

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3
[Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-M (NS)**

Code No. : **122-M (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.Ed. FIRST YEAR

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 24. 05. 2019]

Date : 24. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30

Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

सूचना : i) प्रश्न पत्रिकेमध्ये तीन विभाग आहेत.

ii) विभाग - I मध्ये 4 बहुपर्यायी प्रकारचे प्रश्न आहेत आणि ते सर्व प्रश्न सोडविणे सक्तीचे आहेत.

iii) विभाग - II मध्ये लघु-उत्तर प्रकारचे 5 प्रश्न आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी त्यापैकी कोणतेही तीन प्रश्न सोडविले पाहिजेत.

iv) विभाग - III मध्ये दीर्घ-उत्तर प्रकारचे 6 प्रश्न दिलेले आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी त्यापैकी कोणतेही चार प्रश्न सोडविले पाहिजेत.

v) विद्यार्थ्यांनो सर्व प्रश्न व्यवस्थित वाचून, नंतर त्यांची उत्तरे सोडविण्याचा सल्ला दिला आहे.

विभाग - I

खालील प्रश्नांचा योग्य पर्याय निवडा :

4 × 1 = 4

1. सुधारीत वर्गीकरणशास्त्राच्या उद्दिष्टांचा मुख्य बदल हा आहे.
 - (A) दोन मितींचा परिचय
 - (B) ज्ञानाच्या मितीत (मितीमध्य) 4 वर्गवारी आढळतात
 - (C) प्रक्रिया मितींचा परिचय
 - (D) हे सर्व.
2. शैक्षणिक प्रगती आणि अध्यापनाची परिणामकारकता ताबडतोब जाणून घेण्यासाठी कशाची मदत होते ?
 - (A) संकलनात्मक मौल्यमापन
 - (B) आकलनात्मक मौल्यमापन
 - (C) परावर्तित मूल्यांकन
 - (D) उत्पादित मूल्यांकन.
3. विद्यार्थ्यांना मुक्तपणे लिहीणे आणि त्याच्या प्रतिक्रिया यांना संधी देऊन दाखले, संवर्धन आणि व्यासपीठ उपलब्ध करून देणारे कोणते आहे ?
 - (A) K.W.L.
 - (B) अध्ययन दैनंदिनी
 - (C) कृती संपुट (Portfolio)
 - (D) प्रकल्प.
4. समान सामर्थ्य असणारे अध्ययनकर्ते समान गुण मिळवितात हे सांगणारे तत्व हे आहे.
 - (A) पारदर्शकता
 - (B) संपूर्ण
 - (C) वस्तुनिष्ठता
 - (D) सोडविणे (निवारण).

विभाग - II

खालील पैकी कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

3 × 2 = 6

5. मापन हे मौल्यमापनापासून कसे वेगळे आहे ?
6. संकलनात्मक मौल्यमापनाच्या उद्दिष्टांची यादी करा.
7. निरीक्षण तंत्राचा वापर करताना वापरलेली तत्वे लिहा.
8. मौल्यमापनामध्ये पारदर्शकता का आवश्यक आहे ? वर्णन करा.
9. आलेख म्हणजे काय ? कोणत्याही दोन प्रकारच्या आलेखांची नांवे लिहा.

विभाग - III

खालील पैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

4 × 5 = 20

10. मापन आणि मौल्यमापन यांच्या मूलभूत गृहीतकांचे थोडक्यात वर्णन करा.
11. निरंतर आणि सर्वकष मौल्यमापनाचा अर्थ आणि कोणतेही चार महत्वाचे उपयोग लिहा.
12. एका विद्यार्थ्याने एक अध्ययन साधन तयार केलेले आहे. त्याच्या मौल्यमापनासाठी 5 बिंदूचे शोषक (Rubrics) तयार करा. (कमाल गुण : 25)
13. अध्ययनकर्त्याची साधना श्रेणीतील पद्धतीत सादर करण्याचे फायदे कोणते ? वर्णन करा.
14. कार्य पद्धतीय ज्ञान आणि चिंतनात्मक ज्ञान यावर थोडक्यात टिपा लिहा.
15. दिलेल्या माहितीचा हिस्टोग्राम काढा :

संभाग श्रेणी :	वारंवारता :
10 — 20	4
20 — 30	3
30 — 40	5
40 — 50	7
50 — 60	9
60 — 70	6
70 — 80	4
80 — 90	2