

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3
[Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-M (NS)**

Code No. : **122-M (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.Ed. FIRST YEAR

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 04. 01. 2020]

Date : 04. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30

Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

ಸೂचना : i) प्रश्न पत्रिकेमध्ये तीन विभाग आहेत.

ii) विभाग - I मध्ये 4 बहुपर्यायी प्रकारचे प्रश्न आहेत आणि ते सर्व प्रश्न सोडविणे सक्तीचे आहेत.

iii) विभाग - II मध्ये लघु-उत्तर प्रकारचे 5 प्रश्न आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी त्यापैकी कोणतेही तीन प्रश्न सोडविले पाहिजेत.

iv) विभाग - III मध्ये दीर्घ-उत्तर प्रकारचे 6 प्रश्न दिलेले आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी त्यापैकी कोणतेही चार प्रश्न सोडविले पाहिजेत.

v) विद्यार्थ्यांनो सर्व प्रश्न व्यवस्थित वाचून, नंतर त्यांची उत्तरे सोडविण्याचा सल्ला दिला आहे.

D. Ed. - I (NS)

2009

[Turn over

विभाग - I

खालील प्रश्नांचा योग्य पर्याय निवडा :

4 × 1 = 4

1. सामान्यपणे अनुसरणे आवश्यक असलेल्या पायऱ्या किंवा परिणामाची श्रेणी निर्धारण करणारे ज्ञान हे आहे -

(A) वास्तव ज्ञान	(B) परिकल्पनात्मक ज्ञान
(C) प्रक्रियात्मक ज्ञान	(D) आदि (Meta) ज्ञानात्मक ज्ञान.
2. स्व:प्रतिमा किंवा स्व:परिकल्पना ही यामध्ये प्रामुख्याने भूमिका बजावते -

(A) स्व-मौल्यमापन	(B) सहकारी (समवयस्क) मौल्यमापन
(C) परिणामाचा / निकालाचा अहवाल	(D) वार्षिक परीक्षा.
3. संपादन चाचणीची रचना करताना वापरलेली पहिली पायरी ही आहे -

(A) पायरीची योजना	(B) चाचणीच्या पायरीची तयारी
(C) माहितीचे पृथःकरण	(D) दर्शकांची रचना करणे.
4. वर्तुळाची रचना करून माहिती दर्शविण्याची पद्धत ही आहे -

(A) स्तंभालेख (Bar Chart)	(B) हिस्टोग्रॅम (Histogram)
(C) वारंवारता वक्र (वक्रालेख)	(D) त्रिज्यांतर खंडालेख.

विभाग - II

खालील पैकी कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

3 × 2 = 6

5. परिकल्पनात्मक ज्ञान म्हणजे काय ? थोडक्यात वर्णन करा.
6. अध्यापन-चाचणी चक्राची आकृती काढा.
7. 'अध्ययन दैनंदिनी' ही विद्यार्थ्यांच्या मुक्त आणि निर्भय व्यक्तीमत्वासाठी कशी उपयुक्त आहे ?
8. अध्ययनकर्त्यांच्या प्रगतीचे विश्लेषण आणि अहवाल दिल्याने शिक्षकाला कोणती माहिती मिळते ?
9. मौल्यमापनामध्ये बदल आवश्यक असलेल्या कोणत्याही चार गरजांची यादी करा.

विभाग - III

खालील पैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

4 × 5 = 20

10. ज्ञानात्मक प्रक्रियेच्या व्याप्तीची सहा वर्गीकरणे कोणती ?
11. सहकारी (समवयस्क) मौल्यमापन अति परिणामकारी बनविण्यासाठी कोणत्या पायऱ्यांचे अनुकरण केले पाहिजे ?
12. निरंतर आणि सर्वकष मौल्यमापनाची उद्दिष्ट्ये कोणती ?
13. नैदानिक चाचणी म्हणजे काय ? नैदानिक चाचणी तयार करताना अनुसरलेल्या पायऱ्या आणि गुणलक्षणे सुद्धा लिहा.
14. मौल्यमापनातील पारदर्शकता आणि वस्तुनिष्ठता यांच्या महत्वाबद्दल चर्चा करा.
15. योग्य प्रमाण घेऊन खालील माहिती दर्शविणारा वारंवारता वक्र काढा :

संभाग श्रेणी	वारंवारता
5 — 9	2
10 — 14	3
15 — 19	5
20 — 24	8
25 — 29	9
30 — 34	8
35 — 39	7
40 — 44	5
45 — 49	1