

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003
KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE - 560 003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಜೂನ್ — 2014
S. S. L. C. EXAMINATION, JUNE — 2014

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 17. 06. 2014]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 16-S

Date : 17. 06. 2014]

Code No. : 16-S

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಸಂಸ್ಕೃತ
Subject : First Language — SANSKRIT

प्रथम भाषा / संस्कृतम्

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 125

[Max. Marks : 125

ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯಾ	ಸಹಿ ಉತ್ತರಾಣಿ	ಅಂಕ ವಿಭಜನಮ್
I.	उपयुक्तं विकल्पं चित्वा —	15 × 1 = 15
1.	(C) ज्ञानम्	1
2.	(D) दशमी	1
3.	(A) वीरः	1
4.	(B) धर्मः	1
5.	(C) समयः	1
6.	(D) जितेन्द्रियत्वम्	1
7.	(A) तृतीया	1
8.	(B) चारैः	1
9.	(C) नाटकम्	1
10.	(D) तुहिनम्	1
11.	(A) विश्रान्तः	1
12.	(B) कृष्णः	1
13.	(C) हिमः	1
14.	(D) भोजराजः	1
15.	(A) मानवाः	1

[Turn over

प्रश्न संख्या	सही उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
II.	रिक्तस्थानानि पूरयत —	5 × 1 = 5
16.	वैदर्भी	1
17.	कृतघ्नाः	1
18.	यदुपतेः	1
19.	वेदाः	1
20.	वरतन्तुशिष्यः कौत्सः ।	1
III.	संयोज्य लिखत —	5 × 1 = 5
21.	i) — (f) मधुराविजयम्	1
	ii) — (e) दरिद्रः	1
	iii) — (d) लुथेरन् प्रौढशाला	1
	iv) — (c) भारतधरणी	1
	v) — (b) वेदव्यासः	1
IV.	एकवाक्येन उत्तरं लिखत —	10 × 1 = 10
22.	शुकनासः तारापीडस्य अमात्यः ।	1
23.	मनीषिणः आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं जीवात्मानं भोक्तेत्याहुः ।	1
24.	वैदेशिकाः मार्गमध्ये सर्पं अद्राक्षुः ।	1
25.	वराहमिहिरस्य श्रेष्ठकृतिः 'पञ्चसिद्धान्तिका' ।	1
26.	साक्षात् पशुः साहित्यसङ्गीतकलाविहीनः नरः ।	1
27.	प्रवाहपतितः कर्दमः आक्रन्दति ।	1
28.	सुमन्त्रेण रामः राजभवनं प्रवेशितः ।	1
29.	पुलिनं राजस्थाने प्रदहति ।	1
30.	डॉ० राधाकृष्णन् महोदयस्य भार्या शिवकामम्मा ।	1
31.	राजा कर्दमं शूलमारोपयितुम् इच्छति ।	1
V.	लघूत्तराणि लिखत —	5 × 2 = 10
32.	'मम नाम घटोत्कच इति । हिडिम्बाया पुत्रः - अहमस्मि । इदानीं अत्र यदुपतेः सन्देशं गृहीत्वा आगतोऽस्मि' इति स्वपरिचयम् अकरोत् ।	2
33.	यः चक्षुषा, मनसा, वाचा, उत्तमकार्येण चइति एभिः चतुर्भिः सकलप्रजावर्गं सन्तोषयति, तादृशं राजानं प्रजाः अपि सन्तोषयन्ति ।	2

प्रश्न संख्या	सही उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
34.	गङ्गादेवी विजयनगरं “नयनोत्सवार्थं अपेक्षितं सौन्दर्यमिव, समस्तसम्पदाम् आकरमिव, सकलरत्नानाम् हार इव, पुण्यसागरस्य सीमा इव, विजयनगरं सुशोभते” इति वर्णितवती ।	2
35.	डॉ० राधाकृष्णन् महोदयस्य कृतिषु पौर्वात्य-पाश्चात्य तत्वशास्त्राणां समन्वयं पश्यामः । पाश्चात्यानां हिन्दुधर्मस्य भारतीयसंस्कृतेश्च परिचायनम् कृतवान् । ‘भारतीयतत्वज्ञानम्’ इत्यादयः अस्य प्रमुखाः कृतयः ।	2
36.	यः तक्रं सेवते सः आरोग्यविषये निश्चिन्तः भवति । तत्रेण निवारिताः रोगाः पुनः न प्रभवन्ति । देवानां अमृतम् इव मानवानां तक्रं हिताय भवति ।	2
अथवा		
जीवने विद्यायाः महत्वपूर्णस्थानं विद्यते । कल्पलतेव अस्माकं अभीष्टं पूरयति । रूपं वर्धयति । संतोषं जनयति । कीर्तिं वितनोति । लक्ष्मीं तनोति । अतः विद्या सर्वधनप्रधानम् ।		
VI. 37.	सन्धिं विभज्य नाम लिखत —	2 × 1 = 2
a)	सेवकः + इति — विसर्ग सन्धिः ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1
b)	सूर्य + उदयः — गुण सन्धिः ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1
VII 38.	कृदन्तपदं चित्वा प्रत्ययस्य नाम लिखत —	2 × 1 = 2
a)	पठनीयः → अनीयर् ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1
b)	गतवती → क्तवतु ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1
VIII. 39.	विग्रहवाक्यं विलिख्य समासनाम लिखत —	2 × 1 = 2
a)	महत् बलं यस्य सः ∅ बहुव्रीहि समासः	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1
b)	रूपस्य योग्यम् ∅ अव्ययीभाव समासः ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1
IX. 40.	वाक्यदोषं परिहरत —	2 × 1 = 2
a)	मया साकं राधा गायति ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1
b)	लेखनात् प्राक् पठ ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1
X. 41.	लकार-पुरुष-वचनानि लिखत —	2 × 1 = 2
a)	गमिष्यावः — लट् लकारः, उत्तम पुरुषः, द्विवचनम् ।	1
b)	पठन्ति — लट् लकारः, प्रथम पुरुषः, बहुवचनम् ।	1
XI. 42.	तद्धितान्तं पदं वियुज्य प्रत्ययस्य नाम लिखत —	2 × 1 = 2
a)	राधायाः अपत्यं पुमान् — एच् प्रत्ययः ।	1
b)	निपुणस्य भावः — तल् प्रत्ययः ।	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಹಿ ಉತ್ತರಾಣಿ	ಅಂಕ ವಿಭಜನೆ
XII. 43.	ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿವರ್ತನೆ ಕುರಿತು — a) ಮಯಾ ಪಾಠಃ ಪಠ್ಯತೇ । b) ಶಿಶುಃ ಹಸತಿ ।	2 × 1 = 2 1 1
XIII. 44.	ವಾಕ್ಯ ಯೋಜಯತ — a) ಯಾದೃಶಃ ಸಂಸ್ಕಾರಃ ತಾದೃಶಃ ಆಚಾರಃ । b) ಬಾಲ ! ಅತ್ರ ಆಗಚ್ಛತು ।	2 × 1 = 2 1 1
XIV. 45.	ಶ್ಲೋಕಯಃ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಲಿಖತ — ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು 'ತಪನಿಷದ್ವಾಣಿ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಮನು ನಚಿಕೇತನಿಗೆ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿವೇಕಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೋ, ಅವನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಿದ ಕುದುರೆಗಳು. ಸಾರಥಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ನಮ್ಮ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.	2 × 2 = 4 2
46.	ಹೇಗೆ ದುಂಬಿಗಳು ಹೂಗಳನ್ನು ಕೆಡಿಸದೆ ಮಕರಂದವನ್ನು ಹೀರುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೇ ರಾಜನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯಾಗದಂತೆ ಅವರಿಂದ ಧನಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು 'ವಿದುರನೀತಿಃ' ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿದೆ. ವಿದುರನು ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು 'ಶರೀರಮಾಘಂ ಖಲು ಧರ್ಮ ಸಾಧನಮ್' ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು 'ಚರಕ ಸಂಹಿತೆ'ಯ ಸೂಕ್ತಿಯಿದು. ಹಿತವಾದುದನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ, ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಯಮದಿಂದ ಊಟ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಪಘ್ನಭೋಜನದಿಂದ ಆಗುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಹಿತವಾದುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಇಂದ್ರಿಯ ಚಪಲಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಬಾರದು.	2 2
XV.	ಯಥಾನಿರ್ದೇಶಮ್ ಉತ್ತರಂ ಲಿಖತ —	4 × 3 = 12
47.	'ವಿಕ್ರಮಸ್ಯೌದಾರ್ಯಮ್' ಇತಿ ಪಾಠಃ ವಿಕ್ರಮಃ ಅವದತ್ । ರಾಜಪುತ್ರಮ್ ಅವದತ್ ।	1 1 1
48.	'ತಪೋಧನೋ ಮಾನಧನಶ್ಚ' ಇತಿ ಪಾಠಃ । ಕೌತ್ಸಃ ಅವದತ್ । ರಘುಮಹಾರಾಜಮ್ ಅವದತ್ ।	1 1 1
49.	'ವಚನಪರಿಪಾಲನಮ್' ಇತಿ ಪಾಠಃ । ಕೈಕೇಯಿ ಅವದತ್ । ರಾಮಮ್ ಅಬ್ರವಿತ್ ।	1 1 1

प्रश्न संख्या	सही उत्तराणि	अङ्क विभजनम्												
50.	<p>'विद्या ददाति विनयम्' इति पाठः । आचार्यः अवदत् । गुप्तं धनं विद्याधनम् ।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>'रत्नहरिणम्' इति पाठः । कर्दमः अवदत् । रत्नहरिणम् अवदत् ।</p>	<p>1 1 1</p>												
XVI. 51.	<p>कवयोः देशकालकृतीनां विषये लिखत — 2 × 3 = 6</p> <p>कविः — भासः कालः — पाणिनेः पूर्वकालीनः । प्रायः क्रि०पू० षष्ठशतकम् । देशः — मध्यभारतम् कृतयः — दूतघटोत्कचम्, प्रतिमानाटकम्, स्वप्नवासवदत्तम्, इत्यादीनिचतुर्दशनाटकानि ।</p>	<p>1 1 1 1</p>												
52.	<p>कविः — कालिदासः । कालः — प्रायः क्रि०श० प्रथमे, चतुर्थे पञ्चमे वा शतकम् । देशः — उज्जयिनी । कृतयः — रघुवंशम् कुमारसम्भवम्, मेघदूतम्, ऋतुसंहारः, विक्रमोर्वशीयम्, अभिज्ञानशाकुन्तलम् ।</p>	<p>1 1 1 1</p>												
XVII. 53.	<p>अलङ्कारं विवृणुत — उदाहरणम् — "रामरावणयोर्युद्धं रामरावणयोरिव" अलङ्कारस्य — अनन्वयः । लक्षणम् — उपमानोपमेयत्वं यदा एकस्यैव वस्तुनः । अत्र रामरावणयोः युद्धरूपस्य एकस्यैव वस्तुनः उपमानोपमेयत्वं प्रकल्पितम् ।</p>	<p>1 1 1 3</p>												
XVIII. 54.	<p>प्रस्तारं विलिख्य गणविभागं कृत्वा छन्दोनाम लिखत — उदाहरणम् — गुणप्रकर्षो विनयादवाप्यते । लक्षणम् — जतौ तु वंशस्थमुदीरितं जरौ । छन्दोनाम — वंशस्थम् ।</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">ज</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">त</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">ज</td> <td style="padding: 0 5px;">र</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">U—U</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">— — U</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">U— U</td> <td style="padding: 0 5px;">—U—</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">गु ण प्र</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">क र्षो वि</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">न या द</td> <td style="padding: 0 5px;">वा प्य ते</td> </tr> </table> <p>अक्षराणि — चतुर्दश भवन्ति ।</p>	ज	त	ज	र	U—U	— — U	U— U	—U—	गु ण प्र	क र्षो वि	न या द	वा प्य ते	<p>1 1 1</p>
ज	त	ज	र											
U—U	— — U	U— U	—U—											
गु ण प्र	क र्षो वि	न या द	वा प्य ते											

ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯಾ	ಸಹಿ उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
XIX.	संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत —	3
55.	ग्रामात् बहिः सुन्दरं सरः अस्ति । सरसि कमलानि विकसन्ति । तत्र मीनाः निवसन्ति ।	
XX.	कर्णाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया वा अनुवादं कुरुत —	3
56.	ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುತ್ತಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಗಾನದಿಯು ಒಂದು. ಗಂಗಾಸ್ನಾನವು ಪುಣ್ಯಪ್ರದವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ.	
XXI.	श्लोकौ पूरयत —	2 × 4 = 8
57.	वित्तेन हीनं पुरुषं त्यजन्ति दाराश्च पुत्राश्च सहोदराश्च । तं वित्तवन्तं पुनरेव यान्ति वित्तं हि लोके पुरुषस्य बन्धुः ॥	4
58.	नानाभाषिजनाश्रयदात्री विविधमतानां पोषणकर्त्री । नानातीर्थक्षेत्रसवित्री भारतधरणीयं मामकजननीयम् ॥	4
XXII.	दशवाक्यैः उत्तरं कर्णाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया, संस्कृतभाषया वा लिखत —	3 × 4 = 12
59.	ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಹಿಮಾಲಯವು ಪುಣ್ಯಪರ್ವತ. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪುಣ್ಯನದಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಇವೆ. ಅಲ್ಲಿರುವ 'ಮಾನಸ ಸರೋವರ'ವು ಶಕ್ತಿಪೀಠವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದೆ. ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಸರವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಸೃಷ್ಟಿರ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದನೆಂದು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಿತ ಮಾನಸಸರವೆಂದೂ ಪುರಾಣಕಥೆಯಿಂದ ಪುಣ್ಯಪ್ರದವೆಂದೂ, ಪಾಪನಾಶಕವೆಂದೂ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿಯ ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಇರರ ಜಲವು ಔಷಧ ಗುಣಯುಕ್ತವೆಂದೂ ರೋಗ ನಿವಾರಕವೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸರ-ಅರಣ್ಯ-ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ.	4
60.	ಶ್ರೇಷ್ಠ ಖಗೋಲ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾದ 'ವರಾಹಮಿಹಿರ' ಅವರ ಜೀವಿತಕಾಲ ಕ್ರಿ.ಶ. 505 ರಿಂದ 587 ನಡುವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಾನ ಕಪಿತ್ಥಕ, ತಂದೆ ಆದಿತ್ಯದಾಸ. ತಾಯಿ ಸತ್ಯವತಿ. ತಂದೆಯಿಂದಲೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕಲಿತರು. ಸೂರ್ಯದೇವನ ಅನುಗ್ರಹವೆಂದು 'ಮಿಹಿರ' ಎಂದು ಹೆಸರು. ಜ್ಯೋತಿಃಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು 'ಹೋರಾಶಾಸ್ತ್ರ'ವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಉಜ್ಜಯಿನಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ನವಮಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವನು ಪ್ರಮುಖನು. ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳಿಯೇ ಇವನ ಹೆಸರು 'ವರಾಹ ಮಿಹಿರ' ಎಂದಾದುದು. ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಜರಾಮರನಾಗಿರುವನು. ಜ್ಯೋತಿಃಶಾಸ್ತ್ರ, ಖಗೋಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇವನ ಸಾಧನೆ ಅನಂತ - ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದು.	4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಹಿ ಉತ್ತರಣಿ	ಅಂಕ ವಿಭಜನೆ														
61.	<p>‘ಶರೀರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯೇ ಆದ್ಯಕರ್ತವ್ಯ. ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೂ ಕೂಡ. ಅದರಿಂದ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಬದುಕಲು ಶರೀರವೂ - ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವೂ ಬೇಕು. ಇವೆರಡನ್ನೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ರೋಗವು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನೂ - ಕೀರ್ತಿಯನ್ನೂ ಜೀವನವನ್ನೂ ಕೆಡಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬದುಕಲು, ಸಾಮಾನ್ಯ ರೋಗವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಜ್ಜಿಗೆ ಕುಡಿಯುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಉಪಾಯ, ಔಷಧವೂ ಕೂಡ.</p> <p>ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿತವಾದ - ಮಿತವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಪಠ್ಯದಿಂದಿದ್ದರೆ ವೈದ್ಯರ ಹಂಗಿಲ್ಲ.</p> <p>ಆಹಾರವನ್ನು ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅಜೀರ್ಣದಿಂದ ಬಳಲಿ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಆಮಂತ್ರಿಸಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ನಾಲಿಗೆಯ ಚಪಲದಿಂದ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಬಾರದು. ಹಿತವಾದುದನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಈ ಶರೀರವು ಆಹಾರದಿಂದ ಉಂಟಾದುದು.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಡಾ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ವರು 05. 09. 1988 ರಂದು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ - ಚಿತ್ತೂರು - ತಿರುತ್ತಣಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ವೀರಸ್ವಾಮಿ - ಸೀತಮ್ಮ ದಂಪತಿಗಳ ಸುಪುತ್ರ.</p> <p>ತಿರುತ್ತಣಿ ‘ಆಲಾರಾಮ್’ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ತಿರುಪತಿ - ಲುಧೇರನ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ವೆಲ್ಲೂರು - ವೋರಾಸ್ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪವಿಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಮದ್ರಾಸ್ - ಕ್ರೈಸ್ಟ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು.</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ‘ಮೆಥಾಠಿಣಾತ್ರಃ’ ಎಂದು ಗುರುಜನರಿಂದ ಪ್ರಶಂಸೆಪಡೆದರು.</p> <p>‘ಚಲಿಸುವ ವಿಶ್ವಕೋಶ’ವೆಂದು ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಇವರನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು.</p> <p>ಹೀಗೆ ಶಿಸ್ತಿನ-ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಮುಂದೆ ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರಾಗಿ ಬಾಳಿ-ಬೆಳೆದರು.</p>	4														
XXIII. 62.	<p>ಪತ್ರಲೇಖನಂ —</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ಸಕಾಶಾತ್</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>ಸವಿಧೇ</td> <td>2 ಅಂಕಾಃ</td> </tr> <tr> <td>ಸಮ್ಬಂಧನಂ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ವಿಷಯಃ -</td> <td>2 ಅಂಕಾಃ</td> </tr> <tr> <td>ಸ್ಥಾನಂ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ದಿನಾಂಕಃ</td> <td>1 ಅಂಕಃ</td> </tr> <tr> <td>ಹಸ್ತಾಂಕನಂ</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p>	ಸಕಾಶಾತ್		ಸವಿಧೇ	2 ಅಂಕಾಃ	ಸಮ್ಬಂಧನಂ		ವಿಷಯಃ -	2 ಅಂಕಾಃ	ಸ್ಥಾನಂ		ದಿನಾಂಕಃ	1 ಅಂಕಃ	ಹಸ್ತಾಂಕನಂ		5
ಸಕಾಶಾತ್																
ಸವಿಧೇ	2 ಅಂಕಾಃ															
ಸಮ್ಬಂಧನಂ																
ವಿಷಯಃ -	2 ಅಂಕಾಃ															
ಸ್ಥಾನಂ																
ದಿನಾಂಕಃ	1 ಅಂಕಃ															
ಹಸ್ತಾಂಕನಂ																

