

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **260-EK (NS)**

Code No. : **260-EK (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಗಣಿತ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

**FACILITATING LEARNING — MATHEMATICS
(OPTIONAL)**

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 22. 05. 2019]

Date : 22. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ : $10 \times 1 = 10$

1. NCF - 2005 ದಾಖಲೆಯು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು

(A) ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ

(B) ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು

(C) ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು

(D) ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

2. ಗಣಿತದ ತಾರ್ಕಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ $16 + 27 = x + 30$ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ x ನ ಬೆಲೆ

(A) 43

(B) 30

(C) 13

(D) 27

D.Ed. - II (NS)

618

[Turn over

3. $\frac{1}{2}$ ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ
- (A) $\frac{3}{2}$ (B) $\frac{2}{3}$
 (C) $\frac{3}{4}$ (D) $\frac{2}{4}$
4. ಕಾಗದ ಮಡಚುವಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಈ ಬೀಜೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು
- (A) $a^2 + b^2 + a^2b^2$ (B) $a^2 - b^2 - 3ab$
 (C) $a^2 + b^2 + 2ab$ (D) $a^2 - b^2 - a^2b^2$
5. ಜಿಗ್-ಸಾ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ
- (A) ಸಾಧಾರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯಲು
 (B) ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿಯಲು
 (C) ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯಲು
 (D) ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು ಕಲಿಯಲು
6. ಸಮೀಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರವಾಹನಕ್ಕೆ ಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಕಲಿಕೋದ್ದೇಶ
- (A) ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು
 (B) ಹೊಸ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು
 (C) ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು
 (D) ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು
7. ಗಣಿತ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಃ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಕಲಿಯಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದವರು
- (A) ಡೈನ್ಸ್ (B) ಬ್ರೂನರ್
 (C) ಪಿಯಾಜೆ (D) ಜಾನ್ ಡೆವಿ
8. ವೊಗಲ್ಲಿನ ಸ್ಕೋರ್ ಕಾರ್ಡಿನಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಪಿಸಬಹುದು
- (A) ಗಣಿತದ ಕೈಪಿಡಿ (B) ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ
 (C) ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ (D) ಗಣಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಸ್ತಕ
9. ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧಾನದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದೋಷಪೂರಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು
- (A) ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಪರೀಕ್ಷೆ (B) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
 (C) ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ (D) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
10. ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡುವಾಗ ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ
- (A) ಸಮಸಂಖ್ಯೆ (B) ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ
 (C) ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆ (D) ಭಿನ್ನರಾಶಿ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : $5 \times 2 = 10$

11. ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

12. ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
13. VI ನೇ ತರಗತಿಯ 'ಸಂಖ್ಯಾಗುಣಕಗಳು ಮತ್ತು ಲ.ಸಾ.ಅ.' ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
15. ಗಣಿತದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೋಪಕರಣವಾಗಿ ಬಿಳಿಹಲಗೆ (ವೈಟ್‌ಬೋರ್ಡ್) ಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?
16. ಗಣಿತವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಕೂಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಕೃತಿಸಂಪುಟ' ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
18. ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಪಿಸಲು ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಭಾಗ - III

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (a) ಮತ್ತು (b) ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$
19. a) ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಂತಹ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
20. a) ರಿಮೇನಿಯನ್ ರೇಖಾಗಣಿತ ಹಾಗೂ ತಂತಿಜಾಲ ರೇಖಾಗಣಿತದ ನಡುವಿನ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ತಂತಿಜಾಲ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ರೇಖಾಗಣಿತದ ಚಿಂತನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಾನ್ ಹೇಲ್ (Van Hiele) ಮಾದರಿಯ ಐದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

21. a)

X	- 2	- 1	0	+ 1	+ 2
- 2					
- 1					
0					
+ 1					
+ 2					

ಮೇಲಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- i) ಎರಡು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವು ಯಾವಾಗ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?
- ii) ಎರಡು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವು ಯಾವಾಗ ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

ಅಥವಾ

b) “ತ್ರಿಭುಜದ ಒಂದು ಬಾಹುವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಬಹಿರ್‌ಕೋನವು ಅಂತರಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ”. ಸೂಕ್ತ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳ ಮೂಲಕ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿ.

22. a) VI ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ‘ಪ್ರಮಾಣ’ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ಯಾವ ಯಾವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?

ಅಥವಾ

b) ಬೀಜ ಹೆಂಚುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ $a^2 + 2ab + b^2$ ರೂಪದ ಬೀಜೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿರಿ ?

23. a) VI ನೇ ತರಗತಿಯ ‘ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು’ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಘಟಕಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳ ಹಂತವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಯೋಜಿಸುವಿರಿ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ‘ಬಾಹುಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ತ್ರಿಭುಜದ ವರ್ಗೀಕರಣ’ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಜಿಗ್-ಸಾ ಕಲಿಕಾತಂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

24. a) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಘಟಕದ ‘ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ’ ಪ್ರವಾಹ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) VI ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೈವಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ 120° ಕೋನದ ರಚನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.

25. a) ‘ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಒಂದು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು.’ ಹೇಗೆ ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ‘ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಹೊರಸೂಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕಲಿಕಾವಸ್ತುಗಳು ವಾಹಕಗಳಾಗಿವೆ.’ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

26. a) ಗಣಿತದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಪಿಸುವಾಗ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಸಾಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬಳಸುವ ಹಂತಗಳಾವುವು ?

(English Version)**PART – I**

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. $10 \times 1 = 10$

- NCF-2005 document focuses on which of the following points ?

(A) Learning environment	(B) Learning points
(C) Learning materials	(D) Learning competency.
- In relation to mathematical reasoning the value of x in the equation $16 + 27 = x + 30$ is

(A) 43	(B) 30
(C) 13	(D) 27.
- The equivalent fraction of the fraction $\frac{1}{2}$ is

(A) $\frac{3}{2}$	(B) $\frac{2}{3}$
(C) $\frac{3}{4}$	(D) $\frac{2}{4}$.
- Which of the following algebraic expressions can be proved using paper folding activity ?

(A) $a^2 + b^2 + a^2b^2$	(B) $a^2 - b^2 - 3ab$
(C) $a^2 + b^2 + 2ab$	(D) $a^2 - b^2 - a^2b^2$.
- The basic purpose of zig-saw learning technique is

(A) to learn by average students	(B) to learn by all students
(C) to learn by slow learners	(D) to learn by gifted students.
- The highest learning objective of a concept 'equation' in the flow chart is to

(A) explain the meaning of an equation
(B) apply equation in new situations
(C) define equation
(D) solve equation.

7. In relation to teaching-learning materials the scholar who suggested that 'Children need to build or construct their own concepts from within' is
- (A) Dienes (B) Bruner
(C) Piaget (D) John Dewey.
8. Which of the following can be evaluated using 'Vogel's Spot Checklist' ?
- (A) Mathematics handbook
(B) Mathematics workbook
(C) Mathematics textbook
(D) Mathematics resource book.
9. Which of the following methods is used to identify learning deficiencies of students in learning mathematics ?
- (A) Performance assessment (B) Achievement test
(C) IQ test (D) Diagnostic test.
10. Which of the following concepts is necessary for children to add two three digit numbers ?
- (A) Even number (B) Place value
(C) Odd number (D) Fraction.

PART – II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a page*.

$$5 \times 2 = 10$$

11. What are axioms ? Give an example for axiom.
12. How composite numbers are different from prime numbers ? Illustrate with an example.
13. Write the content analysis for the units 'Multiples' and 'LCM' of 6th standard.
14. Mention any *four* importances of cooperative learning technique.
15. How do you use white board as an effective learning material in learning mathematics ?
16. Explain the role of mathematics laboratory while facilitating mathematics.

17. What is portfolio in mathematics ? Mention any *two* characteristics of portfolio.
18. Name any *four* tools used to evaluate conceptual understanding of students in mathematics.

PART – III

There is an alternate question for each of the following. Answer either (a) or (b) of them, each answer not exceeding *one* page. $8 \times 5 = 40$

19. a) Which are *two* types of mathematical reasoning ? Explain any one mathematical reasoning with an example.

OR

- b) Discuss any *five* ways to create a mathematics classroom environment that encourages mathematical reasoning.
20. a) Mention any *two* differences between Riemannian Geometry and Topological Geometry. Analyse the importance of topological geometry.

OR

- b) Discuss the *five* levels in Van Hiele Model of geometric thinking.
21. a)

×	-2	-1	0	+1	+2
-2					
-1					
0					
+1					
+2					

Answer the following questions by completing the above table on multiplication of integers :

- (i) When is the product of two integers positive ?
- (ii) When is the product of two integers equal to zero ?

OR

- b) “When a side of a triangle is extended, the exterior angle formed is equal to sum of the opposite interior angles.” Prove this logically.

22. a) Which are the learning materials do you plan to facilitate the concept 'ratio' of 6th standard students ? Explain how you use those materials.

OR

- b) How do you factorize the algebraic expression $a^2 + 2ab + b^2$ by using algebraic tiles ?
23. a) How do you plan the levels 'objectives of teaching' and 'learning experiences' while preparing a unit plan for the unit 'Fractions' of 6th standard ? Discuss.

OR

- b) How do you facilitate the concept of 'classification of triangles based on sides' using jig-saw technique ? Analyze.
24. a) Prepare a flowchart for the content analysis of a unit of your choice at H.P.S.

OR

- b) How do you facilitate the construction of an angle measuring 120° by using ruler and compass for 6th standard students ? Explain.
25. a) How can mathematics textbook be used as effective resource for teaching and learning ? Justify your answer.

OR

- b) 'Children's concepts evolve through direct interaction with the environment and materials provide a vehicle through which this can happen.'

Justify the above opinion with suitable illustrations.

26. a) Explain the steps for assessment of problem solving in learning mathematics.

OR

- b) What is achievement test ? Mention the steps used to prepare a good achievement test question paper.

