स्पष्ट करा.

किंवा

- (b) गणितातील विविध अध्यापनाचे साहित्य यावर टिपा लिहा.

25. (a) मुलांच्यात बेरजेच्या संकल्पनेचे मूल्यमापन करण्याची योग्य परिशिलन यादी बनवा.

किंवा

- (b) घटक परोक्षेच्या तयारीसाठी मूल्यमापन योजना बनवा.

26. (a) नैदानिक चाचणोच्या तयारीसाठी अनुकरणीय (करावयाच्या) पायऱ्या स्पष्ट करा.

किंवा

- (b) “भिन्न छेद असणाऱ्या अपूर्णाकाची बेरीज” या समस्या भागाकरिता योग्य नैदानिक चाचणीसाठी प्रवाहित तक्ता बनवा.