

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **316-M (RS)**

Code No. : **316-M (RS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಗಣಿತ
FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 06. 01. 2020]

Date : 06. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

खालील प्रत्येक प्रश्नांला चार पर्याय दिलेले आहेत. अत्यंत योग्य उत्तराची निवडा आणि उत्तर उत्तर-पुस्तिकेमध्ये लिहा. सर्व प्रश्न सोडविणे अत्यावश्यक आहे. $10 \times 1 = 10$

1. 'गणित हे विज्ञानाचे अनौपचारिक मापन आहे.' अशी व्याख्या यानी केली -

(A) गॉस (Gauss)

(B) बॅकॉन (Bacon)

(C) कॉमटे (Comte)

(D) कांट (Kant).

2. 1, 4, 9, 16, ... या श्रेणीतील पुढील संख्या आहे

(A) 20

(B) 17

(C) 18

(D) 25.

3. $(-3) + (-2)$ ची किंमत आहे
- (A) - 5 (B) + 5
(C) - 6 (D) + 6.
4. PCK शी आंतर संबंध असणारे खालीलपैकी कोणते आहे ?
- (A) पाठ्यक्रम (B) अध्ययन परिसर
(C) अध्यापन शास्त्र (D) विश्लेषण.
5. भाजक, भाज्य आणि भागाकार यांची क्रिया कोणती ?
- (A) बेरीज (B) भागाकार
(C) वजाबाकी (D) गुणाकार.
6. अध्यापनशास्त्राच्या घटकांश ज्ञानातील आंतर संबंधाची संख्या आहे
- (A) 6 (B) 8
(C) 10 (D) 12.
7. ब्रुनरच्या मते अध्ययन आहे
- (A) ज्ञानात्मक प्रक्रिया (B) सामाजिक प्रक्रिया
(C) क्रियात्मक प्रक्रिया (D) परिकल्पनात्मक प्रक्रिया.
8. '5E' नमुना तयार केलेला शिक्षण तज्ञ हा आहे
- (A) जाँ पियाजे (B) ब्रुनर
(C) व्हिगोत्स्की (D) रोजर बार्डब.
9. गणितामध्ये नदानिक परीक्षेचा उद्देश आहे
- (A) विद्यार्थ्यांना वरील वर्गात पाठविणे
(B) विद्यार्थ्यांच्या साधनेचे मौल्यमापन करणे
(C) विद्यार्थ्यांच्या अध्ययन दोषांचे निदान करणे
(D) आकलनात्मक मौल्यमापन करणे.

10. विद्यार्थ्यांनी केलेल्या परिकल्पनेच्या अध्ययन पातळीची खात्री करण्यासाठी वापरलेली चाचणी / परीक्षा आहे
- (A) संपादन चाचणी (B) नैदानिक चाचणी
(C) घटक चाचणी (D) यापैकी सर्व.

भाग - II

खालीलपैकी कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर अर्ध्या पानापेक्षा जास्त असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला दोन गुण आहेत : $5 \times 2 = 10$

11. अध्यापनशास्त्रीय घटकांश ज्ञानाचा अर्थ लिहा.
12. विद्यार्थ्यांनी संपादन केलेल्या व्यवस्थापन कौशल्यांची दोन उदाहरणे लिहा.
13. रचनावादाच्या सिद्धांताचे दोन प्रकार कोणते ? कोणत्या मनोवैज्ञानिकाच्या आधारे ही तत्व अस्तित्वात आली ?
14. 'परिकल्पना तयार करणे' आणि 'परिकल्पना संपादन' म्हणजे काय ?
15. जाँ पियाजेच्या ज्ञानात्मक विकासाच्या चार पायऱ्या लिहा.
16. गणितामधील रचनावाद अध्ययन परिसराची लक्षणे लिहा.
17. गणिताच्या अध्ययनामध्ये सहकारी तंत्रांच्या फायद्यांची चर्चा करा.
18. गणिताच्या अध्ययनातील निरंतर मौल्यमापनाचे फायदे लिहा.

भाग - III

खालीलपैकी प्रत्येक प्रश्नांला पर्याय प्रश्न दिलेला आहे. त्यापैकी (a) किंवा (b) या एकाचे उत्तर लिहा. प्रत्येक प्रश्नांचे उत्तर एका पानापेक्षा जास्त असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला पाच गुण आहेत : $8 \times 5 = 40$

19. (a) गणिताच्या अध्यापनाच्या ध्येयांची यादी करा. कोणत्याही दोन ध्येयांचे वर्णन करा.

किंवा

- (b) गणिताचो चार शैक्षणिक उद्दिष्टे लिहा. त्यातील प्रत्येकाच्या कोणत्याही दोन अध्ययन फलश्रुतींची यादी करा.

20. (a) "अध्ययन कर्त्याच्या मनाला गणित शिस्त लावते" कोणत्याही पाच योग्य उदाहरणासह या विधानाचे समर्थन करा.

किंवा

- (b) गणिताच्या प्रक्रिया कोणत्या ? याच्या विकासांमुळे मुलामध्ये होणाऱ्या फायद्यांची चर्चा करा.

21. (a) ली शुलमान यांच्या मते गणित शिक्षाकाला अध्यापनशास्त्राचे ज्ञान आणि परिकल्पनेचे संयुक्तीक ज्ञान असणे गरजेचे आहे. कसे ? वर्णन करा.

किंवा

- (b) पी० सी० के० (PCK) आणि त्यांच्या गुणधर्मातील संबंध आकृतीने वर्णन करा.
22. (a) इयत्ता V च्या 'भागाकार' या घटकांशाचे अध्यापनशास्त्रीय घटकांश ज्ञानाच्या आधारे विश्लेषण करा.

किंवा

- (b) अध्यापनशास्त्राच्या घटकांश ज्ञानाच्या आधारे इयत्ता I ते V तील गणितीय घटकांशाच्या ज्ञानाचे विकसन तुम्ही (विकास) कसे कराल ?
23. (a) रिचर्ड स्केम्पच्या अध्ययन सिद्धांतानुसार स्किमॅटा (schemata) म्हणजे काय ? त्याच्या सिद्धांताच्या स्थितो किंमतीच्या आधारे तुम्ही दोन अध्ययन प्रक्रियेची कशी रचना कराल ?

किंवा

- (b) सामित्य विकासाच्या वलयाच्या (Zone of Proximal Development)आधारे लेव व्हिगोत्स्कीच्या अध्ययन सिद्धांताचे विश्लेषण करा.
24. (a) रचनावादीय वर्गखोलीमध्ये रचनावाद शिक्षकाची भूमिका लिहा.

किंवा

- (b) रिचर्ड स्केम्पच्या सिद्धांताचा उपयोग करून इयत्ता V वी साठी 'त्रिकोण' या परिकल्पनेचे गणितीय अध्ययन परिसरावर तुम्ही कसे सुलभीकरण कराल ?
25. (a) तुमच्या सराव अध्यापनामध्ये वापरलेल्या अध्ययन-अध्यापन साधनाविषयी थोडक्यात वर्णन करा.

किंवा

- (b) घटक पाठ योजना म्हणजे काय ? उत्तम घटक पाठ योजनेच्या पायऱ्यांचे वर्णन करा.
26. (a) शैक्षणिक स्थितीमध्ये अनेक प्रकारे मदत करणाऱ्या "मौल्यमापन ही बहुमितीय प्रक्रिया आहे". या विधानाचे आकृतीद्वारे समर्थन करा.

किंवा

- (b) आकलनात्मक आणि संकलनात्मक मौल्यमापनामध्ये वापरलेल्या विविध / वेगवेगळ्या साधनांची यादी करा.