ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 302-L (RS)

Code No. : 302-L (RS)

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯ

INTRODUCTION TO BASIC CONCEPTS

(ತೆಲುಗು ಭಾಷಾಂತರ)

(Telugu Versions)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 16. 05. 2019]
Date : 16. 05. 2019]
ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60
[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

భాగము - I

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు పర్యాయ జవాబులివ్వడమైనది. ఏదేని సరైన ఒక జవాబును మాత్రం ఎన్నుకుని రాయండి. ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి : 10 × 1 = 10

1. "ప్రియ తన బొమ్మకు ప్రేమానురాగాలు పంచి ప్రేమించే తల్లిగా నీటిస్తుంది." ఇది ఈ కింది ఆటకు ఉదాహరణం

   (A) నాటకీకరణపు ఆట
   (B) సాంకేతిక ఆట
   (C) అభివ్యక్తీకరణ ఆట
   (D) పరిచయించే ఆట

2. జాన్ డ్యూటిగారి ప్రకారం విద్య అనగా

   (A) విద్యార్థి ప్రపంచాన్ని గ్రహించుటకు వివిధ పరికల్పనల నడుమ సంబంధం కల్పించెడి కార్యం
   (B) అంశాలన్నిటిలో ఏర్పడు సామరస్యం
   (C) మానవుని వ్యక్తిత్వాన్ని దాని క్షేత్రాలన్నింటా వికసింపచేసెడి ప్రక్రియ
   (D) అనుభవాల నిరంతరం మరలా నిర్మాణప్రక్రియల దారిలో సాగునదే

3. ఈ కింది సూచ్యాంకం పిల్లల ప్రాథమిక హక్కులను కల్పించడంలో భారతదేశం తన నిబద్ధతను చూపుటలేదు అనుటను సూచిస్తుంది

(A) బడియానే పిల్ల సంఖ్య తక్కువయ్యింది

(B) సాక్షరతా ప్రమాణం పెరిగింది

(C) శిశు మరణాల సంఖ్య పెరిగింది

(D) పిల్లలు బ్రతికే ప్రమాణం పెరిగింది

4. ప్రభుత్వ ఆర్థికసాయంతో సంపూర్ణంగా నిర్వహింపబడే విద్యాసంస్థ ఏదేని మతపరమైన విద్యను బోధించరాదు అనితెలిపెడి నిబంధన

(A) నిబంధన 27 (B) నిబంధన 28

(C) నిబంధన 256 (D) నిబంధన 45

5. శిశువును సామాజికీకరణం చేసెడి మొదటి సంస్థ

(A) సమాజం (B) బడి

(C) సమవయస్కుల సమూహం (D) కుటుంబం

6. కొంతమంది విద్యార్థులు చిత్రపటాలు, మాడెల్స్, స్లైడ్స్‌లను చూసి నేర్చుకునేందుకు ఇష్టపడువారు. వీరి అభ్యసనా విధానాన్ని ఇలా అంటారు

(A) వీక్షణా అభ్యసనార్థి (B) వినికెడి అభ్యసనార్థి

(C) చదివిగానేఅభ్యసనార్థి (D) స్పర్శా అభ్యసనార్థి

7. ఒక విద్యార్థి నల్లబల్లపై ఉపాధ్యాయుడు రాసినపుడెల్లా తన స్నేహితుని వద్ద కాపిచేసుకుంటాడు మరియు వివరించునపుడు ఉపాధ్యాయుని పెదాల కదలికలను గమనిస్తాడు ఈ విద్యార్థికి గల సంభవాత్మక సమస్య ఏదనగా

(A) దృష్టిదోషం (B) బుద్ధిమాంధ్యత

(C) శ్రవణదోషం (D) డిస్లెక్సియ

8. I. రాజకీయ పక్షాలలో అధికారం మరియు స్థానమానాల రిజర్వేషన్ ద్వారా పెవర్గంవారు అవకాసం దక్కించుకునేటట్లు చేయడం.

II. సామాజకంగా శోషింపబడినవారు విద్య నేర్చుకునేటట్లు చేయుట.

III. సౌకర్య వంచితులకు మరియు సామాజికంగా చివరి అంచునగల వారికి న్యాయం సమకూర్చుట.

IV. తండ్రి వృత్తినే పిల్లలు అనుసరించేటట్లు చేయుట.

రిజర్వేషన్‌లకు సంబంధించి పెపి నిర్వచనం సరియైనదికాదు :

(A) I మరియు IV (B) II మరియు IV

(C) III మరియు IV (D) II మరియు III

9. కలుపుగోలు విద్య ఈ కింది నమ్మకాన్నిగల్గివుంది

   I. పిల్లలందరూ ఒకేరకమైన అవసరం, సామర్థ్యంకల్గివుంటారు

   II. పిల్లలందరూ నేర్చుకోగలరు

   III. పోషకులు, సమాజంలు పాల్గొనుట ప్రధానమైనది

   IV. కొంతమందికి మాత్రం విద్య ప్రాథమికహక్కుగావుంది

   వీటిలో :

   (A) I మరియు II (B) III మరియు IV

   (C) II మరియు IV (D) II మరియు III

10. కింది పట్టికలో ప్రాథమిక భాద్యతలు గుర్తించండి :

    I. భారతదేశ సార్వభౌమత్వము, ఐక్యత మరియు గొప్పదనాన్ని సమర్థించుట మరియు సంరక్షించుట.

    II. మతం, జాతి, వర్గాలు మొ॥ వాటి ఆధారంగా ఏప్రజకూ పక్షపాతం చేయరాదు.

    III. 6 నుండి 14 సం॥ వయోమానపు పిల్లలందరికి ఉచిత మరియు నిర్భంధ ప్రాథమిక విద్యనందించడం.

    IV. మన సంకీర్ణ సంస్కృతియొక్క ఔన్నత్యాన్నిగల వారసత్యానికి ప్రాధన్యతనిచ్చుట మరియు సంరక్షించుట.

    వీటిలో :

    (A) I మరియు II (B) III మరియు IV

    (C) I మరియు III (D) II మరియు III

భాగము - II

కింది ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబును క్లుప్తంగా అరపేజీకి మించకుండ రాయండి : 5 × 2 = 10

11. ఉపాధ్యాయులుగా మీరు సమూహ మాధ్యమాన్ని విద్యార్థుల సామాజీకరణంలో ఎలా ఉపయోగించుకుంటారు ?

12. D.P.E.P. కార్యక్రమం యొక్క ముఖ్యమైన ఉద్దేశాలను రాయండి.

13. సర్దుబాటు ఆట అనగానేమి ? దానికి ఒక ఉదాహరణ తెల్పండి.

14. శ్రవణ దోషంగల శిశువుకు తరగతిలో అభ్యసనా పరిసరాన్ని ఎలా సృష్టించగలరు ?

15. లీ శూలమన్‌గారి ప్రకారం పరిణామకారి ఉపాధ్యాయులలో ఉండాల్సిన జ్ఞానపు నాలుగు క్షేత్రాలను పేర్కొనండి.

16. ఆటలు మరియు సమూహగతి (Group dynamics) శాస్త్రాల నడుమగల సంబంధం ఏమిటి ?

17. ఏదేని ఒక ప్రాథమిక కర్తవ్యాన్ని మీ విద్యార్థుల మనసులలో ఎలా నాటగలరో వివరించండి.

18. బాల్యావస్థ సాధనయొక్క సందిగ్ధకాలం. ఏవిధంగా ?

భాగము - III

కింది వాటిలో ప్రతి ప్రశ్నకు మరొక పర్యాయ ప్రశ్న ఇవ్వబడింది. వాటిలో ఏదేని ఒకదానికి **(a)** లేదా **(b)** కి మాత్రం జవాబు రాయండి. జవాబు ఒక పేజీకి మించరాదు : $8 \times 5 = 40$

19. a) విద్యా సమాజశాస్త్రపు వ్యాప్తియొక్క ఐదు అంశాలను వివరించండి.

లేదా

b) శిశువుయొక్క జాతి మరియు మతం దాని ఉనికిపై ఎటువంటి పరిణామం కలుగ జేస్తుందో వివరించండి.

20. a) 2005 యొక్క జాతీయ విద్యాప్రణాళిక చట్రం యొక్క విద్యా గమ్యాలను రాయండి. వాటిలో సరైన రెండింటిని మీ పాఠశాలలో ఎలా అమలుపరచగలరో వివరించండి.

లేదా

b) "బడి-సముదాయాల మధ్య సంబంధ తనంతటతానే సంభవించదు దానికోసం ఉపాధ్యాయుల మంచి సంవహన మరియు అంతర్ వ్యక్తి నైపుణ్యాలను ఉపయోగించాల్సివుంటుంది." ఈ నిర్వచనాన్ని వివరించండి.

21. a) పియాజె సిద్ధాంతంయొక్క విద్యా చిక్కులను తెల్పండి.

లేదా

b) ఆటయొక్క విద్యాచిక్కులను పట్టీచేయండి.

22. a) "వైవిద్యత కలుపుగోలు తరగతిలో సమస్య అని పరిగణించడానికి బదలు వనరుగా పరిగణించాలి" విశ్లేషించండి.

లేదా

b) "ఋణాత్మక మనోధోరణి కలుపుగోలు తనానికి గల పెద్ద అడ్డంకి" విశ్లేషించండి.

23. a) "మనుషులు ప్రాథమికంగా సంఘజీవిగా నేర్చుకున్నదంతయూ సామాజిక సందర్భాలనుండే" ఈ నిర్వచనాన్ని విశ్లేషించండి.

లేదా

b) "పాఠశాల ఒక శక్తివంతమైన సామాజీకరణ సంస్థ" ఈ నిర్వచనాన్ని విశ్లేషించండి.

24. a) "తప్పులు పిల్లల ఆలోచనలను తెలిసికొనుటకు కిటికీలు". ఈ నిర్వచనాన్ని విశ్లేషించండి.

లేదా

b) "అభ్యసనం ప్రక్రియ మరియు ఉత్పన్నం కూడా" ఈ నిర్వచనాన్ని విశ్లేషించండి.

25. a) వైకల్యంగల విద్యార్థులు అడ్డంకులనుండి బయటికిరావడానికి ఉపాధ్యాయులుగా మీరు అనుసరించెడి ఐదు మార్గాలను వివరించండి.

లేదా

b) ప్రత్యేక సామర్థ్యంగల విద్యార్థియొక్క సమస్యలను అధిగమించుటకు మీరు అనుసరించెడి ఐదు చర్యలను వివరించండి.

26. a) బాల్యావస్థయొక్క ఐదు లక్షణాలను వివరించండి.

లేదా

b) యుక్తవయస్సు యొక్క ఐదు లక్షణాలను చర్చించి వివరించండి.