

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **316-H (RS)**

Code No. : **316-H (RS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಗಣಿತ
FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 06. 01. 2020]

Date : 06. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिये गये हैं । सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनकर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

10 × 1 = 10

1. 'गणित विज्ञान का औपचारिक माप है ।' परिभाषा दी है

(A) गौस

(B) बेकन

(C) काम्टे

(D) कान्ट ।

2. श्रेणी 1, 4, 9, 16, ... के बाद वाली संख्या है

(A) 20

(B) 17

(C) 18

(D) 25.

3. $(-3) + (-2)$ का मान है
- (A) -5 (B) $+5$
(C) -6 (D) $+6$.
4. निम्न में से कौन PCK के साथ अन्तर्संबंध रखता है ?
- (A) पाठ्यचर्या (B) अधिगम वातावरण
(C) शिक्षाशास्त्र (D) विश्लेषण ।
5. भाजक, भाज्य तथा भागफल की संक्रिया कौन-सी है ?
- (A) योग (B) भाग
(C) घटाव (D) गुणन ।
6. शिक्षाशास्त्रीय अंतर्वस्तु ज्ञान में अन्तर्संबंधों की संख्या है
- (A) 6 (B) 8
(C) 10 (D) 12.
7. ब्रूनर के अनुसार अधिगम है
- (A) संज्ञानात्मक प्रक्रिया (B) सामाजिक प्रक्रिया
(C) संक्रियात्मक प्रक्रिया (D) अवधारणात्मक प्रक्रिया ।
8. 5E मॉडल का प्रतिपादन करने वाला शिक्षाशास्त्री है
- (A) जॉ पियाजे (B) ब्रूनर
(C) वाइगॉट्स्की (D) रोजर बाइब ।
9. गणित म निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है
- (A) विद्यार्थियों की प्रोन्नति
(B) विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन
(C) विद्यार्थियों की अधिगम त्रुटियों का निदान
(D) रचनात्मक रूप से मूल्यांकन ।
10. विद्यार्थियों द्वारा किसी अवधारणा के अधिगम स्तर की पुष्टि हेतु प्रयुक्त परीक्षण है
- (A) उपलब्धि परीक्षण (B) निदानात्मक परीक्षण
(C) इकाई परीक्षण (D) इनमें से सभी ।

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न के लिए **दो** अंक हैं : $5 \times 2 = 10$

11. शिक्षाशास्त्रीय अंतर्वस्तु ज्ञान का अर्थ उल्लेख कीजिए ।
12. विद्यार्थियों द्वारा उपलब्ध किया जा सकने वाला प्रबंधन कौशल के दो उदाहरण दीजिए ।
13. निर्माणात्मक सिद्धांतों के दो प्रकार क्या-क्या हैं ? किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार इन सिद्धांतों का उद्भव हुआ ?
14. अवधारणा निर्माण तथा अवधारणा लब्धि से आप क्या समझते हैं ?
15. जॉ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चार सोपानों का उल्लेख करें ।
16. गणित में निर्माणात्मक अधिगम वातावरण के लक्षणों का उल्लेख करें ।
17. गणित अधिगम में सहकारी तकनीकों के तात्पर्य की चर्चा करें ।
18. गणित अधिगम में सतत मूल्यांकन के फायदे क्या हैं ?

भाग - III

निम्नलिखित प्रत्येक के लिए **एक** विकल्प प्रश्न है । उनमें से (a) या (b) किसी **एक** का उत्तर एक पृष्ठ के अंतर्गत दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के लिए **पाँच** अंक हैं : $8 \times 5 = 40$

19. a) गणित शिक्षण के लक्ष्यों की सूची बनाइए । किन्हीं दो को स्पष्ट करें ।
अथवा
 b) गणित के किन्हीं चार शैक्षिक लक्ष्यों का उल्लेख करें । इनमें से प्रत्येक के किन्हीं दो अधिगम परिणाम की सूची बनाइए ।
20. a) 'गणित सीखने वालों के मन को अनुशासित करता है ।' किन्हीं पाँच उपयुक्त उदाहरणों द्वारा उनका विश्लेषण करें ।

अथवा

- b) गणित की प्रक्रियाएँ क्या हैं ? बच्चों में इनके विकास के तात्पर्य की चर्चा करें ।
21. a) ली-शूलमैन के अनुसार गणित के शिक्षण में शिक्षाशास्त्रीय ज्ञान तथा अंतर्वस्तु ज्ञान का समन्वय अत्यावश्यक है । कैसे ? वर्णन करें ।

अथवा

- b) PCK तथा उसकी विशेषताओं के बीच संबंध की चर्चा चित्र द्वारा करें ।

22. a) शिक्षाशास्त्रीय अंतर्वस्तु ज्ञान पर आधारित 5 वीं कक्षा के “विभाजन” अंतर्वस्तु का विश्लेषण करें ।

अथवा

- b) शिक्षाशास्त्रीय अंतर्वस्तु पर आधारित 1 ली से 5 वीं कक्षा में गणितोय अंतर्वस्तु ज्ञान का विकास आप कैसे करेंगे ?
23. a) रिचर्ड स्केम्प के अधिगम सिद्धान्त के अनुसार योजना (Schemata) क्या है ? इस सिद्धान्त पर आधारित स्थिति मान पर दो अधिगम संक्रियाओं का निर्माण आप कैसे करेंगे ?

अथवा

- b) निकटस्थ विकास के अनुक्षेत्र पर आधारित लव वाइगाट्स्की का अधिगम सिद्धान्त का विश्लेषण करें ।
24. a) निर्माणात्मक कक्षाकक्ष में निर्माणवादी शिक्षक की भूमिका का उल्लेख करें ।

अथवा

- b) गणितोय अधिगम वातावरण के आधार पर रिचर्ड स्केम्प के सिद्धान्त का प्रयोग द्वारा 5 वीं कक्षा के लिए त्रिभुज की अवधारणा को किस प्रकार सुविधा पहुँचाएँगे ?
25. a) अभ्यास शिक्षण के दौरान आपके द्वारा प्रयुक्त किया गया शिक्षण-अधिगम वस्तुओं की व्याख्या संक्षेप में करें ।

अथवा

- b) इकाई पाठ योजना क्या है ? एक अच्छी इकाई पाठ योजना के सोपानों को स्पष्ट करें ।
26. a) ‘मूल्यांकन एक बहुविमीय संक्रिया है । जो शैक्षिक परिस्थितियों में अनेक तरीकों से मदद करता है ।’ इस कथन का सत्यापन चित्र द्वारा कीजिए ।

अथवा

- b) औपचारिक तथा योगात्मक मूल्यांकन में प्रयुक्त किये जा सकने वाले विभिन्न उपकरणों की सूची बनाइए ।