

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **316-H (RS)**

Code No. : **316-H (RS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಗಣಿತ
FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 14. 05. 2019]

Date : 14. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिये गये हैं । सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनकर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. योग की पुनरावृत्ति प्रक्रिया है

(A) योग

(B) गुणन

(C) भाग

(D) घटाव ।

2. गणितीय कलन-विधि (algorithm) का एक उदाहरण है

(A) x एक चर है

(B) + चिह्न योग को दर्शाता है

(C) 16 को 4 द्वारा विभाजित किया जाता है

(D) त्रिपदों का गुणनखंड ।

3. P.C.K. का पूर्ण रूप है
- (A) Pedagogical Knowledge
(B) Pedagogical Content Knowledge
(C) Pedagogical Knowledge of Science
(D) Pedagogical Knowledge of Mathematics.
4. जब $\frac{1}{4}$ को $\frac{1}{8}$ से विभाजित किया जाता है तब भागफल प्राप्त होगा
- (A) 2 (B) 12
(C) 4 (D) 32.
5. निम्नलिखित में से सबसे छोटी संख्या है
- (A) 0.23 (B) 0.00045
(C) 0.1 (D) 0.03.
6. किसी घन के पार्श्वों की संख्या होती है
- (A) 3 (B) 4
(C) 6 (D) 12.
7. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास का दूसरा चरण है
- (A) संवेदी प्रेरक चरण (B) औपचारिक संक्रियात्मक चरण
(C) पूर्व-संक्रियात्मक चरण (D) मूर्त संक्रियात्मक चरण ।
8. 5E रचनात्मक मॉडल का प्रतिपादन करने वाले शिक्षाविद् हैं
- (A) जाँ पियाजे (B) लेव वायगोट्स्की
(C) ब्रूनर (D) रोजर बायबी ।
9. शिक्षण प्रक्रिया के अंत में विद्यार्थी की उपलब्धि निर्धारण हेतु उपयुक्त मूल्यांकन प्रक्रिया है
- (A) रचनात्मक (B) नैदानिक
(C) संकलनात्मक (D) व्यापक ।
10. विद्यार्थी की अधिगम कमजोरी का पता लगाने में प्रयुक्त जाँच है
- (A) उपलब्धि जाँच (B) नैदानिक जाँच
(C) इकाई जाँच (D) इनमें से कोई नहीं ।

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न के लिए **दो** अंक हैं : $5 \times 2 = 10$

11. “गणित अन्य भाषाओं से अधिक सुंदर तथा संक्षिप्त है ।” इसकी पुष्टि करने के लिए दो उदाहरण दें ।
12. जॉर्ज पोल्या के अनुसार विद्यालयी गणित शिक्षण में दो प्रकार के लक्ष्य क्या हैं ? वर्णन करें ।
13. शिक्षक प्रशिक्षण में PCK की नई अवधारणा का प्रवर्तन कैसे किया जाता है ? वर्णन करें ।
14. स्केम्प के ‘नैमित्तिक समझ’ (instrumental understanding) सिद्धान्त को उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें ।
15. अन्वेषण प्रक्रम के किन्हीं चार जाँच पड़ताल क्रियाकलापों की सूची बनाएँ ।
16. इकाई पाठ योजना का एक फॉर्मेट बनाएँ ।
17. गणित में निर्धारण (assessment) के **चार** साधनों का उल्लेख करें ।
18. निर्धारण (assessment) मूल्यांकन (evaluation) से भिन्न कैसे है ?

भाग - III

निम्नलिखित प्रत्येक के लिए **एक** विकल्प प्रश्न है । उनमें से (a) या (b) किसी **एक** का उत्तर एक पृष्ठ के अंतर्गत दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के लिए **पाँच** अंक हैं : $8 \times 5 = 40$

19. a) गणित की प्रक्रियाएँ कौन-सी हैं ? बच्चों में इनके विकास की विशेषताओं की चर्चा करें ।

अथवा

- b) “गणित एक अमूर्त विज्ञान है ।” उदाहरण सहित इस कथन की पुष्टि करें ।
20. a) “गणित एक यथार्थ एवं परिशुद्ध विषय है ।” उदाहरण सहित इस कथन का वर्णन करें ।

अथवा

- b) गणित अधिगम द्वारा किन सामाजिक लक्ष्यों को समझा जा सकता है ?
21. a) शुलमैन के अनुसार शिक्षाशास्त्र विषय वस्तु ज्ञान के मुख्य तत्व क्या हैं ? किन्हीं **दो** का वर्णन करें ।

अथवा

- b) PCK तथा उसकी अभिवृत्ति के बीच संबंध को समझने का चित्र बनाएँ ।

22. a) रचनात्मक अधिगम परिवेश की विशेषताओं का उल्लेख करें ।

अथवा

- b) रचनात्मक कक्षाकक्ष में एक रचनात्मक शिक्षक की भूमिका का उल्लेख करें ।
23. a) जॉल्टन डीन्स द्वारा गणित अधिगम के छः चरण सिद्धान्त की चर्चा उपयुक्त उदाहरण सहित करें ।

अथवा

- b) अधिगम प्रक्रियाओं के ब्रूनर के सिद्धान्त के तीन चरणों का उल्लेख करें । इन प्रक्रियाओं में से किसी एक का वर्णन करें ।
24. a) गणित में मौखिक तथा लिखित कार्यों की भूमिका का वर्णन करें ।

अथवा

- b) गणित की विभिन्न शिक्षण सामग्रियों पर टिप्पणी लिखें ।
25. a) बच्चों में योग की अवधारणा के मूल्यांकन के लिए एक उपयुक्त चेकलिस्ट तैयार करें ।

अथवा

- b) इकाई जाँच की तैयारी के लिए एक उपयुक्त मूल्यांकनात्मक योजना बनाएँ ।
26. a) नैदानिक जाँच की तैयारी करते समय अनुसरण किये जाने वाले सोपानों का वर्णन करें ।

अथवा

- b) समस्या क्षेत्र “असामान्य हरों (denominators) के साथ भिन्नों के जोड़” के लिए एक फ्लो-चार्ट तैयार करें जो नैदानिक जाँच के लिए उपयुक्त हो ।

