ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 302-L (RS)

Code No. : 302-L (RS)

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯ

INTRODUCTION TO BASIC CONCEPTS

(ತೆಲುಗು ಭಾಷಾಂತರ)

(Telugu Versions)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 03. 01. 2020]

Date : 03. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

భాగము - I

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు పర్యాయ జవాబులివ్వడమైనది. ఏదేని సరైన ఒక జవాబును మాత్రం ఎన్నుకుని రాయండి. ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి : 10 × 1 = 10

1. "విద్య కేవలం సత్యాంశాలను నేర్పునది లేదా ఒక కార్యాన్ని ఎలా చేయాలి అనుటను నేర్పడానికంటె మరింతగా లోతైనది" అని సూచించినవారు

   (A) జాన్ డ్యూయి (B) ఆర్.ఎస్. పీటర్స్

   (C) మహాత్మ గాంధీజి (D) స్వామి వివేకానంద

2. I. పరికల్పనాత్మక జ్ఞానం అనగా మన జీవితాలకు అవసరము నైపుణ్యాలు అభ్యసన.

   II. విధానాత్మక జ్ఞాన విషయాన్ని మూల పరికల్పనలు మరియు తత్వాలను గ్రహించుటకు ఉపయోగకరంగా గలదు.

   III. మెటాకాగ్నిటివ్ జ్ఞానం మన అవగాహనలను తెలుసుకోడానికి సంబంధించినది.

   జ్ఞానానికి సంబంధించి ఈ పై ఏ నిర్వచనం / నాలు సరైనవి :

   (A) I మరియు III (B) I మరియు II

   (C) II మరియు III (D) III మాత్రమే

3. సామాజిక అన్యోన్య క్రియయొక్క నమూనా సిద్ధాంతం ప్రకారం మానసిక ప్రక్రియయొక్క క్రమానుగతి ఇది

(A) శ్రద్ధ, జ్ఞాపకము, గతిశీలక్రియ, అభిప్రేరణ

(B) జ్ఞాపకము, గతిశీలక్రియ, శ్రద్ధ, అభిప్రేరణ

(C) శ్రద్ధ, అభిప్రేరణ, జ్ఞాపకము, గతిశీలక్రియ

(D) జ్ఞాపకము, శ్రద్ధ, గతిశీలక్రియ, అభిప్రేరణ

4. నితిన్ 6 సం. శిశువు మరియు మానసిక ప్రతినిధించుట మరియు దంభముగల సామర్థ్యమును (Pretension) కల్గియున్నాడు. అతను ఈ కింది ఏ బౌద్ధిక ఎదుగుదల దశలోవున్నాడు ?

(A) మనోచలనాత్మక దశ (B) మూర్తకార్యాల దశ

(C) కార్య-పూర్వ దశ (D) నియతకార్యాల దశ

5. భ్రమ (Fantasy) పదం యొక్క సాంకేతిక అర్థం

(A) భూమాలోకం (B) రాత్రి కల

(C) నిరాశ (D) పగటికల

6. పిల్లలు తమ భావనలను వెలిబుచ్చుటకు ఉపయోగమైన ఆట

(A) సెగల ఆట (B) నేర్పుగా ఆడెడి ఆట

(C) పరిచయంచేయు ఆట (D) పత్యామ్నాయ ఆట

7. అభ్యసనార్థుల గూర్చి ఈ కింది ఏ నిర్చనం / నాలు సరైనవి

I. అభ్యసనార్థులందరూ ఒకే అభ్యసనా వేగం కలిగియుంటారు.

II. అభ్యసనార్థుల అభ్యసనా శైలులలో తేడాలు కలిగి ఉంటారు.

III. అభ్యసనార్థులందరూ అభ్యసనపు అనేక విషయాలలో వేర్వేరుగా ఉంటారు.

వీటిలో :

(A) I మరియు II (B) I మరియు III

(C) II మరియు III (D) I, II మరియు III

8. కలుపుగోలు విద్యయొక్క విలువల గూర్చి ఉపాధ్యాయులలో అవగాహనా లేమి, ఈ కింది అడ్డంకులకు ఉదాహరణ

(A) భౌతిక అడ్డంకులు (B) సామాజిక అడ్డంకులు

(C) విద్యా అడ్డంకులు (D) నైతిక అడ్డంకులు

9. కింది ఏ నిబంధన దేశ/రాష్ట్ర/ప్రభుత్వం మతం, వర్గం, జాతి, లింగ, జన్మస్థలం లేదా వీటిలో ఏవేని ఒక కారణంచేత ఏ ప్రజకూ వివక్షత చూపరాదు అని పేర్కొనింది.

(A) 15(1) (B) 51(A)

(C) 21(A) (D) 28

10. పాఠశాల వ్యవస్థలో సమాజపు యాజమాన్యాన్ని అలవరచుకుని ప్రాథమిక విద్యను సార్వజనీకం చేసిన కార్యక్రమం ఇది

(A) జిల్లా ప్రాథమిక విద్యా కార్యక్రమం (DPEP)

(B) నలి-కలి కార్యక్రమం

(C) పడే భారత్ బడే భారత్

(D) సర్వశిక్షణ అభియాన్

భాగము - II

కింది ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబును క్లుప్తంగా అరపేజీకి మించకుండ రాయండి : 5 × 2 = 10

11. అనుభవాత్మక అభ్యసనా సిద్ధాంతంయొక్క నాలుగు అంశాలను రాయండి.

12. శిశువును-సామాజీకరణం చేయుటలో సంస్కృతి యొక్క పాత్ర ఏమిటి ?

13. మనోచలనాత్మక దశయొక్క విద్యా అడ్డంకులు తెల్పండి.

14. వికాసపు సమీప వలయం (ZPD) యొక్క అర్థం తెల్పండి.

15. కలుపుగోలుకు గల అడ్డంకులను నివారించుటలో ఉపాధ్యాయులుగా మీ మార్గోపాయాలేమిటి ?

16. అతి ప్రతిభాన్విత విద్యార్థుల సరెన నాలుగు లక్షణాలు పట్టీచేయండి.

17. జిల్లా ప్రాథమిక విద్యా కార్యక్రమం (DPEP) యొక్క నాలుగు ఉద్దేశాలను రాయండి.

18. "మన సమ్మిళిత సంపద్భరిత సంస్కృతిని పరిరక్షించి, గౌరవించుట మన కర్తవ్యం" ఈ ప్రాథమిక కర్తవ్యాన్ని ఉపాధ్యాయులుగా మీరు విద్యార్థులలో ఎలా పెంపొందించగలరు ?

భాగము - III

కింది వాటిలో ప్రతి ప్రశ్నకు మరొక పర్యాయ ప్రశ్న ఇవ్వబడింది. వాటిలో ఏదేని ఒకదానికి **(a)** లేదా **(b)** కి మాత్రం జవాబు రాయండి. జవాబు ఒక పేజీకి మించరాదు : 8 × 5 = 40

19. a) జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం (NCF) - 2005 పేర్కొనిన ఏవేని ఐదు విద్యాగమ్యాలను వివరించండి.

లేదా

b) "సమాజం పాఠశాలకు వెన్నెముక" పాఠశాల మరియు సమాజంల సంబంధం నేపథ్యంలో ఈ నిర్వచనాన్ని వివరిచండి.

20. a) ప్రస్తుత సన్నివేశంలో ఒక విద్యార్థి ఉపాధ్యాయులుగా మీతో మీరు పెంపొందించుకోదగు ఏవేని ఐదు గుణాగణాలను తెల్పండి.

లేదా

b) సమూహ మాధ్యమాలను పిల్లల సామాజికీకరణనానికి మీరు ఎలా ఉపయోగించుకోగలరు ?

21. a) విద్యా సమాజశాస్త్రంయొక్క ఏవేని ఐదు వ్యాప్తిలను (Scope) సంక్షిప్తంగా వివరించండి.

లేదా

b) "అనన్యత్వము వికాసం నిరంతర గతిశీలమెనది" ఈ నిర్వచనాన్ని వివరించండి.

22. a) మనిషి ప్రాథమికంగా సామాజిక జీవి మరియు తను నేర్చుకున్నదంతా సామాజిక సందర్భాలలోనే మూల్యాంకనం చేయండి.

లేదా

b) "వ్యక్తుల్లో సామాజిక సందర్భాలలో అభ్యసనం వ్యవస్థితంగా ఏర్పడును." ఈ నిర్వచనాన్ని మూల్యాంకనం చేయండి.

23. a) "తప్పులు పిల్లల ఆలోచనలు తెలిపే కిటికీలు." ఈ నేపధ్యంలో ఉపాధ్యాయులుగా మీరు తరగతిలో పిల్లలు చేసెడి తప్పులను ఎలా పరిదిద్దగలరు ?

లేదా

b) "ఉత్తర బాల్యావస్థ సాధనల సందిగ్ధ కాలం" విశ్లేషించండి.

24. a) యవ్వన దశ ఆదర్శవంతమెన మరియు భయంతోకూడిన దశ. విమర్శించండి.

లేదా

b) అభ్యసనం ప్రక్రియ మరియు ఉత్పన్నము కూడా. ఎలా విశ్లేషించండి.

25. a) అతి ప్రతిభావంతులెన పిల్లల్ని గుర్తించడానికి మీరు ఉపయోగించెడి ఏవేని ఐదు కొలమానాలను విశ్లేషించండి.

లేదా

b) కలుపుగోలు విద్యకు మనోభావనాత్మక అడ్డంకులను ప్రస్తుత సన్నివేశాలతో వివరించండి.

26. a) రిజర్వేషన్ పాలసి ప్రయోజనాలేమిటి ? వీటిని మీ బడిలో ఎలా అనుష్ఠానపరచగలరు ?

లేదా

b) ప్రాథమిక హక్కుల గురించి ఉపాధ్యాయులుగా మీరు పిల్లల్లో ఎలా అవగాహనను కలిగించగలరు ?