

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **262-EK (NS)**

Code No. : **262-EK (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

**FACILITATING LEARNING — SOCIAL SCIENCE
(OPTIONAL)**

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 22. 05. 2019]
Date : 22. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]
Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60
[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada Version)

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ : $10 \times 1 = 10$

1. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಆತ್ಮ

- (A) ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆ
(B) ಸಾಹಿತ್ಯ
(C) ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆ
(D) ಆರ್ಥಿಕ ಇತಿಹಾಸ

D.Ed. - II (NS)

623

[Turn over

2. ಮಾನವನ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮಬೀರುವ ಪರಸ್ಪರ ಅಂತರ್‌ಕ್ರಿಯೆ ಹೊಂದಿರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿಷಯ
- (A) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ (B) ಭೂಗೋಳ
(C) ಪೌರನೀತಿ (D) ಇತಿಹಾಸ
3. ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಒಂದು ಉಪವರ್ಗ
- (A) ಗುರುತಿಸುವುದು (B) ಉದಾಹರಿಸುವುದು
(C) ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು (D) ಸಂಘಟಿಸುವುದು
4. ನಾವು ಯೋಚಿಸುವ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠಯೋಜನೆಗಳು ಸಕ್ರಿಯ ಮಾಹಿತಿ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅದು
- (A) ಮಾಹಿತಿಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವಂತಿರಬೇಕು
(B) ಅಪಾರ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು
(C) ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಂತಿರಬೇಕು
(D) ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವಂತಿರಬೇಕು
5. ನೈಜ ಜಗತ್ತಿನ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸಿದ ಮಾದರಿ
- (A) ಅನುಕರಣೆ (B) ಚಿತ್ರ ಉಕ್ತಲೇಖನ
(C) ಮಾನಸಿಕ ನಕ್ಷೆಗಳು (D) ಮುಕ್ತ ಚರ್ಚೆ
6. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಪೂರಕ ವಾಚನ ಸಾಮಗ್ರಿ
- (A) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು (B) ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು
(C) ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು (D) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ
7. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶ ಗುರುತಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಭೂಪಟ
- (A) ಸಮತಲ ಭೂಪಟ (B) ಭೌಗೋಳಿಕ ಭೂಪಟ
(C) ಇತಿಹಾಸ ಭೂಪಟ (D) ಗ್ಲೋಬ್
8. ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು
- (A) ಗಣಕಯಂತ್ರ, ದೂರವಾಣಿ, ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಟೆಲಿವಿಷನ್
(B) ದೂರವಾಣಿ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಚಟುವಟಿಕಾ ಕೈಪಿಡಿಗಳು
(C) ಟೆಲಿವಿಷನ್, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಮಾದರಿಗಳು
(D) ರೇಡಿಯೋ, ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ, ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

9. “ಮೈಸೂರಿನ ಒಡೆಯರು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಶರಣಾದುದು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಕೆಟ್ಟದೇ ?” ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉದ್ದೇಶ
 (A) ಗ್ರಹಿಸುವುದು (B) ಸ್ಮರಿಸುವುದು
 (C) ಅನ್ವಯಿಸುವುದು (D) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು
10. ಸಹಜವಾದ, ಅಂತರ್‌ಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತನೆಗಳ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ, ಕಾಲಾವಧಿ, ಸ್ವರೂಪ ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತಂತ್ರ
 (A) ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ (B) ಸಂದರ್ಶನ
 (C) ದರ್ಜಾಮಾಪನಿ (D) ವರ್ತನೆಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : $5 \times 2 = 10$

11. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಹಿಕೆಯಂತೆ ನೀಡಿ.
12. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಪೌರನೀತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಕಲಿಸಬೇಕು ?
13. ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಪಾಠಯೋಜನೆ ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸುವಿರಿ ?
14. ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ‘ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರ’ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಬಲ್ಲೀರಿ ?
15. ‘ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ’ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲು ICT ಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?
16. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾನವ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಲು ಯೋಜನೆ ನಿರೂಪಿಸಿ.
17. ಪ್ರೋಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
18. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (a) ಮತ್ತು (b) ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$

19. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನದ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ?

ಅಥವಾ

- b) ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
20. a) ನಿಕಟ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಇತಿಹಾಸ ಪಾಠದ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಲಿತು ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ?

21. a) ನಾಟ್ಯ ಮತ್ತು ನಾಟಕವನ್ನು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.
22. a) ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂತಸ ಹಾಗೂ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲು, ವಿಷಧೀಕರಿಸುವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೊಸ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಿರಿ ?

ಅಥವಾ

- b) 'ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ' ಪಾಠ ಬೋಧಿಸಲು ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
23. a) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೂಲಭೂತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವಿರಿ ? ಏಕೆ ?
24. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಐದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಅಥವಾ

- b) ದೂರದರ್ಶನದ ಬಳಕೆಯು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನೆರವಾಯಿತು ?
25. a) ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ನಾಲ್ಕು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
26. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳಾವುವು ?

ಅಥವಾ

- b) ಭಿನ್ನರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಇರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

(English Version)**PART – I**

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. 10 × 1 = 10

1. The soul of social science is
 - (A) culture and heritage
 - (B) literature
 - (C) political history and behaviour
 - (D) economic history.
2. The several examples of which subject from daily life continuously show interaction between natural phenomena and their influence on human life ?
 - (A) Political Science
 - (B) Geography
 - (C) Civics
 - (D) History.
3. One of the sub-categories of understanding is
 - (A) recognising
 - (B) exemplifying
 - (C) implementing
 - (D) organizing.
4. If the knowledge is to be constructed, the social science lesson plan we prepare should
 - (A) transfer information
 - (B) be crammed with information
 - (C) encourage students to think and reflect deeply
 - (D) memorise for examinations.
5. The simplified model of the real world is
 - (A) simulation
 - (B) picture dictation
 - (C) mental maps
 - (D) open discussion.
6. Supplementary reading material used in teaching of social science is
 - (A) textbooks
 - (B) workbooks
 - (C) newspapers
 - (D) teacher's handbooks.

7. The map that could be used to identify industrial area is
- (A) flat map (B) geographical map
(C) historical map (D) globe.
8. We use which of the following in information and communication technology ?
- (A) Computer, telephone, internet, television
(B) Telephone, children's literature, handbook activities
(C) Television, charts, models
(D) Radio, tape recorder, community resources.
9. "Wodeyars of Mysore surrendered to the British." Was it good/bad idea ?
The objective of this question is
- (A) understanding (B) remembering
(C) applying (D) evaluating.
10. An effective way of measuring the frequency, duration and topology of students' actions in a natural setting with non-interactive method is
- (A) portfolio (B) interviews
(C) rating scale (D) behavioural observations.

PART – II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a page*. 5 × 2 = 10

11. Give a definition of social science as you understand it.
12. Why should we teach civics in schools ?
13. How would you plan a lesson for inclusive classroom situation ?
14. What types of discussion would you arrange in your institution to express your opinions on 'Child labour' ?

15. How would you deliver an effective lesson on UNO using ICT ?
16. Plan, how you would use local human resource in teaching social science.
17. "Parents can be involved for effective remedial teaching." Justify.
18. "There is a need for continuous and comprehensive evaluation in schools." Prove.

PART – III

There is an alternate question for each of the following. Answer either (a) or (b) of them, each answer not exceeding *one* page. 8 × 5 = 40

19. a) What are the stages of study of social science ?

OR

- b) State the importance of social science in school education.

20. a) Give feedback on the history lesson you had observed during internship.

OR

- b) What should a teacher do to effectively achieve the goals of social science ?

21. a) With examples, explain how you would put to use dance and drama in effective teaching of social science.

OR

- b) Draw a cartoon in support of abolition of child marriage.

22. a) What new techniques would you use at the elaborate stage for an effective and joyful learning of a topic of your choice in social science ?

OR

- b) Make a list to use creative activities to teach the lesson 'State Government'.

23. a) Explain the use of periodicals in your classroom.

OR

- b) What are the basic materials to be included in your social science resource room ? Why ?

24. a) List any five importances of internet in learning social science.

OR

b) How did the use of television help you in teaching social science ?

25. a) Explain the four assessment paradigms.

OR

b) List the tools of formative evaluation in social science for higher primary schools. Explain about any one.

26. a) What values could be inculcated in the higher primary students by the teaching of social science ?

OR

b) Suggest alternative assessment tools for disadvantaged children.

