

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **258-EK (NS)**

Code No. : **258-EK (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ವಿಜ್ಞಾನ

(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

**FACILITATING LEARNING — SCIENCE
(OPTIONAL)**

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 22. 05. 2019]

Date : 22. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ : $10 \times 1 = 10$

1. ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣ
(A) ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಆಪತ್ತು ಬರುವುದು
(B) ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ನಡುವೆ ಚಂದ್ರ ಬಂದು ಈ ಮೂರು ಒಂದೇ ಸರಳರೇಖೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ
(C) ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರನ ನಡುವೆ ಭೂಮಿ ಬಂದು ಈ ಮೂರು ಒಂದೇ ಸರಳರೇಖೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ
(D) ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ತಮ್ಮ ಚಲನೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ
2. ಘನ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ದ್ರವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ದ್ರವ್ಯವು ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುವ ಕ್ರಿಯೆ
(A) ಘನೀಭವಿಸುವಿಕೆ (B) ಕುದಿಯುವಿಕೆ
(C) ಕರಗುವಿಕೆ (D) ಆವೀಕರಣ

D.Ed. - II (NS)

613

[Turn over

3. ಪ್ರಯತ್ನ ದೋಷ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಅವಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ವಿಧಾನ
(A) ಸ್ವಯಂ ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನ (B) ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ
(C) ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನ (D) ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನ
4. ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ನಿರ್ಧಾರಕ ರೂಪ ಪಡೆಯಲು
(A) ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸಬೇಕು
(B) ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಬೇಕು
(C) ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿರಬಹುದು
(D) ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ
5. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಅನಿಲ
(A) ಸಾರಜನಕ (B) ಇಂಗಾಲದ ಡಯಾಕ್ಸೈಡ್
(C) ಜಲಜನಕ (D) ಆಮ್ಲಜನಕ
6. 'ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ' ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಭೇಟಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಸ್ಥಳ
(A) ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಕೇಂದ್ರ (B) ಜಲಾಶಯ
(C) ನೀರಿನ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಘಟಕ (D) ಸರೋವರ
7. ಆಯ್ಕೆಗಳ ಸಮೂಹ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾಂಡ ಹೊಂದಿರುವ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾ ಮಾದರಿ
(A) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (B) ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ
(C) ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ (D) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
8. ಅತೀ ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನ
(A) ಭೂತಗನ್ನಡಿ (B) ಕ್ಯಾಮರಾ
(C) ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ (D) ದೂರದರ್ಶಕ
9. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಾಧನ
(A) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (B) ಕಾರ್ಯಹಾಳೆ
(C) ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ (D) ಕೆ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಎಲ್. ಗ್ರಿಡ್
10. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನು ತನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ತಾನೇ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಶೋಧನೆ
(A) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ (B) ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ
(C) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ (D) ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : 5 × 2 = 10

11. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
12. 'ವೀಕ್ಷಿಸುವಿಕೆ' ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

13. ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?
14. ಜೋಯ್ಸ್ ವೇಲ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ನಾಲ್ಕು ವಲಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
15. ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಿಯುವಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?
16. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
17. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಸುವಿರಿ ?
18. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ವಿಧಾನದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (a) ಮತ್ತು (b) ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$

19. a) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) 'ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಮಾಜದ ಏಳಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
20. a) 'ವಸ್ತು ಉರಿಯಲು ಗಾಳಿ ಅವಶ್ಯಕ.' ಈ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಿರಿ ? ಇದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ 'ಗ್ಲೂಕೋಸ್' ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?
21. a) 5E ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪಾಠಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವೈವಿಧ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೂರೈಸುವಿರಿ ?

22. a) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF) 2005 ರ ಅನ್ವಯ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧಿಸುವ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ / ವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಈ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
23. a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಯಾವ ವಿವಿಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- i) ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳು
- ii) ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳು

ಅಥವಾ

- b) ಉನ್ನತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
24. a) ರಿಚರ್ಡ್ ಸಚ್‌ಮನ್‌ರವರ ವಿಚಾರಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯ ಐದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
25. a) ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾ ಮಾದರಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ನಿಮ್ಮದೇ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅದು ಅಂಶಗಳುಳ್ಳ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನಾಗುಚ್ಛವನ್ನು ರಚಿಸಿ.
26. a) ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

ಅಥವಾ

- b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(English Version)**PART – I**

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All questions are compulsory. 10 × 1 = 10

1. Cause for solar eclipse is
 - (A) some trouble is caused to the sun
 - (B) when the sun, the moon and the earth are in a straight line, the moon comes in between the sun and the earth
 - (C) when the sun, the moon and the earth are in a straight line, the earth comes in between the sun and the moon
 - (D) when the sun, the moon and the earth stop their motion.
2. The process in which matter changes from solid to liquid is
 - (A) Freezing
 - (B) Boiling
 - (C) Melting
 - (D) Evaporation.
3. The method which enables discovery through using trial and error is
 - (A) Heuristic method
 - (B) Group discussion
 - (C) Inductive method
 - (D) Guided discovery method.
4. For a concept to get a definite structure
 - (A) all its characteristics need to be identified and generalised
 - (B) its main two characteristics need to be identified
 - (C) there can be a few differences in the characteristics of the selected examples
 - (D) no need to test the examples.
5. The gas liberated by the green plants during the process of photosynthesis is
 - (A) Nitrogen
 - (B) Carbon dioxide
 - (C) Hydrogen
 - (D) Oxygen.
6. A place that you can visit while teaching a lesson on 'Conservation of water' is
 - (A) Hydroelectric station
 - (B) Dam
 - (C) Water treatment plant
 - (D) Lake.

7. An objective type of question which consists of a stem and a set of choices is
- (A) Match the following (B) Multiple choice
(C) Fill in the blanks (D) One sentence answer.
8. The instrument used to observe very small bodies is
- (A) Magnifying lens (B) Camera
(C) Microscope (D) Telescope.
9. For self assessment, a tool which can be used by the children is
- (A) Unit test (B) Work sheet
(C) Rating scale (D) K. W. L. grid.
10. A research which is taken up by a science teacher to encounter the problems of his/her classroom is
- (A) Action Research (B) Fundamental Research
(C) Scientific Research (D) Technical Research.

PART – II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a page*. $5 \times 2 = 10$

11. Mention the contribution of science and technology related to any two areas.
12. Mention any *four* points which should be considered in developing 'observing as a process skill'.
13. What is the role of the teacher in 'field trip', which is one of the teaching-learning methods of science ?
14. Name the *four* families of teaching models of science according to Joyce and Weil.
15. What are the advantages of inquiry training model in the learning of science ?

16. Write any *four* characteristics which you need to observe while selecting a good 'learning resource'.
17. How do you plan inclusive learning atmosphere in science class for children with visual impairment ?
18. Write any *four* advantages of group discussion method for the students.

PART – III

There is an alternate question for each of the following. Answer either (a) or (b) of them, each answer not exceeding *one* page. 8 × 5 = 40

19. a) Elucidate any *four* values that can be developed among children through effective science teaching.

OR

- b) Substantiate the statement “Science and technology is complement for progressiveness in society”.
20. a) “Air is necessary for burning of a substance.” How will you design this experiment in the classroom ? List the process skills that you could develop among students through this experiment.

OR

- b) How will you conduct an experiment to test the presence of Glucose in your given solution ?
21. a) Prepare a lesson plan for the topic of your choice by following 5 'E's teaching model.

OR

- b) As a science teacher, how will you cater to the diverse needs of children in learning science ?
22. a) According to NCF 2005, mention the aims and objectives of teaching science at upper primary school level.

OR

- b) List out the key features of Guided discovery method. Write the role of teacher in this method.

23. a) Briefly explain which types of resource materials you will use for teaching any one of the topics given below :
- i) Biotic and abiotic things
 - ii) Types of motion.

OR

- b) As a teacher what criteria would you use to critically analyse a higher primary level science textbook ?
24. a) Explain briefly the 5 stages of Suchman's syntax of inquiry training.

OR

- b) Write the objectives and limitations of Heuristic method in teaching science.
25. a) What is a concept map ? Write a concept map for any topic of your choice.

OR

- b) Write the characteristics of 'match the following', objective type questions. Construct a cluster of questions having 6 points for a 'match the following' type of question for a science topic of your choice.
26. a) What is CCE ? How does it help to promote student's learning ?

OR

- b) Write the dimensions that you should observe, while reporting the progress of the student in the learning of science.

