

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **258-H (NS)**

Code No. : **258-H (NS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಡಿ.ಇಡಿ. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.Ed. SECOND YEAR

**ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ವಿಜ್ಞಾನ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)**

FACILITATING LEARNING — SCIENCE

(OPTIONAL)

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 22. 05. 2019]

Date : 22. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

10 × 1 = 10

1. सूर्य ग्रहण का कारण है

(A) सूर्य पर कुछ कठिनाइयाँ होना

(B) जब सूर्य, चाँद तथा पृथ्वी एक सीधी रेखा में हों, चाँद, सूर्य तथा पृथ्वी के बीच में होता है

(C) जब सूर्य, चाँद तथा पृथ्वी एक सीधी रेखा में हों, पृथ्वी, सूर्य तथा चाँद के बीच में होती है

(D) जब सूर्य, चाँद तथा पृथ्वी उनकी गति रोक देता है ।

2. ठोस से द्रव में बदलने की प्रक्रिया है

(A) प्रशीतन

(B) उबलना

(C) जमना

(D) वाष्पन ।

D. Ed. - II (NS)

617

[Turn over

3. प्रयत्न एवं भूल विधि के उपयोग द्वारा खोज को समर्थ बनाने की विधि है
 (A) अन्वेषणात्मक विधि (B) समूह चर्चा
 (C) आगमनात्मक विधि (D) मार्गदर्शित खोज विधि ।
4. निश्चित रचना प्राप्त करने की अवधारणा है
 (A) इसकी सभी विशेषताओं की पहचान तथा सामान्यीकरण की आवश्यकता
 (B) इसकी मुख्य दो विशेषताओं की पहचान करना
 (C) चयनित उदाहरणों की विशेषताओं में कुछ अंतर हो सकते हैं
 (D) उदाहरणों की जाँच की आवश्यकता नहीं है ।
5. प्रकाश संश्लेषण की प्रक्रिया के दौरान हरे पौधे से गैस का उत्सर्जन होता है ।
 (A) नाइट्रोजन (B) कार्बन डाइआक्साइड
 (C) हाइड्रोजन (D) आक्सीजन ।
6. 'जल संरक्षण' पाठ का अध्ययन के समय आप कहाँ देखने जाएँगे ?
 (A) जल विद्युत केन्द्र पर (B) बाँध पर
 (C) जल उपचार संयंत्र पर (D) झील पर ।
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्न जिसमें एक प्रश्न तथा विकल्पों का समुच्चय होता है, है
 (A) मिलान करना (B) बहुविकल्पीय प्रश्न
 (C) रिक्त स्थानों की पूर्ति (D) एक वाक्य में उत्तर ।
8. बहुत छोटी वस्तुओं को देखने में प्रयुक्त उपकरण है
 (A) आवर्धक लेन्स (B) कैमरा
 (C) सूक्ष्मदर्शी (D) टेलीस्कोप ।
9. बच्चों द्वारा स्व-मूल्यांकन में प्रयुक्त किया जा सकता है
 (A) इकाई जाँच (B) वर्क शीट
 (C) रेटिंग स्केल (D) K. W. L. गिड ।
10. एक विज्ञान शिक्षक द्वारा अपनी कक्षाकक्ष की समस्याओं के समाधान के लिए जो अन्वेषण किया जाता है वह है
 (A) क्रिया अन्वेषण (B) मौलिक अन्वेषण
 (C) वैज्ञानिक अन्वेषण (D) तकनीकी अन्वेषण ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर **आधा** पृष्ठ से अधिक न हो :

$$5 \times 2 = 10$$

11. किन्हीं दो क्षेत्रों से संबंधित विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के योगदान का उल्लेख करें ।
12. 'प्रक्रिया कौशल के रूप में अवलोकन' को विकसित करने के लिए विवेचित किए जाने वाले कोई **चार** बिन्दुओं का उल्लेख करें ।
13. विज्ञान के शिक्षण-अधिगम विधि में 'क्षेत्र भ्रमण' में शिक्षक की क्या भूमिका है ?
14. जॉयसो तथा वार्डल के अनुसार शिक्षण मॉडलों के **चार** कुलों के नाम बताएँ ।
15. विज्ञान अधिगम में पूछताछ प्रशिक्षण मॉडल के लाभ क्या हैं ?
16. एक अच्छा 'अधिगम संसाधन' के चयन करते समय अवलोकन करने की आवश्यक **चार** विशेषताओं को लिखें ।
17. विज्ञान कक्षा के दृष्टि बाधित बच्चों के लिए समावेशी अधिगम परिवेश की योजना आप कैसे बनायेंगे ?
18. विद्यार्थियों के लिए समूह चर्चा विधि के कोई **चार** लाभ लिखें ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में एक विकल्प दिया गया है । किसी एक का उत्तर **एक** पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये :

$$8 \times 5 = 40$$

19. (a) प्रभावी विज्ञान शिक्षण द्वारा बच्चों में विकसित करने वाले किन्हीं **चार** मूल्यों की विवेचना करें ।

अथवा

- (b) "विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी समाज की प्रगतिशीलता का पूरक है ।" इस कथन की व्याख्या करें ।
20. (a) "किसी पदार्थ को जलाने के लिए हवा अनिवार्य है ।" इस प्रयोग का डिजाइन आप कक्षाकक्ष में कैसे करेंगे ? इस प्रयोग के जरिये विद्यार्थियों में आप विकसित करने वाले प्रक्रिया कौशलों की सूची बनाइये ।

अथवा

- (b) आपको प्रदत्त विलयन में ग्लूकोज की उपस्थिति की जाँच करने हेतु आप किसी प्रयोग का संचालन कैसे करेंगे ?
21. (a) अपनी पसंद से किसी शीर्षक पर 5 'E' शिक्षण मॉडल के अनुसार एक पाठ योजना तैयार कीजिए ।

अथवा

- (b) एक विज्ञान शिक्षक के रूप में, आप विज्ञान अधिगम में बच्चों की विभिन्न आवश्यकताओं का प्रबंध कैसे करेंगे ?

22. (a) उच्च प्राथमिक विद्यालय स्तर पर NCF 2005 के अनुसार विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों का उल्लेख करें ।

अथवा

- (b) मार्गदर्शित खोज विधि के मुख्य लक्षणों की सूची बनाइए । इस विधि में शिक्षक की भूमिका लिखें ।
23. (a) नीचे दिये गये शीर्षकों में से किसी एक को पढ़ाने के लिए आप किन संसाधन सामग्रियों का उपयोग करेंगे ? संक्षेप में वर्णन करें :
- i) जैव एवं अजैव घटक
- ii) गति के प्रकार ।

अथवा

- (b) एक शिक्षक के रूप में उच्च प्राथमिक स्तर के विज्ञान पाठ्यपुस्तक का समालोचनात्मक विश्लेषण में आप किस कसौटी का उपयोग करेंगे ?
24. (a) जाँच प्रशिक्षण के सचमैन (Suchman) सिन्टैक्स के 5 चरणों का वर्णन संक्षेप में करें ।

अथवा

- (b) विज्ञान शिक्षण में अन्वेषणात्मक विधि के उद्देश्यों तथा सीमाओं को लिखें ।
25. (a) संकल्पना मानचित्र (concept map) क्या है ? अपनी पसंद के किसी शीर्षक के लिए एक संकल्पना मानचित्र लिखें ।

अथवा

- (b) मिलान करना तथा वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की विशेषताएँ लिखें । अपने पसंद के विज्ञान के किसी शीर्षक के लिए 'मिलान करने' के प्रश्न के लिए 6 बिन्दुओं का स्तंभ (cluster) बनाएँ ।
26. (a) CCE क्या है ? विद्यार्थी के अधिगम को प्रोत्त करने में यह कैसे मदद करता है ?

अथवा

- (b) विज्ञान अधिगम में विद्यार्थी की प्रगति का रिपोर्ट करते समय आप किन विमाओं का अवलोकन करेंगे ?