

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **302-H (RS)**

Code No. : **302-H (RS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯ

INTRODUCTION TO BASIC CONCEPTS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 03. 01. 2020]

Date : 03. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. 'शिक्षा केवल तथ्य सीखने अथवा कुछ चीज कैसे करना पड़ता है, से भी अधिक गहरा है ।' जिस शिक्षाशास्त्री ने यह परिभाषा दी है, वे हैं

(A) जॉन डीवी

(B) आर० एस० पीटर्स

(C) महात्मा गाँधी

(D) स्वामी विवेकानन्द ।

2. ज्ञान के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- I. अवधारणात्मक ज्ञान का अर्थ है हम अपने जीवन को बिताने हेतु जो जरूरत समझते हैं उस दक्षता का सीखना ।
- II. प्रक्रियात्मक ज्ञान का संदर्भ है किसी विषय-वस्तु का आधारभूत अवधारणा तथा सिद्धान्त का समझ ।
- III. अधिसंज्ञानात्मक ज्ञान का संदर्भ है अपने समझ की जागरुकता ।

इनमें से

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) I तथा III | (B) I और II |
| (C) II तथा III | (D) सिर्फ III. |
3. सामाजिक अन्तर्क्रिया सिद्धान्त के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की प्रक्रिया की क्रमिक व्यवस्था है
- (A) अवधान, प्रतिधारण, प्रेरक अनुक्रिया, अभिप्रेरणा
 - (B) प्रतिधारण, प्रेरक अनुक्रिया, अवधान, अभिप्रेरणा
 - (C) अवधान, अभिप्रेरणा, प्रतिधारण, प्रेरक अनुक्रिया
 - (D) प्रतिधारण, अवधान, प्रेरक अनुक्रिया, अभिप्रेरणा ।
4. नितीन की आयु 6 वर्ष है तथा मानसिक प्रदर्शन एवं आत्म प्रदर्शन का सामर्थ्य है, वह संगणात्मक विकास के किस सोपान पर है ?
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (A) संवेदी प्रेरक सोपान | (B) मूर्त संचालनात्मक सोपान |
| (C) पूर्व संचलानात्मक सोपान | (D) औपचारिक संचालन सोपान । |
5. 'Fantasy' का तकनीकी अर्थ है
- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (A) अति कल्पना की दुनिया | (B) रात्रि स्वप्न |
| (C) निराशा | (D) दिवा स्वप्न । |
6. वह खेल जो बच्चों को अपनी अनुभूति को अभिव्यक्त करने में सहायता करता है, है
- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) चिह्नात्मक खेल | (B) कौशल खेल |
| (C) सुपरिचित खेल | (D) प्रतिनिधि खेल । |
7. शिक्षार्थी के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?
- I. सभी शिक्षार्थियों के सीखने की गति बराबर है
 - II. शिक्षार्थी उनके अधिगम कौशल में भिन्न-भिन्न होते हैं
 - III. सभी शिक्षार्थी अधिगम के बहुत से पहलु में भिन्न होते हैं ।

इनमें से

- | | |
|----------------|--------------------|
| (A) I तथा II | (B) I तथा III |
| (C) II तथा III | (D) I, II तथा III. |
8. शिक्षकों के बीच समावेशी शिक्षा के मूल्य के बारे में जागरुकता का अभाव किस प्रकार की बाधा का उदाहरण है ?
- | | |
|------------------|------------------|
| (A) शारीरिक बाधा | (B) सामाजिक बाधा |
| (C) शैक्षिक बाधा | (D) नैतिक बाधा । |

9. निम्न में से कौन-सा अनुच्छेद में उल्लेख है कि राष्ट्र कोई भी नागरिक के विरुद्ध धर्म, वर्ग, जाति, लिंग, जन्म स्थान या इनमें से किसी एक में भेदभाव नहीं रखेगा ?
- (A) 15(1) (B) 51(A)
(C) 21(A) (D) 28.
10. सामाजिक व्यवस्था के समुदाय स्वामित्व द्वारा प्रारंभिक शिक्षा के सार्वत्रीकरण का कार्यक्रम है
- (A) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (B) नली-कली कार्यक्रम
(C) पढ़े भारत बढ़े भारत (D) सर्व शिक्षा अभियान ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो :

5 × 2 = 10

11. आनुभविक शिक्षा सिद्धांत के चार पहलू लिखें ।
12. बच्चे का समाजोकरण में संस्कृति की भूमिका क्या है ?
13. संवेदी प्रेरक सोपान के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए ।
14. समीपस्थ विकास के क्षेत्र का तात्पर्य उल्लेख करें ।
15. समावेशन की बाधा से निपटने में आपकी रणनीति क्या होगी ?
16. प्रतिभाशाली बालक के चार उपयुक्त लक्षणों की सूची बनाइए ।
17. जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के चार उद्देश्य लिखिए ।
18. 'हमारे मिश्र (Composite) संस्कृति के समृद्ध विरासत के मूल्यांकन तथा संरक्षण' के लिए एक शिक्षक के नाते बच्चों में इस मूलभूत कर्तव्य का विकास आप कैसे करेंगे ?

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में एक विकल्प दिया गया है । उनमें से (a) अथवा (b) का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये :

8 × 5 = 40

19. a) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005 में सूचित किन्हीं पाँच शैक्षिक लक्ष्यों की व्याख्या करें ।
- अथवा**
- b) 'समुदाय विद्यालय की रोड़ की हड्डी है ।' विद्यालय तथा समुदाय के बीच संबंध की पृष्ठभूमि में इस कथन को स्पष्ट करें ।
20. a) वर्तमान संदर्भ में विद्यार्थी-शिक्षक होने के नाते आप किन पाँच गुणवत्ताओं का विकास करना चाहेंगे उनका उल्लेख करें ।

अथवा

- b) बच्चों के सामाजिकीकरण हेतु जनसंपर्क साधन का प्रयोग आप कैसे करेंगे ?

21. a) शिक्षा के समाजशास्त्र के किन्हीं पाँच अवसरों को संक्षेप में स्पष्ट करें ।

अथवा

b) 'पहचान का विकास एक गत्यात्मक प्रक्रिया है ।' इस कथन को स्पष्ट करें ।

22. a) 'मानव आधारभूत रूप से सामाजिक प्राणी है, जो भो वह सीखता है वह सामाजिक संदर्भ में घटता है ।' मूल्यांकन करें ।

अथवा

b) 'अधिगम लोगों के बीच सामाजिक संदर्भ में एक व्यवस्थित रूप में होता है ।' इस कथन का मूल्यांकन करें ।

23. a) 'गलतियाँ बच्चों के चिंतन की समझ की खिड़की है ।' एक शिक्षक के रूप में बच्चों द्वारा की गई त्रुटियों को आप कसे सुधारेंगे ?

अथवा

b) 'उत्तर-बाल्यावस्था उपलब्धि की एक क्रांतिक अवधि है ।' समालोचना करें ।

24. a) 'किशोरावस्था आदर्शवाद तथा आशंका जनक उम्र की अवधि है ।' समालोचना करें ।

अथवा

b) अधिगम कैसे एक प्रक्रिया तथा उत्पाद दोनों है ? विश्लेषण करें ।

25. a) प्रतिभाशाली बच्चों को चिह्नित करने में आप किन्हीं पाँच कदमों जिनका आप प्रयोग करेंगे, का विश्लेषण करें ।

अथवा

b) वर्तमान संदर्भ के साथ समावेशक शिक्षा की अभिवृत्तिगत बाधा का आकलन करें ।

26. a) अपने विद्यालय में आरक्षण नीति की सुविधाओं का कार्यान्वयन आप कैसे करेंगे ?

अथवा

b) एक शिक्षक होने के नाते बच्चों में मूलभूत अधिकारों के बारे में जागरूकता आप कैसे विकसित करेंगे ?