

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **242-EK (NS)**

Code No. : **242-EK (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.Ed. SECOND YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ರೂಢಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION AS PRACTICE

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 17. 05. 2019]

Date : 17. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ : $10 \times 1 = 10$

1. ಡ್ಯೂಯಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ, ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸ್ವಾವಲೋಕನ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು

(A) ರಾಬರ್ಟ್ ಗ್ಯಾನೆ

(B) ಗಿಬ್ಸ್

(C) ಜಾನ್‌ಸನ್

(D) ಆಂಡ್ರೋ ಪೊಲ್ಲಾರ್ಡ್

2. ಮಕ್ಕಳ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ, ಅವರ ಧ್ವನಿ (ಅಭಿಪ್ರಾಯ)ಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನ ನೀಡುವುದು

(A) ಚಟುವಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ

(B) ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ

(C) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ

(D) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ

D.Ed. - II (NS)

607

[Turn over

3. ತಾದಾತ್ಮ್ಯಾನುಭೂತಿ ಹೊಂದಿರುವವರನ್ನು ಇತರರಿಗಿಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿಸುವ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ

- I. ಇತರರು ಕೇಳದೆಯೇ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
- II. ಇತರರನ್ನು ಅವರಿರುವಂತೆಯೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು
- III. ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು
- IV. ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳು, ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) III ಮತ್ತು IV | (B) I, III ಮತ್ತು IV |
| (C) I, II ಮತ್ತು III | (D) II ಮತ್ತು III |

4. NCF - 2005 ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನರಚನೆಗೆ ತೊಡಕಾಗಿರುವುದು

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) ಕಂಠಪಾಠ ಕಲಿಕೆ | (B) ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು |
| (C) ಸ್ವಾವಲೋಕನ | (D) ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ |

5. ರಾಬರ್ಟ್ ಗ್ಯಾನ್‌ರವರ ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

- (A) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ವಿನ್ಯಾಸ, ಅನುಷ್ಠಾನ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- (B) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ವಿನ್ಯಾಸ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಅನುಷ್ಠಾನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- (C) ವಿನ್ಯಾಸ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಅನುಷ್ಠಾನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- (D) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ವಿನ್ಯಾಸ, ಅನುಷ್ಠಾನ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

6. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸೃಜನಚಿಂತನೆಯ ಕೌಶಲದ ಘಟಕಾಂಶವಲ್ಲ

- | | |
|-------------------|---------------|
| (A) ಬಹುಮುಖ ಚಿಂತನೆ | (B) ನಾವೀನ್ಯತೆ |
| (C) ಹೊಸತನ | (D) ಸ್ವ-ಅರಿವು |

7. ನೈಜ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರದ ಸೃಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಬೇಕಾದ ತಂತ್ರಗಳು

- I. ಮುಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗಳು
- II. ಸಹಯೋಗ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು
- III. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾತ್ರ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯಗಳು
- IV. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (A) I, II ಮತ್ತು IV | (B) II ಮತ್ತು III |
| (C) II ಮತ್ತು IV | (D) I, II ಮತ್ತು III |

8. ವಸ್ತುರೂಪ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಉದಾಹರಣೆ

- | | |
|--------------------------|------------|
| (A) ಗಣಕಯಂತ್ರ (ಕಂಪ್ಯೂಟರ್) | (B) ಪರಿಸರ |
| (C) ಶಿಕ್ಷಕರು | (D) ಸಮುದಾಯ |

9. ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು
 (A) ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ನೇಮಕಾತಿ (B) ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ
 (C) ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿತ್ವ (D) ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು
10. 'ಹೊರೆ ರಹಿತ ಕಲಿಕೆ'ಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವ ವರದಿ
 (A) ಕೊತಾರಿ ಆಯೋಗದ ವರದಿ (B) ಸೈಮನ್ ವರದಿ
 (C) ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ (D) ಯಶ್‌ಪಾಲ್ ವರದಿ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : $5 \times 2 = 10$

11. 'ಭಾಷೆ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 12. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಕಲಿಕಾ-ಸ್ನೇಹಿ ತರಗತಿಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 13. ಸ್ವಾವಲೋಕನ ಬೋಧನೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 14. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
 15. ಉತ್ತಮ ಶಾಲಾ ಪಂಚಾಂಗವು ಯಾವ ಅಂಶಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?
 16. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತಕರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 17. ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕುರಿತಂತೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
 18. ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಹುಕಾರ್ಯ ಚತುರರಾಗಿರಬೇಕು. ಏಕೆ ?

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (a) ಮತ್ತು (b) ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$

19. a) ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 20. a) 'ಶಾಲೆಯು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ'. ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) 'ಶಾಲೆಯು ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

21. a) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ರಚನಾವಾದ ತರಗತಿಗಳಿಗಿರುವ ಐದು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
22. a) ರಾಬರ್ಟ್ ಗ್ಯಾನೆಯವರ ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?

ಅಥವಾ

- b) ಸ್ಥಾನ ಚಿತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆ ನೀಡಿರುವ ತರಗತಿ ಸಂವಹನದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?
23. a) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ 5E ಮಾದರಿಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟಣೆ/ಆಸರೆ (ಸ್ಯಾಫೋಲ್ಡಿಂಗ್)ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕಲಿಕಾ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೃಜಿಸುವಿರಿ ?
24. a) ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಏನಿರಬೇಕು, ಏನಿರಬಾರದು ಎಂಬ ಐದು ಅಂಶಗಳ ಒಂದು ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ನೀವು ಆರಿಸಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾವಲೋಕನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.
25. a) ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲಗಳಿರುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ ? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
26. a) ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂದರೇನು ? ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಕುರಿತಂತೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವಾಗ ಯಾವ ಮಾನದಂಡಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ನಿಮ್ಮದೇ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಯಾವ ಐದು ವಿಧದ ವಸ್ತುರೂಪ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಿರಿ ?

(English Version)**PART – I**

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All questions are compulsory. 10 × 1 = 10

1. The person who is credited with adapting Dewey's ideas to seeking teaching as reflective practice is
 - (A) Robert Gagne
 - (B) Gibbs
 - (C) Johnson
 - (D) Andrew Pollard.

2. The pedagogy which gives primacy to children's experiences, their voices and their active participation is
 - (A) Activity Based Learning
 - (B) Child Centred Pedagogy
 - (C) Critical Pedagogy
 - (D) Traditional Teaching Method.

3. The components which make the person with empathy which differs from others are
 - I. Extending help to others without even being asked for
 - II. Accepting others as they are
 - III. Developing sensitivity with others
 - IV. Understanding the emotions and needs of others.

Of these :

- (A) III and IV
 - (B) I, III and IV
 - (C) I, II and III
 - (D) II and III.
4. The obstacle for the construction of knowledge for children according to National Curriculum Framework 2005 (NCF 2005) is
 - (A) Rote memorisation
 - (B) Questioning
 - (C) Self reflection
 - (D) Cooperative learning.

5. Processes of systematic arrangement of instructional design of Robert Gagne are
- (A) Analysis, Design, Implementation, Development, Evaluation
 - (B) Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation
 - (C) Design, Analysis, Development, Implementation, Evaluation
 - (D) Evaluation, Design, Implementation, Development, Analysis.
6. Which of the following is not the component of creative thinking skill ?
- (A) Divergent thinking
 - (B) Innovativeness
 - (C) Novelty
 - (D) Self-awareness.
7. The strategies to be adapted in instructional designing for the creation of natural learning environment are
- I. Open education systems
 - II. Scope for cooperative learning
 - III. Evaluation measures that is taken up only by teachers
 - IV. Tasks chosen by learners.
- Of these :
- (A) I, II and IV
 - (B) II and III
 - (C) II and IV
 - (D) I, II and III.
8. An example for material form of resource is
- (A) Computer
 - (B) Environment
 - (C) Teachers
 - (D) Community.
9. Which of the following is critical for school development ?
- (A) Recruitment of the staff
 - (B) Self-learning by the staff
 - (C) Collegueship of the staff
 - (D) Facilities provided to the staff.
10. The report that recommended 'Learning without burden' is
- (A) Kothari Commission
 - (B) Simon's report
 - (C) Wood's dispatch
 - (D) Yashpal Committee Report.

PART – II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a page*. $5 \times 2 = 10$

11. "Language shapes cognitive Development." Briefly explain this statement.
12. Write any two differences between Traditional classroom and Inclusive learning friendly classroom.
13. State two important tenets of reflective teaching.
14. How will you develop problem-solving skills among students ?
15. What factors will determine a good school calendar ?
16. Explain any two qualities of a critical thinker.
17. Clarify any two factors that determine the usage of learning resources.
18. Why do teachers need to be versatile ?

PART – III

There is an alternate question for each of the following. Answer either (a) or (b), each answer not exceeding *one page*. $8 \times 5 = 40$

19. a) What is meant by child centred pedagogy ? Mention the important features of this method.

OR

- b) Explain the role of teacher in critical pedagogy.
20. a) "School is an organization." Analyse.

OR

- b) "Schools should provide opportunities for the professional development of school teachers." Analyse the statement.
21. a) Write five differences between traditional classroom and constructivist classroom.

OR

- b) Write the processes of school management system. Explain any two briefly.

22. a) How do you design the processes of instructional design model of Robert Gagne ?

OR

- b) How do you use the basic principles of guiding classroom transaction offered by position paper ?
23. a) Plan a lesson plan of 5 'E' model for a topic of your choice.

OR

- b) How do you create five learning situations while using scaffolding in the classroom teaching-learning situations ?
24. a) Construct a table of five aspects that shows what should be there and should not be there in a learning resource.

OR

- b) For ensuring the best use of learning resources that you have selected construct five questions that engage in self-reflection.
25. a) Clarify what measures you would plan to nurture creative thinking among students.

OR

- b) How do you identify the skills of decision making in your students ? Clarify with examples.
26. a) What is meant by learning resource ? Enumerate what factors and criteria should be kept in mind while identifying learning resources.

OR

- b) What kind of resources in material form would you use for a topic of your choice ?

