

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **316-L (RS)**

Code No. : **316-L (RS)**

డి.ఎల్.ఎడ్. ప్రథమ వರ್ష

D.El.Ed. FIRST YEAR

కలికేయన్న అనుకూలీసువుడు (కీ.ప్రా.శా.) – గణిత
FACILITATING LEARNING (LPS) – MATHEMATICS

(తేలుగు భాషాంతర)

(Telugu Versions)

(పరిష్కృత పఠ్యవస్తు)

(Revised Syllabus)

దినాంక : 08. 10. 2020]

Date : 08. 10. 2020]

సమయ : బీళ్లగ్గే 10.00 రింద మధ్యాహ్న 1.00 రవరేగ్గే]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[గరిష్ఠ అంకగలు : 60

[Max. Marks : 60

అభ్యర్థియ నోంఢరణ సంఖ్య

Register Number of the Candidate

భాగము - I

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు పర్యాయ జవాబులివ్వడమెనది. ఏదేని సరెన ఒక జవాబును మాత్రం ఎన్నుకుని రాయండి. ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి : $10 \times 1 = 10$

- గణిత విషయానికి సంబంధించినట్లు 'క్విస్ ఆఫ్ సెన్సస్' పుస్తకాన్ని రాసినవారు
(A) గాస్ (B) కాంట్
(C) లాకె (D) బెట్రాండ్ రసెల్
- “పరికల్పనలు గుంపు చేయుట లేదా వర్గీకరించెడి ప్రక్రియ” ఈ నిర్వచనాన్ని తెల్పినవారు
(A) బ్రూనర్ (B) పియాజెట్
(C) వెగాట్స్కి (D) స్కెంప్
- గణిత విషయానికి సంబంధించి గణిత అభ్యసనను అనుకూలింపచేసెడి సందర్భంలో ఉపాధ్యాయుల విషయ పరిజ్ఞానపు అవగాహనపరచుట మరియు మార్పులను పి.సి.కె. అని వ్యాఖ్యానించినవారు
(A) ఫెనెమా మరియు ఫ్రాంక్ (B) లీ శెల్మన్
(C) రోజర్ బెబి (D) వీరిలో ఎవరూకాదు

D.El.Ed. - I (RS)

1915

[Turn over

4. కింది వాటిలో త్రిమితీయాకృతికి ఉదాహరణ
- (A) వృత్తం (B) త్రిభుజం
(C) స్థూపము (D) దీర్ఘచతురస్రం
5. 1, 3, 5, 7, ఈ వరుసలో / క్రమంలో తదుపరి సంఖ్య
- (A) 8 (B) 9
(C) 11 (D) 13
6. పియాజెగారి ప్రకారం పిల్లలు సంఖ్యాజ్ఞానం పొందే వయస్సు
- (A) 6 సం|| (B) 7 సం||
(C) 8 సం|| (D) 9 సం||
7. ఉపాధ్యాయులు గణిత పరికల్పనలను నేర్పునపుడు శాబ్దిక ఉదాహరణలు తెల్పుతారు. ఇక్కడ ఉపాధ్యాయులు అనుసరించేడి మూల్యాంకనపు దశ
- (A) బోధనయొక్క ఏమిటి ? అను అంశం
(B) బోధనయొక్క ఎలా ? అను అంశం
(C) బోధనయొక్క ఎందుకు ? అను అంశం
(D) సాక్ష్యాధారాల దశ
8. విచారణ ఆధారిత అభ్యసనంలో గణిత పరికల్పనలను నేర్పుటకు సరైన మార్గం / మార్గాలు ఏమిటి ?
- (A) పిల్లలు క్రియాత్మకంగా పాల్గొనుట
(B) పిల్లల సహజ అన్వేషణను ప్రోత్సహించుట / ప్రేరేపించుట
(C) ప్రశ్నలను అడిగెడి మరియు జవాబులు కనుగొను నెపుణ్యాన్ని పెంపొందించుట
(D) ఇవన్నియూ
9. రాత విధానం లేకుండా విద్యార్థుల సామర్థ్యాన్ని వ్యక్తపరచేడి పరీక్ష
- (A) లిఖిత పరీక్ష (B) మౌఖిక పరీక్ష
(C) నిర్ధారక పరీక్ష (D) సాధనా పరీక్ష
10. ప్రాథమిక పాఠశాలలో గణిత విషయాన్ని మూల్యాంకనం చేయునపుడు ఉపయోగించుకొనెడి ప్రామాణిక శ్రేణిబిందువుల మూల్యాంకన సూచిక
- (A) 4 శ్రేణిబిందువు (B) 5 శ్రేణిబిందువు
(C) 3 శ్రేణిబిందువు (D) 6 శ్రేణిబిందువు

భాగము - II

కింది ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబును క్లుప్తంగా అరపేజీకి మించకుండా రాయండి : $5 \times 2 = 10$

11. గణిత అభ్యసనంలో ప్రేరక తార్కికం (Inductive reasoning) ఆధార తత్వాన్ని సరైన ఉదాహరణలతో వివరించండి.
12. పి.సి.కె. యొక్క వినిమిది అంతర్ సంబంధమైన లక్షణాలను పట్టిచేయండి.

13. దీర్ఘచతురస్రాన్ని చదర యూనిట్లుగా విభజించుకుని దాని వెశాల్యాన్ని ఎలా కనుగొనవచ్చునో ఉదాహరణలతో వివరించండి.
14. గణిత అభ్యసనకు సంబంధించి బ్రూనర్ గారు ప్రతిపాదించిన బోధనా తత్వాలయొక్క నాలుగు అంశాలను తెల్పండి.
15. పిల్లలకు స్థాన విలువ పరికల్పనను అర్థం చేయించుటకు / అవగాహన కలిగించుటకు ఏవేని రెండు సరైన కృత్యాలను సూచించండి.
16. గణిత అభ్యసనకు సంబంధించి పరికల్పనల గురించు నమూనాయొక్క 1 వ దశను వివరించండి.
17. గణిత అభ్యసనను నేర్పునపుడు ఏవేని రెండు మూర్తరూప వనరులను / సామగ్రిని మీరెలా ఉపయోగించుకోగలరు ? వివరించండి.
18. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనానికి మీరు ఉపయోగించుకొనెడి ఏవేని నాలుగు సాధనాలను పేర్కొనండి.

భాగము - III

కింది వాటిలో ప్రతి ప్రశ్నకు మరొక పర్యాయ ప్రశ్న ఇవ్వబడింది. వాటిలో ఏదేని ఒకదానికి (a) లేదా (b) కి మాత్రం జవాబు రాయండి. జవాబు ఒక పేజీకి మించరాదు : $8 \times 5 = 40$

19. a) గణితంయొక్క ఏవేని రెండు ప్రక్రియలను పట్టిచేసి విద్యార్థులలో నాటిని పెంపొందించుటకు గల అవసరాన్ని చర్చించండి.

లేదా

- b) జార్జ్ పోల్యగారి ప్రకారం పాఠశాల గణిత విద్యలోగల రెండు విధాల లక్ష్యాల్లో ఏమిటి ? చర్చించండి.

20. a) గణితంలో సాధరణీకరణాలు సమస్యలను సాధించుటకు ఎలా ఉపయోగపడు తున్నాయో ఉదాహరణలతో విశదీకరించండి.

లేదా

- b) గణితంలో విషయ విశ్లేషణయొక్క ప్రాముఖ్యతను గూర్చి చర్చించండి. 'భిన్నములు' అనుపాఠానికి విషయ విశ్లేషణను ఫ్లోచార్ట్ ద్వారా నిరూపించండి.

21. a) I నుండి V వ తరగతియొక్క గణిత విషయాన్ని పునరావలోకనం చేయునపుడు ఏ జ్ఞానంతో విశ్లేషించలో ? వివరించండి.

లేదా

- b) సరైన రచనా క్రమం ద్వారా 5 సెం.మీ. వ్యాసార్థం కొలతతో వృత్తాన్ని గీయుటకు మీరెలా నేర్పగలరు ?

22. a) లెవ్ వెగ్‌సింగ్‌గారి అభ్యసనా సిద్ధాంతాన్ని వికసన సామీప్య వలయం (Z.P.D.) మరియు పరంజా (Scaffolding) ల ఆధారంగా చర్చించండి.

లేదా

- b) నిర్మాణాత్మక అభ్యసనా పరిసరం సంప్రదాయక అభ్యసనా పరిసరానికంటే ఎలా భిన్నమైనది. విశ్లేషించండి.
23. a) డెనీస్ బ్లాక్ సాయంతో ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యార్థులకు “దశక సహిత” రెండంకెల సంఖ్యల వ్యవకలనాన్ని కృత్యాల ద్వారా ఎలా నేర్పగలరు ? సంక్షిప్తంగా వివరించండి.

లేదా

- b) V వ తరగతియొక్క ‘చదరం’ పరికల్పనలో ఇమిడియున్న ప్రధానాంశం మరియు అధీనాంశాలను సూచించేడి ప్రవాహ రేఖాచిత్రం తయారుచేయండి.
24. a) మార్గదర్శక అన్వేషణ విధానపు తంత్రాలైన సమూహ ఆలోచన (చింతన) / అభ్యసన మరియు పరిశోధనా తంత్రం / ప్రయోగాలయ కార్యాలకు విశ్లేషణను రాయండి.

లేదా

- b) జిగ్ సా తంత్రపు దశలను పట్టిచేయండి.
25. a) ఉన్ముఖీకరణం / నిమగ్నం దశలో ‘కోణములు’ పరికల్పనను పిల్లల్లో పెంపొందించుటకు సరైన ఏవేని రెండు కృత్యాలను రాయండి.

లేదా

- b) గణిత విషయానికి సంబంధించి లిఖిత కృత్యాలకు ఐదు ఉదాహరణలు రాయండి.
26. a) గణిత అభ్యసనకు సంబంధించి సాధనా పరీక్షల వర్గీకరణను ప్రవాహ రేఖాచిత్రంద్వారా నిరూపించండి.

లేదా

- b) “పోర్టుఫోలియో మూల్యాంకనం ఒక బహుముఖ ప్రక్రియ.” ఈ నిర్వచనాన్ని సరైన అంశాల ద్వారా స్పష్టీకరించండి.