

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3
[Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-H (NS)**
Code No. : **122-H (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ
D.Ed. FIRST YEAR

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)
(Hindi Version)
(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 24. 05. 2019]
Date : 24. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30
[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

- ಸೂಚನಾ :** i) इस प्रश्न पत्र में तीन भाग हैं ।
ii) भाग - I में 4 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं तथा सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
iii) भाग - II में 5 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से परीक्षार्थी किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।
iv) भाग - III में 6 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से परीक्षार्थी किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें ।
v) परीक्षार्थी सभी प्रश्नों को अच्छी तरह पढ़कर उत्तर देना शुरू करें ।

भाग - I

निम्नलिखित के सही विकल्प चुनिये :

4 × 1 = 4

1. उद्देश्यों का पुनर्शाोधित वर्गीकरण में मुख्य परिवर्तन है

- (A) द्वि-विमीय की पुरस्थापना (B) 4 वर्गों सहित ज्ञान विमा
(C) प्रक्रम विमाओं की पुरस्थापना (D) इनमें से सभी ।

2. शिक्षण की शक्षिक प्रगति तथा प्रभाव को तुरंत जानने में कौन सहायता करता है ?
- (A) संकलनात्मक मूल्यांकन (B) निर्माणात्मक मूल्यांकन
(C) परावर्तन मूल्यांकन (D) उत्पाद मूल्यांकन ।
3. निम्न में कौन विद्यार्थियों के स्वतंत्र लेखन तथा अभिव्यक्ति को सहायता, प्रशिक्षण तथा रिकार्ड करने के अवसर तथा मंच का प्रबंध करना है ?
- (A) K.W.L. (B) अधिगम लोगो
(C) पोर्टफोलियो (D) परियोजना ।
4. वह सिद्धांत जो बताता है कि बराबर क्षमता रहनेवाले शिक्षार्थी बराबर अंक प्राप्त करते हैं, है
- (A) पारदर्शकता (B) अखंडता
(C) वस्तुपरकता (D) समाधान ।

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दें :

3 × 2 = 6

5. मापन कैसे मूल्यांकन से भिन्न है ? स्पष्ट करें ।
6. संकलनात्मक मूल्यांकन के उद्देश्यों की सूची बनाइये ।
7. अवलोकन तकनीक का उपयोग करते समय अनुसृत सिद्धांतों का उल्लेख करें ।
8. मूल्यांकन में पारदर्शकता की क्यों आवश्यकता है ? स्पष्ट करें ।
9. ग्राफ क्या है ? कोई दो प्रकार के ग्राफों का नामोल्लेख करें ।

भाग - III

निम्न में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

4 × 5 = 20

10. मापन तथा मूल्यांकन के मूलभूत पूर्वानुमानों की संक्षेप में व्याख्या करें ।
11. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के तात्पर्य तथा कोई चार महत्वपूर्ण उपयोगों का उल्लेख करें ।
12. किसी विद्यार्थी से एक अधिगम वस्तु प्रस्तुत किया गया है । इसका मूल्यांकन (पूर्णांक : 25) के लिए 5 बिन्दु रुब्रिक्स तैयार करें ।
13. ग्रेडिंग प्रणाली में सीखनेवालों के निष्पादन का अभिलेखन की क्या सुविधाएँ हैं ? स्पष्ट करें ।
14. कार्यविधिक ज्ञान तथा अधि-संज्ञानात्मक ज्ञान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये ।
15. निम्न आँकड़ों के लिए एक हिस्टोग्राम का निर्माण करें :

वर्ग-अंतराल	बारंबारता
10 — 20	4
20 — 30	3
30 — 40	5
40 — 50	7
50 — 60	9
60 — 70	6
70 — 80	4
80 — 90	2