

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **316-L (RS)**

Code No. : **316-L (RS)**

డి.ఎల్.ఎడ్. ప్రథమ వರ್ష

D.El.Ed. FIRST YEAR

కలికేయన్న అనుకూలీసువుడు (కీ.ప్రా.శా.) – గణిత
FACILITATING LEARNING (LPS) – MATHEMATICS

(తేలుగు భాషాంతర)

(Telugu Versions)

(పరిష్కృత పఠ్యవస్తు)

(Revised Syllabus)

దినాంక : 06. 01. 2020]

Date : 06. 01. 2020]

సమయ : బీళ్ళగ్గే 10.00 రింద మధ్యాహ్న 1.00 రవరేగ్గే]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[గరిష్ఠ అంకగలు : 60

[Max. Marks : 60

అభ్యర్థియ నోంఢణి సంఖ్యే

Register Number of the Candidate

భాగము - I

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు పర్యాయ జవాబులివ్వడమెనది. ఏదేని సరెన ఒక జవాబును మాత్రం ఎన్నుకుని రాయండి. ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి : $10 \times 1 = 10$

1. 'గణితము విజ్ఞానం యొక్క పరోక్ష కొలమానిక' అని వ్యాఖ్యానించినవారు

(A) గాస్

(B) బేకన్

(C) కామ్బె

(D) కాంట్

2. 1, 4, 9, 16, ఈ క్రమంలో తరువాతి సంఖ్య

(A) 20

(B) 17

(C) 18

(D) 25

3. $(-3) + (-2)$ యొక్క విలువ

(A) -5

(B) +5

(C) -6

(D) +6

D.El.Ed. - I (RS)

9013

[Turn over

4. ఈ కిందివాటిలో ఏది PCK యొక్క అంతర్ సంబంధ లక్షణం కలగి లేదు
 (A) పాఠ్యప్రణాళిక (B) అభ్యసనా వాతావరణం
 (C) విద్యాశాస్త్రం (D) విశ్లేషణం
5. భాజ్య, భాజకం మరియు భాగలబ్ధం కల్గియుండు క్రియ
 (A) సంకలనం (B) భాగాహారం
 (C) వ్యవకలనం (D) గుణాకారం
6. బోధనా విజ్ఞాన విషయ జ్ఞానం యొక్క అంతర్ సంబంధ లక్షణాల సంఖ్య
 (A) 6 (B) 8
 (C) 10 (D) 12
7. బ్రూనర్ అభ్యసనా సిద్ధాంతం ప్రకారం అభ్యసనం అనగా
 (A) జ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ (B) సామాజిక ప్రక్రియ
 (C) క్రియాత్మక ప్రక్రియ (D) పరికల్పనాత్మక ప్రక్రియ
8. 5E నిర్మాణ విధానమును రూపించిన విద్యావేత్త
 (A) జీన్ పియాజె (B) బ్రూనర్
 (C) లివ్ వెగ్నోస్కి (D) రోజర్ బెబి
9. గణితంలో నిర్ధారక పరీక్ష ఉద్దేశం
 (A) విద్యార్థులను తదుపరి తరగతికి ఉత్తీర్ణులను చేయుట
 (B) విద్యార్థుల సాధనను మూల్యాంకనం చేయుట
 (C) విద్యార్థుల అభ్యసనా దోషాలను కనుగొనుట
 (D) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం చేయుటకు
10. విద్యార్థులు ఒక విషయాన్ని ఎంతమేర నేర్చుకున్నారు అనుటను ఖాయం చేసుకొనుటకు ఉపయోగించెడి పరీక్ష
 (A) సాధనా పరీక్ష (B) నిర్ధారక పరీక్ష
 (C) ఘటక (యూనిట్) పరీక్ష (D) వీటిలో ఏదీకాదు

భాగము - II

కింది ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబును క్లుప్తంగా అరపేజీకి మించకుండా రాయండి : $5 \times 2 = 10$

11. బోధనా విజ్ఞానపు విషయ జ్ఞానం యొక్క అర్థం తెల్పండి.
12. విద్యార్థులు గడించదగు గణితపు నిర్వహణా నెపుణ్యాలకు రెండు ఉదాహరణను తెల్పండి.
13. నిర్మాణవాద సిద్ధాంతం యొక్క రెండు విధానాలేవి ? ఇది ఏ మనోశాస్త్రజ్ఞుడి కార్య తత్వంపై నిర్మించబడింది ?

14. గణిత అభ్యసనంలో పరికల్పనల నిర్మాణం మరియు పరికల్పనలను సాధించుట అర్థాన్ని తెల్పండి.
15. బీన్‌పియాజెగారి జ్ఞానాత్మక అభివృద్ధియొక్క నాలుగు దశలను పేర్కొనండి.
16. గణితపు నిర్మాణాత్మక అభ్యసనా పరిసరం యొక్క లక్షణాలను తెల్పండి.
17. గణిత అభ్యసనలో సహకార తంత్రం యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి.
18. గణిత అభ్యసనలో నిరంతర మూల్యాంకనంవలన కలిగేడు అనుకూలాలను తెల్పండి.

భాగము - III

కింది వాటిలో ప్రతి ప్రశ్నకు మరొక పర్యాయ ప్రశ్న ఇవ్వబడింది. వాటిలో ఏదేని ఒకదానికి

(a) లేదా (b) కి మాత్రం జవాబు రాయండి. జవాబు ఒక పేజీకి మించరాదు : $8 \times 5 = 40$

19. a) గణిత బోధన గమ్యాలను పట్టిచేయండి. వాటిలో ఏవేని రెండింటిని వివరించండి.

లేదా

- b) గణితంలోని నాలుగు విద్యాబోధనా ఉద్దేశాలను తెల్పండి. వాటిలో ప్రతిదానిలోని రెండు అపేక్షిత అభ్యసనా ఫలితాలను పట్టిచేయండి.

20. a) గణితాన్ని అభ్యసించేవారి మనస్సును క్రమబద్ధీకరణం చేస్తుంది. ఈ నిర్వచనాన్ని ఏవేని ఐదు సరైన ఉదాహరణలతో విశ్లేషించండి.

లేదా

- b) గణితపు ప్రక్రియలేవి ? పిల్లల్లో వీటిని పెంపొందించాల్సిన ఆవసరం ఏమిటి ?

21. a) లీ శల్మ్యాన్‌గారి ప్రకారం విషయ జ్ఞానం మరియు బోధనా జ్ఞానాల సరైన సంయోజనం (కూర్పు) గణిత ఉపాధ్యాయులకు చాలా అవసరం ఎందువలన ? వివరించండి.

లేదా

- b) PCK అంతర్ సంబంధిత లక్షణాల సంబంధాన్ని రేఖా చిత్రం ద్వారా వివరించడం.

22. a) బోధనా విజ్ఞాన విషయ జ్ఞానం (PCK) ఆధారంగా V వ తరగతి భాగాహార విషయాంశాన్ని విశ్లేషించండి.

లేదా

- b) బోధనా విజ్ఞాన విషయ జ్ఞానపు పునాదితో I నుండి V వ తరగతి విషయ జ్ఞానాన్ని ఎలా పెంపొందించగలరు ?

23. a) రిచర్డ్ స్కెంప్ అభ్యసనా సిద్ధాంతానికి సంబంధించి 'స్కిమేటా' అనగానేమి ? స్థానవిలువకు సంబంధించి ఈ సిద్ధాంతం యొక్క రెండు అభ్యసనా ప్రక్రియలను ఎలా రచించగలరు ?

లేదా

- b) లిప్ వెగాస్కిగారి అభ్యసనా సిద్ధాంతాన్ని వికసన సామీప్య వలయం (ZPD) యొక్క ఆధారంగా విశ్లేషించండి.
24. a) నిర్మాణాత్మక గదిలో నిర్మాణాత్మక అధ్యాపకుని పాత్రను తెల్పండి.

లేదా

- b) గణిత అభ్యసన పరిసరాన్ని రూపించుటకు రిచర్డ్ స్కెంప్ గారి సిద్ధాంతం V వ తరగతి యొక్క 'త్రిభుజం'కు ఈపరికల్పన ఎలా నేర్పగలరు ?
25. a) మీ బోధనాభ్యాస సమయంలో మీరు ఉపయోగించిన అభ్యసనా సామగ్రి గురించి సంక్షిప్తంగా వివరించండి.

లేదా

- b) యూనిట్ పాఠ్యపథకం అనగానేమి ? ఒక మంచి యూనిట్ కు పాఠ్య పథకం యొక్క దశలను వివరించండి.
26. a) మూల్యాంకనం బహుమితీయాలుగల ప్రక్రియకావడం వలన విద్యా సన్నివేశాలలో అనేక రీతులలో ఉపయుక్తమైనది అనుటను రేఖాచిత్రం ద్వారా సమర్థించండి.

లేదా

- b) నిర్మాణాత్మక మరియు సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాలలో ఉపయోగించదగు వివిధ సాధనాలను పట్టి చేయండి.

=====